



Sivistyslautakunta

Aika 27.01.2022 klo 17:15 - 20:39

Paikka Teams-kokous

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 1	Sivistyslautakunnan alaisen toiminnan toiminta-avustukset 2022	4
§ 2	Avustukset monitoimitalon vuokrakustannuksiin vuodelle 2022	6
§ 3	Lukuvuoden 2022–2023 tuntikehys	8
§ 4	Esiopetuksen toiminta-ajat lukuvuosina 2022–2023, 2023–2024 ja 2024–2025	10
§ 5	Kohtaamispaikan perustaminen Nurmijärvelle 1.8.2022 alkaen osana perhekeskuksen lasten ja perheiden palveluita	12
§ 6	Vastaus valtuustoaloitteeseen nurmijärveläisten lasten ja nuorten osallistamisesta ympäristötalkoisiin ja NUUKA-ohjelmaan	18
§ 7	Otto-oikeuden käyttäminen viranhaltijoiden päätöksiin	23
§ 8	Ilmoitusasiat	25
§ 9	Kehitys- ja keskusteluasiat	26

**Osallistujat**

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Korhonen Virpi, KESK	puheenjohtaja	
	Pasanen Sanna, VIHR	varapuheenjohtaja	
	Ahonen Seppo, KOK	jäsen	
	Aittakallio Minna, KOK	jäsen	
	Mäkelä Riku, PS	varajäsen	
	Fager-Jokisalo Janine, SDP	jäsen	saapui klo 17:45, 9 §:ään liittyvän esittelyn aikana poistui klo 17:45, 9 §:ään liittyvän esittelyn aikana
	Ripatti Arja, SDP	varajäsen	
	Jansson Siv, RKP	jäsen	
	Lappalainen Mira, PS	jäsen	
	Ollila Veikko, VAS	jäsen	
	Rantakulma Kalle, KESK	jäsen	
	Suhonen Otto, KESK	jäsen	
	Alexiew Sara	nuorisovaltuuston edustaja	
Pispala Leni, VIHR	kunnanhallituksen edustaja		
Hirvonen Tiina	esittelijä		
Viljamaa Marja	pöytäkirjanpitäjä		
Laine Marja-Leena	asiantuntija		
Luostarinen Kati	asiantuntija		
Poissa	Alanne Tomi, PS		
Muu	Laine Kaisa	asiantuntija	asiantuntijana 9 §:ään liittyen klo 17:15-17:56

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Sanna Pasanen ja Seppo Ahonen.

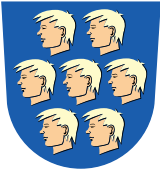
Käsitellyt asiat

1 - 9

Allekirjoitukset

Virpi Korhonen
puheenjohtaja

Marja Viljamaa
pöytäkirjanpitäjä



Sanna Pasanen
pöytäkirjantarkastaja

Seppo Ahonen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Nurmijärven kunnan internetsivuilla 4.2.2022



Sivistyslautakunnan alaisen toiminnan toiminta-avustukset 2022

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 1
1289/02.05.01.02/2021

Nurmijärven kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää toiminta- ja vuokra-avustusten jakamisesta taiteen perusopetusta, kansalaisopistotoimintaa sekä muuta opetus- ja kurssitoimintaa järjestäville yhdistyksille.

Kunnanhallitus on 29.1.2018 §:ssä 25 hyväksynyt Nurmijärven kunnan yhdistyksille myöntämien toiminta-avustusten periaatteet, joita sovelletaan erillisavustusten jakamisessa. Avustusta voidaan myöntää nurmijärveläiselle tai Nurmijärvellä toimintaa järjestävälle yhdistykselle, joka edistää kunnan strategian toteutumista, täydentää ja monipuolistaa kunnan tarjoamia palveluja, edistää kuntalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja harrastusmahdollisuuksia.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 30.3.2017 §:ssä 19 hyväksynyt erillisavustusten hakuajat, hakemukseen liitettävät asiakirjat sekä niiden myöntämistä ohjaavat kriteerit. Sivistyslautakunta on kokouksessaan 18.2.2021 § 21 muuttanut avustuslajin nimikkeen Erillisavustukset nimikkeeksi Toiminta-avustukset taiteen perusopetusta, kansalaisopistotoimintaa sekä muuta opetus- ja kurssitoimintaa järjestäville yhdistyksille, sekä toiminta-avustusten hakuajan siten, että tulevan toimintavuoden avustuksen hakuaika päättyy vuosittain 15.6.

Hakukriteerien mukaan hakemuksen käsittelyn edellytyksenä on, että hakija on toimittanut kuntaan edellistä toimintavuotta koskevat hyväksytyt tilinpäätösasiakirjat (toimintakertomus, tuloslaskelma ja tase, tilinpäätöksen allekirjoitussivu sekä tarkastuskertomus). Hakemukseen pitää liittää tulevaa vuotta koskeva toimintasuunnitelma ja talousarvio, tieto toimintaan tai tapahtumiin hakuvuotta edeltävänä vuotena osallistuneiden lukumäärästä, sekä selvitys siitä, miten toiminta tukee kunnan strategisia tavoitteita.

Sivistyslautakunnan vuonna 2017 hyväksymien kriteerien mukaan avustuksista päätettäessä otetaan huomioon avustettavan toiminnan laatu ja laajuus. Huomiota kiinnitetään erityisesti toiminnassa mukana olevien lukumäärään sekä hakijan taloudelliseen kokonaistilanteeseen. Avustettavan toiminnan on edistettävä kunnan strategisten tavoitteiden toteutumista.

