

Lähikoulun ja esiopetuspaikan osoittamisen sekä oppilaaksi ottamisen periaatteet 1.1.2027 alkaen

Sivistyslautakunta 17.11.2026

Perusopetuslain 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Lähikoulu ei aina ole oppilaan kotia lähinnä sijaitseva koulu. Kunta voi perustellusta, opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä, opetuskieltä muuttamatta, vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Perusopetuslaki ei sisällä tätä tarkempia säännöksiä oppilaaksi ottamisen perusteista silloin, kun valintaperusteena ei käytetä valintakoetta.

Sivistyslautakunnan toimintasäännön mukaan sivistyslautakunnan tehtävänä on päättää oppilaaksiottoalueista, oppilaaksi ottamisen perusteista esi-, perus- ja lisäopetuksen osalta sekä osoittaa oppivelvollisille perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaisen oman lähikoulun. Esiopetusta saavalle oppilaalle osoitetaan vastaavat edellytykset täyttävä esiopetuksen toimipaikka tai muu soveltuva esiopetuksen järjestämispaikka.

Alakoulujen oppilaaksi ottaminen

Alakoulujen oppilaaksi ottaminen perustuu yhteen oppilaaksiottoalueeseen. Oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat aluerehtorit seuraavassa esitettyjen lähikoulun osoittamisen ja oppilaaksi ottamisen periaatteiden mukaan. Päätöksen lähikoulun osoittamisesta tekee koulun rehtori.

Esiopetukseen oppilaaksi ottaminen

Esioppilaiden oppilaaksi ottaminen toteutetaan lähikoulun ottamisen periaattein. Lisäksi esiopetuspaikkaa osoittaessa tulee ottaa huomioon, että esiopetusryhmän enimmäiskoko on 21 lasta ja että esiopetus on Nurmijärvellä keskitetty alueittain kunnallisiin toimipaikkoihin.

Esioppilaiden esiopetuspaikan osoittamisen päättävät varhaiskasvatuspalveluiden palvelutoiminnan suunnittelijat.

Oppilaaksioton kriteerit

1. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu oppilashuollollinen syy, jonka perusteella koulu tai esiopetuspaikka määritellään

Tähän perusteeseen vedotessa huoltajien tulee toimittaa aluerehtorille / palvelutoiminnan suunnittelijalle lääkärinlausunto, jos hakemuksen perusteena on terveydentilaan liittyvä syy tai asiantuntijalausunto, jos kyseessä on muu oppilashuollollinen syy. Syyn täytyy vaikuttaa suoranaisesti siihen, mikä koulu / esiopetuspaikka lapselle soveltuu. Terveydentilaan liittyvä syy voi olla esimerkiksi sellainen, että oppilas liikkumisesteen johdosta ei pärjää hissittömässä koulussa /esiopetuspaikassa. Muu oppilashuollollinen syy on sellainen lapseen kiinteästi liittyvä seikka, joka estää tiettyyn kouluun / esiopetuspaikkaan menemisen.

2. Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy kyseistä koulua

Sisaruksen tulee olla päätöksentekohetkellä oppilaana kyseisessä koulussa vuosiluokalla 1–4 tai 7–8 ja esiopetuksessa vuosiluokilla esiopetus – 3. Poikkeuksena tästä ovat ne oppilaat, joiden lähikouluksi osoitetaan yhtenäiskoulu. Tällöin sisaruksen tulee olla päätöksentekohetkellä oppilaana kyseisessä koulussa vuosiluokalla 1–8. Perustetta ei sovelleta, jos sisarus on sijoitettu kyseiseen kouluun oppilaskohtaisen tuen päätöksen perusteella tai sisarus on hakemuksesta toissijaisesti ko. koulussa. Sisarusperuste koskee myös samassa osoitteessa vakituisesti asuvia uusperheen lapsia.

3. Oppilaan koulu- tai esiopetusmatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt

Edellä mainitun periaatteen mukaan tehdyn sijoittelun jälkeen lähikoulu /esiopetuspaikka osoitetaan siten, että oppilaiden koulu/esiopetusmatkat muodostuvat olosuhteet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisiksi ja lyhyiksi, ottaen huomioon koulukuljetusjärjestelyt. Koulumatkan pituus mitataan lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin kotitontin portilta koulutontin portille.

Äidinkieleltään ruotsinkielisten oppilaiden lähikoulu on Vendlaskolan ja esiopetuspaikka ruotsinkielisessä päiväkotiryhmässä asuinpaikasta riippumatta. Jos lapsen huoltaja haluaa vaihtaa lapsen opetuskielen ruotsiksi perusopetuslain 10§ mukaisesti, tulee

lapsen tai oppilaan kielelliset valmiudet selvittää riittävällä laajuudella ennen lähikoulu- tai esiopetuspaikkapäätöksen tekoa. Mikäli edellytykset täyttyvät, oppilaalle osoitetaan lähikouluksi tai esiopetuspaikaksi ruotsinkielinen koulu tai esiopetuspaikka.

