

VAIKUTUSTYYPIT; 1 ISO YHTENÄISKOULU	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
kasvu ja kehitys	x	Eheä koulupolku ja jatkuvat vv suhteet oppimisympäristön pysyvyys . Iso kouluyksikkö tuo pedagogiikan laadulle vaatimuksia ja mahdollisuuksia Pedagogiikan merkitys korostuu, jotta pystytään takaamaan opiskelurauha ja ympäristön tuki yksilölliselle oppimiselle. Isossa yksikössä asennekasvatus kouluruokailua kohtaan mahdollistuu paremmin. ( kouluruokailu merkityksellinen asia hyvinvoinnille)			eheä ja monimuotoinen koulupolku eskarista 9. luokalle
Miten voidaan tukea oppimista	x	Oppilaan yksilöllisen tuen jatkuvuus pysyvässä ympäristössä. Aineenopettajien käytön mahdollisuus tuo monipuolisuutta opetukseen. Oppilahuollon henkilöstö paremmin käytettävissä. Opettajien kolegialinen tuki mahdollistaa ammatillisen kehityksen ja sitä kautta paremman tuen oppilaan oppimiselle.			Mitä suurempi yksikkö, sitä enemmän on opiskeluhuollon kuraattori ja psykologi paikalla, kun ei tarvitse jakaa työtä useaan kouluun. Edistää oh-henkilöstön sitoutumista ja yhteisöllisen työn kehittämistä. SE
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Vaatii kasvattajien aktiivista tukea ja toimintakulttuurin kehittämistä, sekä ja lasten ja nuorten sensitiivistä kohtaamista. Koulussa tulee suunnitelma syrjinnän ja epäasiallisen kohtelun ehkäisyyn ja arviointi pitää olla jatkuvaa. Isossa yhteisössä on luontaisesti monimuotoinen oppilasaines ja se lisää yhteisön ymmärrystä erilaisuutta kohtaan. Ala-yläkoulun nivelvaihe poistuu, tuen jatkuminen luontaisempaa.			Ala-yläkoulun nivelvaihe poistuu, tuen jatkuminen luontaisempaa.
Tutkimustuloksia koulun toteutustavan vaikutuksista oppilaaseen		1. Artikkelit Tarnanen Mirja <a href="https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenaiskouluista-saadaan-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/">https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenaiskouluista-saadaan-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/</a>			Julkaistu: <a href="https://www.sitra.fi/julkaisut/koulu-syrjailyminen-ja-sosiaalinen-paaoma/">https://www.sitra.fi/julkaisut/koulu-syrjailyminen-ja-sosiaalinen-paaoma/</a>
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajuuteen ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa isommissa yhteisössä.			Tutkimus: Yhtenäiskoulun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmasta, Henry Leppäaho, Meri Aatsinki-Hämäläinen
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa isossa yhteisössä. Myös tuen rakentaminen joustavin ryhmittelyin on mahdollista toteuttaa paremmin.			
Toimintakulttuuri	x	Uudenlaisessa koulumallissa on mahdollista rakentaa hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria, jossa kaikki talossa toimivat tahot kantavat vastuun yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyyden vahvistuessa on helpompaa ennaltaehkäistä ja puuttua sitä vaativiin tilanteisiin. Esim kiusaamiseen. Yhtenäiskoulussa eri ikäisten yhdessä toimiminen luo alustan ylisukupolviseen malliin ja tukee yhdessä kasvamista ja oppimista. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin riskinä on hajanainen johtaminen, jolloin lieveilmiöt saattavat kasvaa, tämä voi aiheuttaa henkilöstön työntövoimaa ja näin heikentää oppilaiden hyvinvointia.			
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja opiskelulle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen ( haarrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Koulun sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön oppilasmäärien vaihdelta tulevina vuosina.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x	Erityisopetuksen joustavaan toteutukseen saadaan keskittämällä resursseja Ylä ja alakoulun oppilaat samoissa tiloissa tuo uudenlaista toimintakulttuuria ja vaatii pedagogista yhteissuunnittelua. Eheä koulupolku 0-9 lk. tuo pysyvyyttä ja mahdollistaa osallisuuden koulu yhteisössä pidemmälle ajalle. Erityisryhmätarpeiden (esim näkövammaisen) huomioiminen on parempaa, koska keskittäminen luo synnergiaa ja erityisvaatimukseen liittyvä osaaminen keskittyy.			
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille koko päivän ajan käytettäväksi. Piha-alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä kouluaikojen ulkopuolella.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen	x	Ruotsinkielinen perusopetus toteutuu yhtenäiskoulun tiloissa ja varhaiskasvatus päiväkodin tiloissa. Ruotsinkieliset kuntalaiset toivovat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen olevan saman katon alla, koska näin ruotsinkielien ja kulttuurin oppiminen toteutuu paremmin ja yhteisöllisyys vahvistuu. Samoissa tiloissa toimissa henkilöstöresurssin käyttö on myös joustavampaa varhaiskasvatuksesta perusopetukseen			
<b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b>					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukaisen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia ja nuoria liikkumaan. Iso koulu modernisoi taajaman maisemaa, muuttaa yleiskuvaa. Piha-alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä iikivaltaa ja muita lieveilmiöitä. Kaavoituksen näkemyksen mukaan vaikuttaisi positiivisesti taajamakuvaan.			UPK tontti jää tyhjäksi ja muuhun käyttöön tulevaisuudessa.

