

## Sivistys- ja hyvinvointitoimialan sitovat tavoitteet vuodelle 2021

### Toteuma 1–12

<b>STRATEGINEN LINJAUS:</b> Sujuva arki: Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi		
<b>VALTUUSTOON NÄHDEN SITOVA TAVOITE 1:</b> Alkuluokkatoimintaan (0–2-luokat) osallistuvien lasten osuus kasvaa 40 %:sta 65 %:iin.		
<b>LAUTAKUNTATASOISET SITOVAT TAVOITTEET JA TOIMENPITEET</b>		
Tavoite	Toimenpide	Vastuutaho
Alkuluokkatoiminnan laajentaminen	Alkuluokkatoiminnan kokeilua laajennetaan syksyllä 2021 seuraavasti: Harjulan koulu 1 ryhmä, Klaukkalan koulu 1 ryhmä, Lepsämän koulu 5 ryhmää (kolme ikäluokkaa), Mäntysalon koulun Haikalan toimipiste 1 ryhmä ja Maaniitun koulu 4 ryhmää (kaksi ikäluokkaa).	Koulutuspalvelut Varhaiskasvatuspalvelut
	<p><b>Toteuma 1–12</b>  <b>Tavoite on toteutunut osittain.</b>                      Alkuluokkatoiminnan kokeilu laajentui tavoitteen mukaisesti 1.8.2021 alkaen Harjulan, Klaukkalan, Lepsämän ja Maaniitun kouluihin. Opetushallituksen päätös 5-vuotiaiden esiopetuskokeiluun mukaan valikoituneista päiväkodeista siirsi Mäntysalon koulun alkuluokkatoiminnan mukaan lähtemistä.</p>	
Alkuluokkaikäisille tarkoitetun emo-luokan pilotointi (0–2-luokka) toimintavuosina 2020–2022.	<b>Toimenpide</b>	Koulutuspalvelut Varhaiskasvatuspalvelut
	Toiminnan edelleen kehittäminen ja arvioiminen. Tavoitteena on löytää rakenne ja toimintatapa, jolla vahvistetaan huoltajien osallisuutta ja yhteistyötä lapsen kasvun tukemisessa. Pilotointijakson loppupuolella arvioidaan tukirakenteen vaikuttavuutta ja vakiinnuttamista.	
	<p><b>Toteuma 1–12</b>  <b>Tavoite on toteutunut.</b>                      Ensimmäisenä toimintavuonna alkanutta säännöllistä arviointia on jatkettu kiinnittäen erityisesti</p>	

	huomioita niihin toimintatapoihin, joilla edistetään huoltajien osallisuutta ja oppilaiden valmiutta työskennellä isommissa yhteistyöryhmissä. Ryhmän erityisohjaaja on tarjonnut huoltajille yksilö- ja vertaisryhmätapaamisia myös lukuvuonna 2021–2022. Syksyn 2021 aikana laadittiin kysely huoltajille ja henkilöstölle sekä kuultiin oppilaita. Arvioinnin tulosten pohjalta tullaan ottamaan kantaa Mini-emon vakinaistamiseen keväällä 2022.	
<b>VALTUUSTOON NÄHDEN SITOVA TAVOITE 2:</b> Ehkäistään lasten ja nuorten syrjäytymistä tehostamalla koulupoissaoloihin puuttumista. Pitkään poissaolevien (yli 100 tuntia lukukaudessa) oppilaiden määrä vähenee verrattaessa syksyä 2020 syksyyn 2021 30 %:lla.		
<b>LAUTAKUNTATASOISET SITOVAT TAVOITTEET JA TOIMENPITEET</b>		
<b>Tavoite</b>	<b>Toimenpide</b>	<b>Vastuutaho</b>
Koulupoissaolojen vähentäminen	<p>Koulutetaan opetus- ja opiskeluhuollon henkilökuntaa toimimaan uudistetun Poissaoloihin puuttuminen -prosessin mukaisesti.</p> <p><b>Toteuma 1–12</b>  <b>Tavoite on toteutunut.</b>  Perusopetuksessa työskentelevä opetus- ja opiskeluhuollon henkilökunta on koulutettu käyttämään uudistettua toimintaohjetta poissaoloihin puuttumisesta. Syksyllä 2021 kerättiin kuntakohtainen koonti perusopetuksen oppilaiden poissaolomääristä. Alueellisen kehittämishankkeen rahoituksen kautta palkattiin Mäntysalon ja Seitsemän veljeksien kouluille kouluvalmentaja tukemaan nuorten kouluun kiinnittymistä. Nuorisopalvelut palkkasi kaksi koulun nuorisotyöntekijää Urheilupuiston ja Isoniitun kouluille ja koulutuspalvelut yhteisöohjaajan Nurmijärven</p>	Koulutuspalvelut Hyvinvointipalvelut

