

VALTUUSTOALOITE ALAKOULUSTA YLÄKOULUUN SIIRTYMISEN TUKEMISEKSI

Alakoulusta yläkouluun siirtymisen nivelvaihe jännittää valtaosaa nuorista. Yläkoulu on Nurmijärvellä useimmiten fyysisesti eri koulu kuin alakoulu. Koulurakennus ja koulumatka muuttuvat. Lisäksi oma luokkayhteisö rakentuu uudelleen ja yläkouluun tulee yleensä oppilaita myös muista alakouluista ja useimmiten yläkoulu on kooltaan suurempi kuin alakoulu. Yläkouluvaiheessa siirrytään luokanopettajajärjestelmästä aineopettajajärjestelmään, jolloin nuori kohtaa koulupäivänsä aikana aiempaa enemmän eri aikuisia ja luokkatilat vaihtuvat lähes joka oppitunnilla. Yhdessä nämä asiat muodostavat nuoren kouluarkeen merkittävän muutoksen. Nuorten sopeutumisen helpottamiseksi järjestetään nykyisin vähintäänkin tutustumiskäynti tulevaan yläkouluun kuudennen luokan keväällä. Tutustuminen sisältää usein luokanvalvojan ja joidenkin muiden koulun aikuisten esittely, yleistä tietoa koulusta sekä esim. tukioppilaiden järjestämän tutustumiskävelyn koulurakennuksessa sekä mahdollisesti tutustumisleikkejä ja/tai osallistumista joillekin oppitunneille.

Nykyisin järjestettävä tutustumistoiminta on tärkeää ja hyvää, mutta siitä huolimatta suuri osa nuorista ilmoittaa kokevansa merkittävää jännitystä siirtymäkesän aikana. Esim. yksi käyntikerta koululla on liian vähäinen aikaresurssi, jotta nuori ehtisi sisäistää riittävästi asioita kokeakseen uuden ympäristön ja ihmiset riittävän tutuiksi ja sitä kautta turvallisiksi. **Nivelvaiheen yhteistyö tulisi kehittää entistä vahvemmaksi rakenteelliseksi osaksi koulujen toimintaa esim. sopimalla tietyt (useampi kuin yksi) toukokuun päivät nivelpäiviksi aamupäivien/iltapäivien osalta kaikissa kunnan kouluissa ja sisällyttää niveltoiminnan ohjelmaan yhteiset keskeiset sisällöt.**

Aloitteessa esitän, että kaikissa Nurmijärven kouluissa varataan kunnassa yhteisesti sovittu riittävä minimiaikaresurssi ja -sisältö, jolla helpotetaan nuorten siirtymistä yläkouluun. Nuorilla olisi vahvempi mahdollisuus ryhmytyä tulevan luokkansa muiden nuorten kanssa, tutustua luokanvalvojaan, koulun tiloihin ja koulun käytänteisiin entistä paremmin. Näin voitaisiin vähentää nuorten nivelvaiheessa kokemaa jännitystä ja stressiä.

Tämä vaatisi vähintään kaksi useamman tunnin tutustumiskäyntiä tulevalla yläkoululla ja enemmän aikaa varatuksi tulevan luokan kesken. Yhdellä käyntikerralla nuori ei kykene sisäistämään kaikkia keskeisiä uusia asioita. Urheilupuiston koulussa olen kokeillut yleiskouluesittelyn lisäksi esim. luokanvalvojan omaa tapaamista ilta-aikaan tulevan luokan oppilaiden ja huoltajien kesken (toteuttaen mm. ryhmytymistä, vapaata keskustelua, tutustumista, koulun käytänteiden avaamista jne) sekä lyhyiden esittelyvideoiden ((aihepiireittäin) jakamisen jo keväällä perustettuun luokan whatsapp-ryhmään, jossa voi myös kysyä mieleen tulevia asioita. Mahdollisia hyviä toimintamalleja on monia. Aloitteen ajatukseen sopisi myös mahdollisesti hyödynnettäväksi Nurmijärven kunnassa jo toteutettavaa Mun polku- tyyppistä toimintaa, jossa vahvistetaan mm. nuorten hyvinvointi- ja kaveritaitoja.

27.10.2025

Tarleena Takalo-Eskola sekä muut 40 kannattajaa