liikuntamahdollisuudet	x	Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia ja nuoria arkiliikkumiseen, liikuntapaikat ovat lähellä ja mahdollistavat monipuolista lajiharjoittelua. Mahdollisuus paremmin lisätä kolmannen sektorin hyödyntämistä lajiharjoitusten toteuttamiseen. mahdollisuus hyödyntää Klaukkalan rakennettuja liikuntapaikkoja mm. yleisurheilukenttä, NJS halli, jäähalli, tennishalli jne. Lisäksi luonoliikuntamahdollisuudet sijaistee kävelymatkan päässä.	
energian ja luonnonvarojen käyttö		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.	
päästöt ja jätteiden määrä		Kestavaa kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä. Uudessa kiinteistössä helpompaa huomioida ja edistää kestävää kehitystä.	
pysäköinti	x	Pysäköinnin suunnittelu tulee tehdä kokonaisuutena huomioiden Monikko, urheilualue ja yhtenäiskoulu. Näin saadaan keskistetty kaikkia palveleva tehokkaassa käytössä oleva pysäköinti.	
Liikenne yleisesti	x	Suunniteltava huolellisesti, mopoparkin sijainti suunniteltava tulemaan Kisatieltä tulosuuntaan.	Kevyen liikenteen väylät tarkasteltava kokonaisuudessa ja polkupyöräpysäköinti sijoitettava järkevään kohtaan (huom Ropakon alueelta liikkujat) Alitilantien käytössä huomioitava liito-orava havainnot.
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	kuljetettavien määrän ei vaikutusta	
Saattoliikenne	x	Bussit ja koulukuljetukset isomilla oppilailla toteutetaan jättämällä oppilaat suunnitellulle saattoliikennepaikalle, joka sijaitsee koulun tontin ulkopuolelle. Huoltajien saattoliikenne suunnitellaan huolellisesti ja . Lepsämäntien varressa olevia bussipysäkkejä tulee laajentaa. Esioppilaiden saattoliikenteen huomioiminen erityispiirteineen (pidempiaikainen pysähtymien / pysäköinti) osana saattoliikenteen suunnittelua. Saattoliikenteen osalta koko alueen liikennejärjestelyt suunnitellaan kokonaisuutena, jossa oppilaiden aktiivista liikkumista lisätään ja vaikutetaan näin myös hyvinvointiin.	
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>			
työllisyys	x	Vaihtoehdolla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu oppilasmäärään.	kaksois tai monikelpoisen opetushenkilöstön hyödynnettävyyttä,
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Johtajuuden vahvistaminen, virka-apurehtorit, apulaisjohtaja päiväkotiin jne. Johtamisen vahvistaminen, asiantuntijuus kasvaa. Iso työyhteisö voi olla haasteena toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Sijaistuskuvioiden järjestäminen joustavampaa ja helpompaa isossa yksikössä, jossa resursseja saatavilla paremmin poikkeustilanteissa	
kasvu ja kehittyminen	x	Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden yli luokkaasteiden tehtävään kollegiiviseen yhteistyöhön. Kaksoiskelpoisten/ monikelpoisten opettajien hyödyntäminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn myös oppilaille. Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnanatajakuvaa. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Yhtenäiskoulu ja yhdessä työskentely ei miellytä kaikkia, jolloin tämä malli ei ole sopiva.	yhtenäiskouluissa voidaan paremmin hyödyntää kaksoiskelpoisia opettajia, osaamisen hyödyntäminen
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>			
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetettavien määrään	
Väistötilojen logistiikka	x	Yhtenäiskoulua rakennettaessa UPK on väistössä Klaukkalan koulun tontilla ja Klaukkalan koulu UPK:n tontilla. Samanaikaisesti rakentaminen on näin mahdollista.	Vähentää Klaukkalan liikuntapaikkoja.
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Ison yhtenäiskoulun muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistavat muuntautuvien oppilasvirtojen sijoittamisen kouluun myös tulevaisuudessa. Tilojen muunneltavuus mahdollistaa tilojen käytön joustavasti erikoisten ikäluokkien mukaan. Yhtenäiskoulun tilat suunnitellaan sopivaksi myös muuhun kuin koulun toimintaan.	Taulukko oppilasmäärien kehittämisestä
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite	Selvitys käyttötaulouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Isommassa volyymissa tukipalveluiden järjestäminen helpompaa. Sijaistaminen, tilaukset, ja muu organisointi jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin. Isossa yksikössä yhteisen ruokailun pedagogiikan ja siihen liittyvän kehittämisen organisointi helpompaa ja vaikuttavampaa	Iltaikäytön lisääntyminen lisää siivous ja huoltokuluja.
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>			
yritysvaikutukset			
yhteisöllisyys	x	Nyt rakennetaan paikkaa kuntalaisille, ei vain koulua. Uusi rakennus tarjoaa paikan järjestää tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokoontua kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.	

Kaavoitus	x	Tontti on hyvä ja kestää kovaa rakentamista. Kaavoituksellisesti syntyisi hyvä kampusalue. Urheilupuiston tontti vapautuisi muuhun käyttöön.		Ulkotenniskenttien sijoittelu Klaukkalan koulun tontille heikentää asemakaavassa olevaa koulurakentamisen suunnitelmaa tontin osalta. Tenniskenttien ja jääkaukalon mahdollinen sijoittaminen toisaalle aiheuttaa kustannuksia (Ropakon alueen eteläpuolelle liikuntakeskuksesta länteen mahdollista siirtää). <a href="#">Suunnitelmassa ulkotenniskentät jäävät paikoilleen ja kaukalo siirretty koulupihan toiseen nurkkaan. Vanha hiekkakenttä muuttuu koulun pihaksi. / CT+SO</a>
vetovoimavaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muuttoa. Kunnan imago paranee puhtaiden sisäilmakoulujen myötä.		
VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKIOIHIN KLAUKKALAN ALUEELLA				
Ulko tenniskentät	x	Tenniskentät vievät koulun pihalla tilaa ulkoilupihalta		Tenniskenttien sijoittuminen pohdittava . Siirto maksaa 900 000-1 milj. € Kenttiä käyttää Nurmijärven tennisseura ja siellä järjestetään kilpailuja, joiden kilpailukeskuksena toimii tennishalli ja tulevaisuudessa myös koulu voisi toimia.
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasitetti pienenee. Valmiissa rakennuksessa hyvät liikuntatilat .		
Hiekkakenttä	x	Jää koulun piha-alueen alle. Heittolajien harjoittelu ja kilpailutoiminta menettää toteutuspaikan.		Uuden hiekkakentän rakentaminen maksaa noin 1 milj €
Ulkoiluistelualueet	x	Klaukkalan alueen luistelukaukalon paikka pitää pohtia uudelleen.		Klaukkalan alueella on ulkoiluistelukenttiä suhteessa muihin kuntiin paljon