	<p>yhteiskouluun tekemään vastaavaa työtä.</p>	
	<p><b>Toimenpide</b></p>	
	<p>Tiivistetään yhteistyötä perhekeskuspalvelujen kanssa poissaoloilla oireilevien oppilaiden tukemiseksi.</p>	
	<p><b>Toteuma 1–12</b> Opiskeluhoito kutsui Keusoten perheneuvola- ja nuorisoasemapalvelut ajankohtaista palvelutilannetta koskeviin yhteistyötapaamisiin 9.4. ja 14.4.2021.</p>	
	<p><b>Toimenpide</b></p>	
	<p>Laaditaan esitys siitä, millaisilla koulunkäynnin tuen rakenteilla oma lähikoulu pystyisi paremmin tarjoamaan riittävää koulunkäynnin tukea oman alueensa oppilaille erityisesti tilanteissa, joissa oppilaalla on paljon poissaoloja (esim. joustavat pienryhmät).</p>	
	<p><b>Toteuma 1–12</b> <b>Tavoite on toteutunut.</b> Yläkouluille on lukuvuodeksi 2021–2022 lisätty hankerahoituksella erityisopetuksen resurssia, jotta oma lähikoulu pystyisi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa tarjoamaan tukea erilaisiin tuen tarpeisiin.</p>	
	<p><b>Toimenpide</b></p>	
	<p>Selvitetään vapaaehtoistyön ja vertaisverkoston mahdollisuuksia tukea koulupoissaoloilla oireilevia oppilaita.</p>	
	<p><b>Toteuma 1–12</b> Korona on hankaloittanut toimenpiteen edistymistä. Pilottikokeiluna kunnan ja vapaaehtoistyön uutena</p>	

	toimintamuotona vapaaehtoistyöntekijä aloitti varhaiskasvatuksessa loppuvuodesta 2021. Pilottia seurataan ja sen laajenemista kouluympäristöön pohditaan.	
--	---	--

<b>STRATEGINEN LINJAUS:</b> Sujuva arki: Palveluiden saatavuus ja joustavuus		
<b>VALTUUSTOON NÄHDEN SITOVA TAVOITE 1:</b> Edistetään ikäihmisten tietoisuutta kunnassa olemassa olevista heille suunnatuista hyvinvointipalveluista laatimalla palveluopas yhteistyössä vanhusneuvoston ja Keusoten kanssa. Opas tehdään sekä paperisena että sähköisenä vuoden 2021 aikana.		
<b>LAUTAKUNTATASOISET SITOVAT TAVOITTEET JA TOIMENPITEET</b>		
<b>Tavoite</b>	<b>Toimenpide</b>	<b>Vastuutaho</b>
Ikäihmisille suunnattujen palveluiden kartoittaminen ja kokoaminen.	Monialaisen työryhmän kokoaminen ikäihmisille suunnatun palveluoppaan laatimista varten.	Hyvinvointipalvelut
	<b>Toteuma 1–12</b> Ikäihmisten palveluoppaan sekä paperinen että sähköinen versio on valmistunut.	
Yhdyspinnan vahvistaminen kunnan ja Keusoten välillä	<b>Toimenpide</b> Keusoten ikäihmisille tuottaminen palveluiden yhdistäminen ikäihmisten palveluoppaaseen.	Hyvinvointipalvelut
	<b>Toteuma 1–12</b> Keusoten osuus on mukana valmiissa ikäihmisten palveluoppaassa.	
Tietoisuuden lisääminen	<b>Toimenpide</b> Sähköisen ja paperisen palveluoppaan saatavuuden suunnittelu ja toteutus	Hyvinvointipalvelut
	<b>Toteuma 1–12</b> Palveluopasta on saatavilla kunnan kirjastoista ja apteekeista. Lisäksi opasta on jaettu vanhusneuvostolle ja yhdistyksille eteenpäin välitettäväksi. Opas oli esillä kunnan tiedotuslehdessä 1/22.	