Yläkoulujen oppilaaksi ottaminen

Yläkoulujen oppilaaksi ottaminen perustuu pääsääntöisesti syöttäviin alakouluihin seuraavasti:

Urheilupuiston koulu	Seitsemän veljeksen koulu	Nurmijärven yhtenäiskoulu	Isoniitun koulu	Mäntysalon koulu
• Klaukkalan koulu • Lepsämän koulu	• Rajamäen koulu • Länsikaaren koulu • Röykän koulu	• Maaniitun koulu • Lukkarin koulu • Karhunkorven koulu • Nukarin koulu • Palojoen koulu	• Harjulan koulu • Syrjälän koulu • Isoniitun koulun alaluokat	• Mäntysalon koulun alaluokat • Metsäkylän koulu • Uotilan koulu

Siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle koulun oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat aluerehtorit yhteistyössä yläkoulujen rehtoreiden kanssa noudattaen edellä esiteltyjä lähikoulun osoittamisen ja oppilaaksi ottamisen periaatteita, joista kohtaa 1 sovelletaan myös syöttävissä alakouluissa opiskeleviin oppilaisiin. Päätöksen oppilaaksi ottamisesta tekee kunnan hallintosäännössä määrätty viranhaltija tai hänen määräämänsä.

Oppilaan mahdollisesti opiskelema A2-kieli sekä oppilaan muut ainevalinnat vaikuttavat yläkouluun sijoittumiseen. Tällöin sijoittuminen ei välttämättä toteudu edellä esitettyjen periaatteiden mukaisesti.

Mikäli yläkouluun siirtyvä oppilas ei ole käynyt kunnassa alakoulua, jonka perusteella hänen yläkoulunsa määräytyisi, hänen lähikoulunsa osoittaminen valmistellaan seuraavasti: Oppilaan osoitteen perusteella määritellään, mikä alakoulu olisi ollut hänen lähikoulunsa ja hänen yläkoulunsa määräytyy sen mukaan, mihin yläkouluun kyseisestä alakoulusta siirrytään.

Oppilaskohtaista tukea tarvitsevan oppilaan opetuksen järjestämispaikka

Oppilaalle osoitetaan koulu tai muu opetuksen järjestämispaikka, jossa hänen oppilaskohtaiset tukitoimensa voidaan toteuttaa hänen etunsa ja tuen tarpeensa mukaisesti. Oppilaskohtainen tuki järjestetään ensisijaisesti oppilaan lähikoulussa. Jos

oppilaan opetus järjestetään erityisluokassa, opetuksen järjestämispaikka määräytyy sen koulun mukaan, jossa tarkoituksenmukainen erityisluokka toimii. Jos oppilaan tarvitsemia oppilaskohtaisia tukitoimia ei voida käytettävissä olevat tilat, henkilöstö, osaaminen ja oppimisympäristön turvallisuus huomioon ottaen toteuttaa pienessä yksikössä, oppilaalle voidaan osoittaa muu soveltuva, riittävät tukipalvelut tarjoava koulu. Ratkaisu valmistellaan moniammatillisesti yhteistyössä huoltajan ja oppilaan kanssa, ja siitä tehdään tarvittavat hallintopäätökset.

Toissijainen oppilaaksi ottaminen

Huoltajilla on oikeus hakea lapselle oppilaspaikkaa muusta, kuin tälle osoitetusta lähikoulusta/esiopetuspaikasta toimittamalla hakemus halutun toissijaisen koulun rehtorille ja esiopetuksesta varhaiskasvatuksen palvelutoiminnan suunnittelijalle, joka tekee päätöksen toissijaisesta oppilaaksi ottamisesta. Perusopetusryhmän koon ollessa vuosiluokilla 1–2 23 oppilasta tai enemmän ja vuosiluokilla 3–6 28 oppilasta tai enemmän toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä. Esiopetuksessa ryhmän ollessa 21 laskennallista lasta toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä. Yhdysluokilla noudatetaan samoja perusopetusryhmän enimmäiskokoja.

Vuosiluokilla 7–9 toissijaista oppilaaksi ottamista säätelevät sivistyslautakunnan vuosittain kullekin ylä- ja yhtenäiskoululle määrittelemät enimmäisoppilasmäärät. Oppilasraja voidaan ylittää, jos kuntaan tai kunnan sisällä muuttavalle oppilaalle osoitetaan kyseinen koulu lähikouluksi tai jos oppilaan opetuksen järjestämispaikka määräytyy hänen tarvitsemiensa oppilaskohtaisten tukitoimien perusteella.

Toissijainen koulu tai esiopetuspaikka ei ole lain määrittämä lähikoulu, joten maksutonta kuljetusta ei pääsääntöisesti järjestetä. Kunnan koulukuljetusoppaassa on määritelty, missä tilanteissa maksuton kuljetusoikeus/matkakustannusten korvaus myönnetään.

Toissijaisen haun kautta koulut ja esiopetustoimipaikat voivat ottaa mahdollisesti vapaaksi jääneille oppilaspaikoille oppilaita seuraavien tärkeysjärjestyksessä olevien periaatteiden mukaisesti:

1. Oppilas asuu Nurmijärvellä
2. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä syy
3. Oppilaan sisarus käy asianomaista koulua
4. Oppilaan esiopetus on toteutettu ko. koulussa

Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilas-/esiopetuspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla.


Nurmijärvi