VAIKUTUSTYYPIT; 2 YHTENÄISKOULU	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
kasvu ja kehitys	x	Eheä koulupolku ja jatkuvat vv suhteet oppimisympäristön pysyvyys . Iso kouluyksikkö tuo pedagogiikan laadulle vaatimuksia ja mahdollisuuksia Pedagogiikan merkitys korostuu, jotta pystytään takaamaan opiskelurauha ja ympäristön tuki yksilölliselle oppimiselle. Isossa yksikössä asennekasvatus kouluruokailua kohtaan mahdollistuu paremmin. ( kouluruokailu merkityksellinen asia hyvinvoinnille)			eheä ja monimuotoinen koulupolku eskarista 9. luokalle
Miten voidaan tukea oppimista	x	Oppilaan yksilöllisen tuen jatkuvuus pysyvässä ympäristössä. Aineenopettajien käytön mahdollisuus tuo monipuolisuutta opetukseen. Oppilahuollon henkilöstö paremmin käytettävissä. Opettajien kollegiaalinen tuki mahdollistaa ammatillisen kehityksen ja sitä kautta paremman tuen oppilaan oppimiselle.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Vaatii kasvattajien aktiivista tukea ja toimintakulttuurin kehittämistä, sekä ja lasten ja nuorten sensitiivisiä kohtaamista. Koulussa tulee suunnitella syrjinnän ja epäasiallisen kohtelun ehkäisyyn ja arviointi pitää olla jatkuvaa. Isossa yhteisössä on luontaisesti monimuotoinen oppilasaines ja se lisää yhteisön ymmärrystä erilaisuutta kohtaan. Ala-yläkouluun nivelvaihe poistuu, tuen jatkuminen luontaisempaa.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Tutkimustuloksia koulun toteutustavan vaikutuksista oppilaaseen		1. Artikkelit Tarnanen Mirja <a href="https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenaiskouluista-saadaan-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/">https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenaiskouluista-saadaan-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/</a> 2. Henry Leppäaho			Julkaisu: <a href="https://www.sitra.fi/julkaisut/koulu-syrjaytyminen-ja-sosiaalinen-paoma/">https://www.sitra.fi/julkaisut/koulu-syrjaytyminen-ja-sosiaalinen-paoma/</a>
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajuuteen ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa isommissa yhteisöissä.			Tutkimus: Yhtenäiskoulun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmasta, Henry Leppäaho, Meri Aatsinki-Hämäläinen
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa isossa yhteisössä. Myös tuen rakentaminen joustavien ryhmittelyin on mahdollista toteuttaa paremmin.			
Toimintakulttuuri	x	Uudenlaisessa koulumallissa on mahdollista rakentaa hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria, jossa kaikki talossa toimivat tahot kantavat vastuun yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyyden vahvistuessa on helpompaa ennaltaehkäistä ja puuttua sitä vaativiin tilanteisiin. Esim kiusaamiseen. Yhtenäiskoulussa eri ikäisten yhdessä toimiminen luo alustan ylisukupolvisen malliin ja tukee yhdessä kasvamista ja oppimista. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin riskinä on hajanainen johtaminen, jolloin lieveilmiöt saattavat kasvaa, tämä voi aiheuttaa henkilöstön työntövoimaa ja näin heikentää oppilaiden hyvinvointia.			Vendla!!
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja opiskelulle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen ( haarrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Koulun sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön oppilasmäärien vaihdellessa tulevina vuosina.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x	Erityisopetuksen joustavaan toteutukseen saadaan keskittämällä resursseja Ylä ja alakoulun oppilaat samoissa tiloissa tuo uudenlaista toimintakulttuuria ja vaatii pedagogista yhteissuunnittelua. Eheä koulupolku 0-9 lk. tuo pysyvyyttä ja mahdollistaa osallisuuden kouluyhteisössä pidemmälle ajalle. Erityisryhmätarpeiden (esim näkövammaiset) huomioiminen on parempaa, koska keskittäminen luo synenergiaa ja erityisvaatimukseen liittyvä osaaminen keskittyy.			
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille koko päivän ajan käytettäväksi. Piha-alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä kouluaikojen ulkopuolella.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen	x	Ruotsinkielinen perusopetus toteutuu Viirinlaakson päiväkotikoulu tiloissa yhdessä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kanssa. Ruotsinkieliset kuntalaiset toivovat varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen olevan saman katon alla, koska näin ruotsin kielen ja kulttuurin oppiminen toteutuu paremmin ja yhteisöllisyys vahvistuu. Samoissa tiloissa toimiessa henkilöstöresurssin käyttö on myös joustavampaa varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.			
<b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b>					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnonmukaisen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia ja nuoria liikkumaan. Iso koulu modernisoi taajaman maisemaa, muuttaa yleiskuva. Piha-alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkimäisyyttä ja muita lieveilmiöitä. Kaavoituksen näkemysten mukaan vaikuttaisi positiivisesti taajamakuvaan.			UPK tontti jää tyhjäksi ja muuhun käyttöön
liikuntamahdollisuudet	x	Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia ja nuoria arki liikunnaksi, liikuntapaikat ovat lähellä ja mahdollistavat monipuolista lajiharjoittelua. Voidaan lisätä kolmannen sektorin hyödyntämistä lajiharjoitusten toteuttamiseen. Voidaan hyödyntää Klaukkalan rakennettuja liikuntapaikkoja mm. yleisurheilukenttä, NJS halli, jäähalli, tennishalli jne. Lisäksi luonoliikuntamahdollisuudet sijaitsee kävelymatkan päässä.			
energian ja luonnonvarojen käyttö		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
päästöt ja jätteiden määrä		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä. Uudessa kiinteistössä helpompaa huomioida ja edistää kestävä kehitystä. Pysäköinnin suunnittelu tulee tehdä kokonaisuutena huomioiden Monikko, urheilualue ja yhtenäiskoulu. Näin saadaan keskistetty kaikkia palveleva tehokkaassa käytössä oleva pysäköinti.			
pysäköinti	x				