**VALTUUSTOON NÄHDEN SITOVA TAVOITE 2:** Kehitetään Voimaa vanhuuteen tyyppistä toimintaa vastaamaan eniten palveluja tarvitsevien tarpeita. Toiminta toteutetaan 2 kuukauden jaksoissa, jonka jälkeen osallistujat ohjataan heille parhaiten soveltuviin olemassa oleviin palveluihin. Toiminta on tavoitteellista sisältäen alku- ja loppukartoituksen.

<b>LAUTAKUNTATASOISET SITOVAT TAVOITTEET JA TOIMENPITEET</b>		
<b>Tavoite</b>	<b>Toimenpide</b>	<b>Vastuutaho</b>
Ikäihmisten liikuntatarjonnan laajentaminen	Ikämoto- sekä voimaa vuosiin - liikuntaryhmien lisääminen tarjontaan keväälle 2021. Toimintaan sisältyy alku- ja loppukartoitukset.	Liikuntapalvelut
	<p><b>Toteuma 1–12</b></p> <p>Koronapandemian takia ohjattua toimintaa ei päästy aloittamaan keväällä 2021. Syyskaudella ikääntyneille suunnattiin kohdennetut kuntosalit, joihin asiakkaat valikoituivat THL:n ssp –testien kautta, jotka auttavat tunnistamaan ne ikääntyneet, jotka hyötyvät eniten kuntosaliharjoittelusta mm. heikentynyt tasapaino tai liikkumisvaikeuksia. Toiminnassa on alku- ja loppukartoitukset.</p>	
Voimaa vanhuuteen tyyppisen toiminnan kehittäminen	<p><b>Toimenpide</b></p> <p>Haku Ikäinstituutin toteuttamaan Voimaa Vanhuuteen - mentorointiohjelmaan</p>	Liikuntapalvelut
	<p><b>Toteuma 1–12</b></p> <p>Nurmijärven kunta valittiin mukaan Voimaa Vanhuuteen-mentorointiohjelmaan maaliskuussa 2021. Kevään aikana koottiin mentorointiohjelman koordinoimista varten poikkisektorinen työryhmä. Kesäkuuhun mennessä mukaan ohjelmaan sitoutui yhdeksän järjestöä. Liikuntaraati järjestettiin marraskuussa 2021, jossa kerätiin ideoita ikääntyneiden arkiaktiivisuuden edistämiseksi. Hankkeen ohjausryhmä kokoontui säännöllisesti ja laati hankkeen toimintasuunnitelman, jonka</p>	

	mukaan hanketta toteutetaan, ohjataan ja seurataan.	
--	---	--

<b>MUUT LAUTAKUNTATASOISET TAVOITTEET JA TOIMENPITEET</b>		
<b>Tavoite</b>	<b>Toimenpide</b>	<b>Vastuutaho</b>
Lukutaidon ja kielitietoisuuden ja liikkumisen edistäminen oppimisympäristöä kehittämällä varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja alkuopetuksessa	<p>Konkreettisten toimenpiteiden toteuttaminen ryhmissä ja tavoitepohjainen itsearviointi. Lukulumo joka yksikössä käytössä. Kirjastovierailut ja yhteistyö kirjaston kanssa. Oppimisympäristön muokkaaminen kielitietoisuutta ja liikkumista edistään. Erityisesti keskitytään ulkoliikuntaan.</p> <p><b>Toteuma 1–12</b>  <b>Tavoite on toteutunut</b>  Oppimisympäristöjen kehittämisessä on huomioitu lukemisen ja liikkumisen tarve sekä monipuolisuus. Kirjat ja liikuntavälineet ovat lasten saatavilla ja osana leikkiä. Ryhmät arvioivat tavoitteiden toteutumista sekä itsearvioinnin että Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelman kautta. Kasvattajille on järjestetty monipuolista koulutusta sekä lukemisen että liikunnan saralta. Lukulumo palvelu on hankittu jokaiseen yksikköön ja se on aktiivisessa käytössä. Kirjaston kanssa on toteutettu yhteistyötä mm kirjavinkkausten, pienten tempusten (esim. Iltasatuhyllyt) sekä kirjakassien muodossa. Ryhmiä on kannustettu kirjastovierailuihin, joissa kirjastoa on tehty tutuksi. Sadutus on ryhmissä lisääntynyt samoin kuvien käyttö ja sanoittaminen. Lapset tekevät itse pöytäteatteriesityksiä heille luetuista aiheista ja draamaa käytetään paljon. Liikkumisesta on tullut vahva osa arkea ja oppimisympäristö on laajentunut</p>	Varhaiskasvatuspalvelut