Liikenne yleisesti	x	Suunniteltava huolellisesti, mopoparkin sijainti suunniteltava tulemaan Kisatieltä tulosuuntaan.			Kevyen liikenteen väylät tarkasteltava kokonaisuudessa ja polkupyöräpysäköinti sijoitettava järkevään kohtaan (huom Ropakon alueelta liikkujat) Alitilantien käytössä huomioitava liito-orava havainnot.
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	kuljetettavien määrään ei vaikutusta			
Saattoliikenne	x	Uusi ja huonokuntoiset rakennetut oppilaita toteutetaan jättämällä oppilaat suunnitellulle saattoliikennepaikalle, joka sijaitsee koulun tontin ulkopuolelle. Huoltajien saattoliikenne suunnitellaan huolellisesti ja . Lepsämäntien varressa olevia bussipysäkkejä tulee laajentaa. Esioppilaiden saattoliikenteen huomioiminen erityispiirteinen (pidempiaikainen pysähtymien / pysäköinti) osanan saattoliikenteen suunnittelua. Saattoliikenteen osalta koko alueen liikennejärjestelyt suunnitellaan kokonaisuutena, jossa oppilaiden aktiivista liikkumista lisätään ja vaikutetaan näin myös hyvinvointiin.			
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>					
työllisyys	x	Vaihtoehdolla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu oppilasmäärään. Johtajuuden vahvistaminen, virka-apurehtorit, apulaisjohtaja päiväkotiiin jne. Johtamisen vahvistaminen, asiantuntijuus kasvaa. Iso työyhteisö voi olla haasteena toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Sijaistuskuvioiden järjestäminen joustavampaa ja helpompaa isossa yksikössä, jossa resursseja saatavilla paremmin nnikkeustilanteissa			kaksois tai monikelpoisen opetushenkilöstön hyödynnettävyys,
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x				
kasvu ja kehittyminen	x	Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden yli luokkaasteiden tehtävään kollegiiviseen yhteistyöhön. Kaksoiskelpoisten/ monikelpoisten opettajien hyödyntäminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn myös oppilaille.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Yhtenäiskoulu ja yhdessä työskentely ei miellytä kaikkia, jolloin tämä malli ei ole sopiva.			yhtenäiskouluissa voidaan paremmin hyödyntää kaksoiskelpoisia opettajia, osaamisen hyödyntäminen
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin	x				
Väistötilojen logistiikka	x	Ei vaikutusta kuljetettavien määrään Yhtenäiskoulu rakennettaessa UPK on väistössä Klaukkalan koulun tontilla ja Klaukkalan koulu UPK:n tontilla. Samanaikaisesti rakentaminen on näin			Vähentää Klaukkalan liikuntapaikkoja.
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Ison yhtenäiskoulun muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistavat muuntautuvien oppilasmäärien sijoittamisen kouluun myös tulevaisuudessa. Tilojen muunneltavuus mahdollistaa tilojen käytön joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Yhtenäiskoulun tilat suunnitellaan sopivaksi myös muuhun kuin koulun toimintaan.	Taulukko oppilasmäärien kehityksestä		
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite			Selvitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Isommassa volyymissa tukipalveluiden järjestäminen helpompaa. Sijaistaminen, tilaukset, ja muu organisointi jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin. Isossa yksikössä yhteisen ruokailun pedagogiikan ja siihen liittyvän kehittämisen organisointi helpompaa ja vaikuttavampaa			Iltakäytön lisääntyminen lisää siivous ja huoltokuluja.
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>					
yritysvaikutukset	x				
yhteisöllisyys	x	Nyt rakennetaan paikkaa kuntalaisille, ei vain koulu. Uusi rakennus tarjoaa paikan järjestää tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokoontua kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus	x				Ulkotenniskenttien sijoittelu Klaukkalan koulun tontille heikentää asemakaavassa olevaa koulurakentamisen suunnitelmaa tontin osalta. Tenniskenttien ja jääkaualon mahdollinen sijoittaminen toisaalle aiheuttaa kustannuksia (Ropakon alueen eteläpuolelle liikuntakeskuksesta länteen mahdollista siirtää). Suunnitelmassa ulkotenniskentät jäävät paikoilleen ja kaukalo siirretty koulupihaan toiseen nurkkaan. Vanha hiekkakenttä muuttuu koulun pihaksi. / CT+SO
vetovoimavaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muutto. Kunnan imago paranee puhtaisten sisäilmakoulujen myötä.			
<b>VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKoihin KLAUKKALAN ALUEELLA</b>					
Ulko tenniskentät	x	Tenniskentät vievät koulun pihalla tilaa ulkoilupihalta			Tenniskenttien sijoittuminen pohdittava . Siirto maksaa 900 000-1 milj. € Kenttiä käyttää Nurmijärven tennisseura ja siellä järjestetään kilpailuja, joiden kilpailukeskuksena toimii tennishalli ja tulevaisuudessa myös koulu voisi toimia.
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasitetit pienenee. Valmiissa rakennuksessa hyvät liikuntatilat .			

Hiekkakenttä	x	Jää koulun piha-alueen alle. Heittolajien harjoittelu ja kilpailutoiminta menettää toteutuspaikan.			Uuden hiekkakentän rakentaminen maksaa noin 1 milj €
Ulkoluistelualueet	x	Klaukkalan alueen luistelukaukalon paikka pitää pohtia uudelleen.			Klaukkalan alueella on ulkoluistelukenttiä suhteessa muihin kuntiin paljon

VAIKUTUSTYYPIT; 3A ja 3B Erilliset ylä ja alakoulut	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
kasvu ja kehitys	x	Erillinen ala- ja yläkoulu on tuttu tapa toteuttaa perusopetusta. Ala- ja yläkoulu erillisinä kouluina on oppilasmäärältään yhtenäiskoulua pienempi kokonaisuus. Pienemmässä koulussa on opettajalla ja oppilaalla parempi mahdollisuus tuntea kaikki koulu yhteisön jäsenet .			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Erillisissä kouluissa on mahdollisuus opettajilla keskittyä kapeamman ikäjakautaman oppilaiden opetuksen suunnitteluun ja tukeen .			Mitä isompi yksikkö, sitä joustavampaa on oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien käyttö, koska oppimisen tuen henkilöstön määrä suurempi. SE
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Syrjinnän ehkäiseminen ja kiusaamisen ennaltaehkäisy vaatii kasvattajien aktiivista tukea, toimintakulttuurin kehittämistä ja lasten ja nuorten sensitiivistä kohtaamista. Koulussa on suunnitelma syrjinnän ja epäasiallisen kohtelun ehkäisyyn.			Ala- ja yläkoulun nivelvaihe saattaa olla haasteellinen
Tutkimustuloksia koulun toteutavan vaikutuksista oppilaaseen					
OPSIN näkökulma	x				
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa isossa yhteisössä. Myös tuen rakentaminen joustavien ryhmittelyin on mahdollista toteuttaa paremmin.			Oppimisen tuen kokonaisuudistus korostaa myös yhteisopettajuutta SE Oppimisen tuen kokonaisuudistuksessa ehdotetaan rajoituksia tukea saavien määrään /opettaja. Mitä useampi rinnakkaisluokka, sitä
Toimintakulttuuri	x				
		Toimintakulttuurin rakentaminen on tuttua erillisissä kouluissa toimittaessa. Uuden OPS in huomioiminen ja muutos joka jokapäiväisessä on uuteen kouluun muuttamassa edessä ja vaatii huomioimista.			
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja opiskelulle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen ( harrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Koulun sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja ukautuvan käytön oppilasmäärien vaihdellessa tulevina vuosina.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x				
		Uudet koulut vanhojen paikalla on tuttua.			
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x				
		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille koko päivän ajan käytettäväksi. Piha-alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä kouluaikeiden ulkopuolella. Ruotsinkielinen perusopetus toteutuu alakoulun tiloissa ja varhaiskasvatus päiväkodin tiloissa. Ruotsinkieliset kunnalliset toivovat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen olevan saman katon alla, koska näin ruotsinkielisen ja kulttuurin oppiminen toteutuu paremmin ja yhteisöllisyys vahvistuu. Samoissa tiloissa toimiessa henkilöstöresurssin käyttö on myös joustavampaa			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen	x				
<b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b>					

Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Piha aktivoi lapsia ja nuoria liikkumaan. Iso koulu modernisoi taajaman maisemaa, muuttaa yleiskuvaa. Piha-alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkaltaa ja muita lieveilmiöitä.	
liikuntamahdollisuudet	x	Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia ja nuoria arkiliikkumiseen, liikuntapaikat ovat lähellä ja mahdollistavat monipuolista lajiharjoittelua. Voidaan lisätä kolmannen sektorin hyödyntämistä lajiharjoitusten toteuttamiseen. Voidaan hyödyntää Klaukkalan rakennettuja liikuntapaikkoja mm. yleisurheilukenttä, NJS halli, jäähalli, tennishalli jne. Lisäksi luonoliikuntamahdollisuudet sijaitsee kävelymatkan päässä.	
energian ja luonnonvarojen käyttö		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.	
päästöt ja jätteiden määrä		Kestavaa kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä. Uudessa kiinteistössä helpompaa huomioida ja edistää kestävä kehitystä.	
pysäköinti	x	Suunniteltava huolellisesti. Pysäköinti mahdollista suunnitella esim monikon paikoitusalueita hyödyntäen.	
Liikenne yleisesti	x		
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Koulukuljetusta tarvitsevien määrään ei ole vaikutusta eri vaihtoehdoilla.	
Saattoliikenne	x	Koulukuljetukset Takseilla, linjaautoilla ja huoltajien kyydissä isommilla oppilailla toteutetaan jättämällä oppilaat hieman etäämmälle koulusta, paikkaan josta kävellään kouluun.	
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>			
työllisyys	x	Vaihtoehdoilla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu oppilasmäärään.	
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Työ erillisissä kouluissa tuttua. Oppilaiden ikäjakauma tuttu.	
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetoimatekijä.	
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>			
Vaikutus koulukuljetuskustanuksiin	x	Ei vaikutusta kuljettavien määrään	
Väistötilojen logistiikka	x	Vaihtoehdossa UPK:n väistötilat Klaukkalan koulun tontilla Klaukkalan koululle väistötilojen paikka löydettävä jostain muualta, jotta molemmat koulut mahdollista rakentaa samaan aikaan. muuten uusien rakennusten käyttöönotto viivästyy.	Vähentää Klaukkalan liikuntapaikkoja.
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Ison yhtenäiskoulun muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa muuntautuvien oppilasvirtojen sijoittamisen kouluun myös tulevaisuudessa. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan.	Taulukko oppilasmäärien kehityksestä
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite	Selvitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Erillisissä kouluissa siivouksen ruokailun ja huollon järjestämisestä löytyy kokemusta. Toimintojen hajauttaminen useampaa yksikköön vaatii enemmän organisointia kuin keskittäminen	
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>			
yritysvaikutukset			



yhteisöllisyys	x	Nyt rakennetaan paikkaa kuntalaisille, ei vain koulua. Uusi rakennus tarjoaa paikan järjestää tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokoontua kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia. .			
Kaavoitus	x	Klaukkalan koulun tontti ja UPK:n tontti ovat molemmat hyviä tontteja koulurakentamista varten.			
vetovoimavaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan vetovoimaisuutta. Kunnan imago paranee.			
VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKOKIIN KLAUKKALAN ALUEELLA					
Ulko tenniskentät	x	Tenniskenttien sijoittuminen pohdittava . Siirto maksaa 900 000-1 milj. € Kenttiä käyttää Nurmijärven tennisseura ja siellä järjestetään kilpailuja, joiden kilpailukeskuksena toimii tennishalli ja tulevaisuudessa myös koulu voisi toimia.			
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasitetti pienenee			
Hiekkakenttä	x	Jää koulun piha-alueen alle. Heittolajien harjoittelu ja kilpailutoiminta menettää toteutuspaikan.			Uuden hiekkakentän rakentaminen maksaa noin 1 milj €
Ulkoluistelualueet	x	Klaukkalan alueen luistelukaukalon paikka pitää pohtia uudelleen.			Klaukkalan alueella on ulkoluistelukenttiä suhteessa muihin kuntiin paljon