lähiluontoon. Toiminnallista oppimista toteutetaan laajasti. Ulkoilutilanteet ovat aktiivisia mutta myös sisätiloja käytetään liikkumiseen monipuolisesti -- lapsille sallitaan enemmän mahdollisuuksia liikkua. Lasten liikkumisen tärkeyttä on nostettu esiin perheille mm. jokaiselle perheelle jaetulla perheliikuntakortin avulla. Lisäksi yksiköt ovat järjestäneet perheille omia liikuntahaasteita. Muutamien paikallisten urheiluseurojen kanssa on tehty yhteistyötä erilaisten lajikokeilujen mahdollistamiseksi.

---

Tavoitepohjaisen arvioinnin pohja on käytössä, mutta sen käyttöä vielä selvästi opetellaan. Lukulumo on tilattu jokaiseen yksikköön ja sen käyttö on aktiivista. Kirjastoyhteistyötä tehdään- kirjastokassi, (nula-instagramtili, iltasatupassi ja Sulon uutiskirje.) Sadutus on lisääntynyt samoin kuvien käyttö ja sanoittaminen. Lapset tekevät itse pöytäteatteriesityksiä heille luetuista aiheista ja draamaa käytetään paljon. Oppimisympäristössä on kirjat lasten helposti saatavissa, samoin liikuntavälineet. Oppimisympäristö on laajentunut lähiympäristöön - tehdään paljon mm. metsäretkiä. Liikkumisesta on tullut osa arkea. Ulkoleikeissä on ohjaavien ja aktiivisten aikuisten rooli lisääntynyt. Tiloja käytetään liikkumiseen monipuolisesti ja lapsille sallitaan enemmän mahdollisuuksia liikkua, myös sisätiloissa.

Kirjastojen yhteydessä olevien näyttely- ja tapahtumatilojen hyödyntäminen monipuolisesti ja tehokkaasti tilauudistusten jälkeen.	<b>Toimenpide</b>	Kirjasto- ja kulttuuripalvelut
	Kirjasto- ja kulttuuripalvelujen yksiköt laativat yhteiset toimintaperiaatteet –ja suunnitelmat koskien kirjastojen näyttely- ja tapahtumatiloja.	
	<b>Toteuma 1–12</b> Tavoite on toteutunut. Suunnitelma on laadittu ja se otetaan käyttöön Klaukkalan kirjaston osalta jo keväällä ja peruskorjatun pääkirjaston osalta kirjaston avauduttua. Suunnitelmaa päivitetään Rajamäen osalta, kun kirjaston uudet toimitilat valmistuvat koulukampuksen yhteyteen.	
Nuorten osallisuuden lisääminen	<b>Toimenpide</b>	Nuorisopalvelut
	Klaukkalan kouluilla nuorille vuonna 2020 järjestettyjen kuulemistilaisuuksien pohjalta suunnitellut nuorten osallisuutta edistävät tapahtumat järjestetään syksyllä.	
	<b>Toteuma 1–12</b> Koronatilanteesta johtuen tapahtumien järjestäminen siirtyy vuoteen 2022.	
Lasten ja nuorten väkivaltaisen käyttäytymisen ja ilkivallan ehkäiseminen	<b>Toimenpide</b>	Koulutuspalvelut Varhaiskasvatuspalvelut Nuorisopalvelut
	Tuotetaan sähköistä materiaalia lapsille ja nuorille sekä huoltajille. Sähköisen materiaalien pohjalta käydään keskustelua päiväkodeissa ja kouluissa. Materiaalia jaetaan huoltajille Wilman kautta sekä julkaistaan kunnan eri somekanavilla.	
	<b>Toteuma 1–12</b> Päiväkoti- ja alakouluikäisille lapsille on tuotettu nukketeatteriesityksenä tallenne, jonka pohjalta on käyty lasten kanssa keskustelua päiväkodeissa ja kouluissa syksyllä 2021.  Yläkouluikäisille tehty tallenne on tehty yhdessä nuorten	



	kanssa. Tallenteeseen liitetään kokemusasiantuntijoiden kanssa käyty keskustelu. Tallenteen pohjalta käydään keskustelua oppilaiden kanssa keväällä 2022	
--	--	--