VAIKUTUSTYYPIT; ISONIITUN LAAJENNUS	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
kasvu ja kehitys	x	Isoniitun koulun koon kasvattaminen lisää opetuksen järjestämisen näkökulmasta joustavuutta. Isoniitun koulusta tulisi laajennuksen avulla enemmän oikea yhtenäiskoulu ja näin yhtenäiskoulun tuomat hyödyt oppilaille lisääntyvät. Kasvaminen kaksisarjaiseksi kouluksi lisäisi koulun toimivuutta.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Opettajien ammatillinen kehittyminen ja tuki mahdollistavat laadukkaamman opetuksen. Tuen jatkuvuus pysyvässä ympäristössä			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjintä?	x	Vaatii kasvattajien aktiivista tukea toimintakulttuurin kehittämiseen ja lasten ja nuorten sensitiiviseen kohtaamiseen. Koulussa pitää olla suunnitelma syrjinnän ja epäasiallisen kohtelun ehkäisyyn ja ennaltaehkäisyyn toteutumisen arviointi pitää olla jatkuvaa. Isossa yhteisössä on luontaisesti monimuotoinen oppilasaines ja se lisää yhteisön ymmärrystä erilaisuutta kohtaan.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Tutkimustuloksia koulun toteutavan vaikutuksista oppilaaseen		1. Artikkelit Tarnanen Mirja <a href="https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenäiskouluista-saadaa-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/">https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenäiskouluista-saadaa-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/</a> 2. Henry Leppäaho			
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajuuteen ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa isommassa yhteisössä.			Yhtenäiskoulun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmasta, Henry Leppäaho, Meri Aatsinki-Hämäläinen
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa isossa yhteisössä. Myös tuen rakentaminen joustavin ryhmittelyin on mahdollista toteuttaa paremmin.			Isoniitun yleisopetuksen oppilaiden määrän kasvattaminen lisää erityisluokkien oppilaiden ingraatiomahdollisuuksia. Nykyinen 1 yleisopetuksen luokka/vuosiluokka ei mahdollista integraatiota optimaalisesti. SE
Toimintakulttuuri	x	Alakoulun kaksisarjaisuus lisää koulun toimivuutta ja mahdollistaa näin paremmin rakentaa hyvinvointia tukevaa koko koulun yhteistä toimintakulttuuria, jossa kaikki talossa toimivat tahot kantavat vastuun yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyyden vahvistuessa on helpompaa ennaltaehkäistä ja puuttua sitä vaativiin tilanteisiin. Esim kiusaamiseen. Yhtenäiskoulussa eri ikäisten yhdessä toimiminen luo alustan ylisukupolviseen malliin ja tukee yhdessä kasvamista ja oppimista. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin riskinä on hajanainen johtaminen, jolloin lieveilmiöt saattavat kasvaa, tämä voi aiheuttaa henkilöstön työntövoimaa ja näin heikentää oppilaiden hyvinvointia.			
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Isoniitun nykyisten tilojen osalta tehdään kuntotutkimus vuonna 2024. kiinteistössä ilmenneet ongelmat liittyvät teknisiin ratkaisuihin eivät sisällymään.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x	Koulua kaksisarjaiseksi laajentamalla saadaan lisättyä toimivuutta koulun arkeen.			
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Liikuntasali kasvaa. Tilat monipuolistuvat. Piha pienenee.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen			x		
<b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b>					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet ajanmukaiset toimivat tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukaisen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia ja nuoria liikkumaan.			
liikuntamahdollisuudet	x	Isompi liikuntasali, pihan pienenee.			
energian ja luonnonvarojen käyttö		Kestävä kehitys tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
päästöt ja jätteiden määrä		Kestävä kehitys tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
pysäköinti	x	Pysäköintialueet on suunniteltu koulun eteen.			
Liikenne yleisesti	x	Liikennetarvikkeita tulee suunnitella huolellisesti ja pohtia uusia mahdollisuuksia saattoliikenteen ohjaukselle alueella.			
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Saattoliikenne	x	Nykyisen koulun edessä on saattoliikennepaikat. Bussit ja koulukuljetukset isommilla oppilaila toteutetaan suunnitellulla kuljetusten päätepiste esim. Klaukkalantien varteen pysäkillä, josta kävellään kouluun. Huoltajien saattoliikenne suunnitellaan huolellisesti ja kannustetaan kulkemiseen omatoimisesti ikä huomioiden. Esioppilaiden saattoliikenne on huomioitava erityispiirteinen.			Saattopaikkoja ei voi lisätä.
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>					

työllisyys	x	Vaihtoehdolla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu oppilasmäärään.				kaksois tai monikelpoisen opetushenkilöstön hyödynnettävyys,
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Johtamisen vahvistaminen, asiantuntijuus kasvaa. Iso työyhteisö voi olla haasteena toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Sijastuskuvioiden järjestäminen joustavampaa ja helpompaa isossa yksikössä, jossa resursseja saatavilla paremmin poikkeustilanteissa				
kasvu ja kehittyminen	x	Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden yli luokkaasteiden tehtävään kollegiiviseen yhteistyöhön. Kaksoiskelpoisten/ monikelpoisten opettajien hyödyntäminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn myös oppilaille.				
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetoimatekijä. Yhtenäiskoulu ja yhdessä työskentely ei miellytä kaikkia, jolloin tämä malli ei ole sopiva.				yhtenäiskouluissa voidaan paremmin hyödyntää kaksoiskelpoisia opettajia, osaamisen hyödyntäminen
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>						
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin				
Väistötilojen logistiikka	x	Toteutus ei vaadi todennäköisesti väistötiloja				
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienemmissä. Yhtenäiskoulun muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistavat muuntautuvien oppilasvirtojen sijoittamisen kouluun myös tulevaisuudessa. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikoisten ikäluokkien mukaan. Yhtenäiskoulun tilat suunnitellaan sopivaksi myös muuhun kuin koulun toimintaan.			Taulukko oppilasmäärien kehittämisestä	
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite				Selvitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa. Sijastaminen, tilaukset, järjestäminen jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin. Isossa yksikössä yhteisen ruokailun pedagogiikan ja siihen liittyvän kehittämisen organisointi helpompaa ja vaikuttavampaa				Iltakäytön lisääntyminen lisää siivous ja huoltokuluja.
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>						
yrittäjävaikutukset	x					
yhteisöllisyys	x	Yhtenäiskoulu tarjoaa paikan järjestää isoja tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokoontua kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.				
Kaavoitus	x	Tonttia ei voida laajentaa. Kaavapoikkeamalla voidaan lisätä kerrosalaa tai ylittää rakennusoikeus 10%. Ison tontin pohjoispuolella on muinaismuistolöydöksiä, jonka vuoksi tonttia ei voi laajentaa.				
vetovoimavaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan vetovoimaa. Kunnan imago paranee terveiden tilojen myötä.				
<b>VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKOKSIIN KLAUKKALAN ALUEELLA</b>						
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasiteetti pienenee. Valmiissa rakennuksessa hyvät liikuntatilat .				

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omissa rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. aikaisissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäänkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyaikainen ja muunneltava oppimisympäristö muuntautuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoisempi sekä lasten että henkilöstön osalta; eri kulttuuritaustat sekoittuvat luontevasti leikkiä ja vuorovaikutusta tukevassa ilmapiirissä. Henkilöstön osaamista voidaan hyödyntää laajasti. Rakenteiden pirstaleisuus voi vaikeuttaa sensitiivistä kasvatusilmiötä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntymistä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytymisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen		Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatukseen toteuttamiselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen (harrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset ja tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia, jolloin tiloista saadaan toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrän ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdellessa tulevana vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
oppilaat, erityisryhmät ja omaiset		Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatukseen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatukseen reursssia voidaan keskittää. Päiväkodissa voidaan toteuttaa inklusiivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisärukket voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa.			
iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Piha-alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin ollessa kiinni. Kohtaamispaikka voi olla avoinna myös iltaisin ja viikonloppuisin tarjoten kuntalaisille toimintaa.			
<b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b>					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta sekä henkilöstön työhyvinvointia. Rakennetun ja luonnon mukaisen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkoti modernisoi taajaman maisemaa ja muuttaa yleiskuvaa. Piha-alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkkivaltaa ja muita lieveilmiöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin piha aluetta.			
liikkumisratkaisut		Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia arkiliikkumiseen. Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolistaa lasten liikkumista.			
energian ja luonnonvarojen käyttö					
päästöt ja jätteiden määrä		Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työmatkoilla; päästöt vähenevät. Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan kadunvarteen pysäköintipaikkoja.			
pysäköinti					Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista.
Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirinlaaksossa toteutetaan kaavaprosessi. Kaavaprosessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiajon mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtajoentien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa arkeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen Luhtajoentien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.

Saattoliikenne		Liikenne alueella lisääntyy saattoliikenteen vuoksi lisääntymään , ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköidyt autot pois ja lisäksi yhteys Palomäentielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esim. kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>					
työllisyys		Vaihtoehdolla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstö rakenne on lakisääteinen ja perustuu kolmen kasvattajan (enintään 21 lasta) ryhmiin.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisjohtajan tehtävänkuva päiväkotiin, asiantuntijuus kasvaa, iso työyhteisö voi olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustavaa työskentelyä.			
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn lapsille.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus		Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammatillista kehittymistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla osittain työntövoima.			
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>					
Vaikutus koulukuljetuskustanuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustanuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautettavat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen asti.			
Oppilasmäärien kehitys		Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntautuvien ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Päiväkodin tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monen ikäisten lasten ryhmien toimintaan (esim. wc-tiloissa pesupaikkavaraukset).			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa (mm.sijaistaminen, tilaukset) Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin yhteistiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia. Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos --> kaavaehdotusta ja liikennetarkaisuja aletaan suunnittelemaan päätösten jälkeen.			
Kaavoitus					
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muuttoa. Kunnan imago paranee nykyaikaisten päiväkotitilojen myötä.			

Jos kaavasta valitetaan, prosessi hidastuu.

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIK UTUS TA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUS TA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaislaajuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omilla rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. aikaisissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäänkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa. Ruotsinkielisten lasten tuen rakentaminen yhtenäistä sekä varhaiskasvatuksessa että alakoulussa.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyaikainen ja muunneltava oppimisympäristö muuntautuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti. Ruotsinkielisten lasten tukeminen yhtenäistä varhaiskasvatuksesta alakouluun. Huomioitava ruotsinkielisten lasten oikeus oman kieliseen oppimisympäristöön.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoinen lapsi ja kasvattajajoukko; eri kulttuuritaustat sekoittuvat luontevasti leikkiä tukevassa ilmapöydässä. Rakenteiden pirstaleisuus voi vaikeuttaa sensitiivistä kasvatusilmpiiiriä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntymistä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytymisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan. Kiinnitettävä huomiota ruotsin- ja suomenkielisten lasten oikeuteen omankieliseen toimintaympäristöön ja oppimismahdollisuuksiin			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen		Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatukselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen ( harrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrän ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdelta tulevina vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen samassa kiinteistössä olemisen helpottaa yhteistyötä ja tukee lasten oppimispolkua.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
oppilaat, erityisryhmät ja omaiset		Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatuksen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatuksen reusrssia voidaan keskittää. Isossa yksikössä voidaan toteuttaa inklusiivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisärukkaset voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia niin usien eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa. Ruotsinkielisten lasten yhdenvertainen oppimispolku mahdollistuu.			
iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Piha-alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin ollessa kiinni. Kohtaamispaikka voi olla avoinna myös iltaisin tarjoten kuntalaisille toimintaa.			
<b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b>					

Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukaisen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkoti modernisoi taajaman maisemaa ja muuttaa yleiskuvaa. Piha-alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkeävaltaa ja muita lieveilmiöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin piha-alueita.			
liikkumisratkaisut		Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia arkiliikkumiseen, Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolistaa lasten liikkumista.			
energian ja luonnonvarojen käyttö					
päästöt ja jätteiden määrä		Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työmatkoilla; päästöt vähenevät.			
pysäköinti		Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan pysäköintipaikkoja.			Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista.
Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirinlaaksossa toteutetaan kaavaprosessi. Kaavaprosessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiajon mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtajoentien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa arkeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen Luhtajoentien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
Saattoliikenne		Liikenne alueella lisääntyy saattoliikenteen vuoksi lisääntymään, ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköidyt autot pois ja lisäksi yhteys Palomäentielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esim. kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>					
työllisyys		Vaihtoehdolla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne on lakisääteinen ja perustuu 3 kasvattajan (21 lasta) ryhmiin.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisjohtajan tehtäväkuva päiväkotiin, asiantuntijuus kasvaa, iso työyhteisö voi olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustavaa työskentelyä.			
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn lapsille.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus		Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammattillista kehittämistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla työntövoima. Ruotsinkielisten päiväkotiryhmien ja koululuokkien samassa rakennuksessa oleminen mahdollistaa pedagogisen työn jakamisen ja kehittämisen.			
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautettavat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen asti.			

Oppilasmäärien kehitys		Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Ison päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntautuvien ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Päiväkodin tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monen ikäisten lasten ryhmien toimintaan (wc tiloissa pesupaikkavaraukset).			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommissa volyymissa järjestäminen helpompaa. Sijaistaminen, tilaukset, järjestäminen jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaam paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>					
yrittäjävaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin yhteistiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus		-Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos --> kaavaehdotusta ja liikennesuunnitelmia aletaan suunnittelemaan päätösten jälkeen.			
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muuttoa. Kunnan imago paranee nykyaikaisten päiväkotitilojen myötä. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja koulun yhteinen rakennus saattaa lisätä kunnan vetovoimaa ruotsinkielisen väestön keskuudessa.			

Jos kaavasta valitetaan, prosessi hidastuu.



VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUT USTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUST A	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
<b>LAPSIVAIKUTUKSET</b>					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omissa rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. aikaisissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäänkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleistä tukea. Ruotsinkielisten lasten tuen rakentaminen yhtenäistä sekä varhaiskasvatuksessa että alakoulussa. Varhaiskasvatuksen ja 1-3 luokkien samassa rakennuksessa oleminen lisää lapsen eheää oppimispolkua, tuttu turvallinen ympäristö useita vuosia. Lisää mahdollisuutta esi- ja alkuopetuksen yhteistyön rakentamiseen.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyaikainen ja muunneltava oppimisympäristö muuntautuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti. Ruotsinkielisten lasten tukeminen yhtenäistä varhaiskasvatuksesta alakouluun. Huomioitava ruotsinkielisten lasten oikeus oman kieliseen oppimisympäristöön. Lapsen eheä oppimisenpolku varhaiskasvatuksesta 3. luokkaan luo turvallisen oppimisympäristön useammaksi vuodeksi. Huomioitava eri ikäisten erillaiset tuen tarpeet ja niihin vastaaminen ikätasoisesti.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoinen lapsi ja kasvattajajoukko; eri kulttuuritaustat sekoittuvat luontevasti leikkiä tukevassa ilmapiirissä. Rakenteiden pirstaleisuus voi vaikeuttaa sensitiivistä kasvatusilmapiiriä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntymistä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytymisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan. Päiväkodin ja koulun toimintakulttuurien yhteensovittaminen vaatii sensitiivistä työtä ja vastuunjakojen selkiyttämistä. Kiinnitettävä huomiota ruotsin- ja suomenkielisten lasten oikeuteen omankieliseen toimintaympäristöön ja oppimismahdollisuuksiin			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen		Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
<b>KUNTALAISVAIKUTUKSET</b>					

<p>Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu</p>	x	<p>Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatukselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen ( harrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrän ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdelta tulevina vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen samassa kiinteistössä oleminen helpottaa yhteistyötä ja tukee lasten oppimispolkua.</p>			
<p>oppilaat, erityisryhmät ja omaiset</p>		<p>Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatuksen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatuksen reusrssia voidaan keskittää. Isossa yksikössä voidaan toteuttaa inklusiivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisärukkaset voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia niin usien eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa. Ruotsinkielisten lasten yhdenvertainen oppimispolku mahdollistuu.</p>			<p>Kokonaisuuden logistiikka ja toimivuus haastaa (mm. ruokailujen järjestäminen, piha-alueiden hyödynnettävyys ja toimivuus).</p>
<p>iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut</p>		<p>Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Piha-alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin ollessa kiinni. Kohtaamispaikka voi olla avoinna myös iltaisin tarjoten kuntalaisille toimintaa.</p>			
<p><b>YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET</b></p>					
<p>Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö</p>		<p>Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta opiskelua ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukaisen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkotikoulu modernisoi taajaman maisemaa ja muuttaa yleiskuvaa. Piha-alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkeävaltaa ja muita lieveilmiöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin piha aluetta. Varhaiskasvatuksen ja koulun yhteisen ruokalan suunnittelu ja käyttö vaatii riittävästi jakotilaa ja erikokoisten ruokailijoiden huomioimista esim. linjastojen rakentamisessa.</p>			
<p>liikkumisratkaisut</p>		<p>Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia arkiliikkumiseen. Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolistaa lasten liikkumista.</p>			
<p>energian ja luonnonvarojen käyttö</p>					
<p>päästöt ja jätteiden määrä</p>		<p>Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työmatkoilla; päästöt vähenevät.</p>			
<p>pysäköinti</p>		<p>Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan pysäköintipaikkoja.</p>			<p>Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista. Mitä suurempi yksikkö, sitä enemmän haasteita pysäköinnin ja liikenteen suhteen.</p>

Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirinlaaksossa toteutetaan kaavaprosessi. Kaavaprosessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiajon mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtajoentien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa arkeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen Luhtajoentien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
Saattoliikenne		Liikenne alueella lisääntyy saattoliikenteen vuoksi lisääntymään , ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköidyt autot pois ja lisäksi yhteys Palomäentielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esim. kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
<b>ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET</b>					
työllisyys		Vaihtoehdolla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne on lakisääteinen ja perustuu 3 kasvattajan (21 lasta) ryhmiin. Koulun henkilöstöresurssi määrittyy tuntikehyksen mukaan.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisrehtori kouluissa, apulaisjohtaja päiväkotiin, Monenlaisten toimintojen johtaminen yhdessä rakennuksessa vaatii johtamisrakenteiden tarkastelua ja hyvää johtamisrakenteiden suunnittelua ja jatkuvaa arviointia. asiantuntijuus kasvaa, iso työyhteisö voi olla olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Ymmärrys eri toimijoiden erillisistä tarpeista vaatii työyhteisön vuorovaikusta ja yhteistyökykyä.			enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustavaa työskentelyä
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn lapsille. Varhaiskasvatuksen, koulun ja ruotsinkielisen koulun johtamisen ja toimintakulttuurien yhteensovittaminen vaatii suunnittelua ja jatkuvaa arviointia onnistuakseen.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus		Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammatillista kehitymistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla työntövoima. Ruotsinkielisten päiväkotiryhmien koululuokkien samassa rakennuksessa olemisen mahdollistaa pedagogisen työn jakamisen ja kehittämisen.			
<b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b>					

Vaikutus koulukuljetuskustanuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautettavat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen asti.			
Oppilasmäärien kehitys		Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Ison päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntautuvien ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Rakennuksen tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monen ikäisten lasten ryhmien toimintaan (wc tiloissa pesupaikkavaraukset).			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa. Sijaistaminen, tilaukset, järjestäminen jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaam paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
<b>ELINVOIMAVAIKUTUKSET</b>					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin ja koulun yhteistiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia. .			
Kaavoitus		-Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos --> kaavaehdotusta ja liikenneratkaisuja aletaan suunnittelemaan päätösten jälkeen.			
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muuttoa. Kunnan imago paranee nykyaikaisten päiväkotitilojen myötä. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja koulun yhteinen rakennus saattaa lisätä kunnan vetovoimaa ruotsinkielisen väestön keskuudessa.			

Jos kaavasta valitetaan, prosessi hidastuu. Tontin koko on pieni päiväkotiesikoulu- koululle, vaikka siihen otetaan mukaan kaikki luonnoksen AK tontit. Lisäksi kentän sijoittaminen on haasteellista tontilla olevan rinteen vuoksi. / CT+SO