Valtuuston 17.11.2021 hyväksymässä talousarviossa on varattu koulutuspalvelujen budjettiin avustusraha 243 178 euroa vuodelle 2022 taiteen perusopetusta ja kansalaisopistotoimintaa järjestäville oppilaitoksille sekä muulle opetukselle ja kurssitoiminnalle. Myönnetty avustusraha taiteen perusopetusta ja kansalaisopistotoimintaa järjestäville oppilaitoksille sekä muulle opetukselle ja kurssitoiminnalle vuonna 2021 oli 243 178 euroa ja vuonna 2020 268 578 euroa.

Avustusta ovat määräaikaan mennessä hakeneet Nurmijärven Opiston kannatusyhdistys ry, Nurmijärven musiikkiopiston kannatusyhdistys ry, Nurmijärven tanssiopiston kannatusyhdistys ry, Nurmijärven Kivi-juhlat ry sekä Taito Etelä-Suomi ry. Toiminta-avustusten jakohdotusta laadittaessa on kiinnitetty huomiota hakuajan päättymistä edeltäneen toimintavuoden



tilinpäätösasiakirjoihin, tapahtumiin, opetukseen osallistuneiden lukumäärään, opetustuntimäärään ja kuluvan vuoden toimintasuunnitelmaan sekä selvitykseen siitä, miten toiminta tukee kunnan strategisia tavoitteita. Nämä kaikki tiedot selviävät hakijoiden toimittamista asiakirjoista.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää myöntää toiminta-avustuksia vuodelle 2022 seuraavasti (suluissa vuonna 2021 myönnetty avustus):

Taiteen perusopetus:

- Nurmijärven musiikkiopisto 94 000 euroa (102 000 e)
- Nurmijärven tanssiopisto 35 000 euroa (32 000 e)
- Nurmijärven Opisto, kuvataidekoulu ja musiikkikoulu 20 000 euroa (15 000 e)
- Kivi-juhlat/teatteri 2 388 euroa (2 000 e)

Vapaa sivistystyö:

- Nurmijärven Opisto 68 790 euroa (68 790 e)

Muu opetus- ja kurssitoiminta

- Taito Etelä-Suomi 23 000 euroa (23 388 e)

Pöytäkirja tarkastetaan tämän asian osalta kokouksessa.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tiina Hirvonen, puh. 040 317 4410

Asian käsittely

Pöytäkirjanpitäjä Marja Viljamaa poistui esteellisenä asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi (Hallintolaki 28.1 § 5 kohta).

Pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi valittiin pöytäkirjanpitäjäksi Marja Viljamaan tilalle Tiina Hirvonen.

Päätös

Esitys hyväksyttiin.

Pöytäkirja tarkastettiin tämän asian osalta kokouksessa.



Avustukset monitoimitalon vuokratukustannuksiin vuodelle 2022

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 2
965/02.05.01.02/2021

Kunnanvaltuuston päätöksen 25.5.2016 § 47 mukaan kunta sitoutui avustamaan opistojen ylläpitäjiä vuosien 2017–2021 aikana seuraavasti: Nurmijärven tanssiopisto 43 198 euroa v. 2017 ja 103 674 euroa vuosittain vuosina 2018–2021, Nurmijärven musiikkiopisto 39 565 euroa v. 2017 ja 94 956 euroa vuosittain vuosina 2018–2021, Nurmijärven opisto 31 200 euroa vuosittain vuosina 2020–2021. Lisäavustus oli tarkoitettu monitoimitalon tilojen vuokriin. Lisäavustusten suuruinen summa on lisätty vuosittain koulutuspalvelujen budjettiin. Nurmijärven Opisto ei ole vastaanottanut vuokra-avustusta avustuskaudella 2017–2021.

Opistot ovat hakeneet keväällä 2021 avustusta monitoimitalon vuokratukustannuksiin tuleville vuosille seuraavasti:

- Nurmijärven musiikkiopiston kannatusyhdistys ry hakee vuokra-avustusta 116 620 euroa/vuosi ajalle 1.1.2022-31.7.2037.
- Nurmijärven tanssiopiston kannatusyhdistys ry hakee vuokra-avustusta 123 674 euroa/vuosi ajalle 1.1.2022-31.7.2037.
- Nurmijärven Opisto ei hae Monikon vuokra-avustusta vuodelle 2022. Hakemuksessaan Nurmijärven Opisto ilmoittaa, että avustustarvetta arvioidaan uudelleen vuoden 2023 osalta ja siitä eteenpäin.

Kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää toiminta- ja vuokra-avustusten jakamisesta taiteen perusopetusta, kansalaisopistotoimintaa sekä muuta opetus- ja kurssitoimintaa järjestäville yhdistyksille.

Valtuuston 17.11.2021 hyväksymässä talousarviossa on varattu vuodelle 2022 koulutuspalvelujen budjettiin 198 630 euron avustusraha monitoimitalon vuokra-avustuksiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää myöntää avustusta monitoimitalon vuokratukustannuksiin opistoille vuodelle 2022 seuraavasti:

Nurmijärven musiikkiopiston kannatusyhdistys ry 94 956 euroa

Nurmijärven tanssiopiston kannatusyhdistys ry 103 674 euroa

Kunnalla on oikeus saada opistojen vuokraamia tiloja veloituksetta käyttöönsä niinä aikoina, kun tilat eivät ole opistojen käytössä.

Pöytäkirja tarkastetaan tämän asian osalta kokouksessa.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tiina Hirvonen, puh. 040 317 4410



Asian käsittely

Pöytäkirjanpitäjä Marja Viljamaa poistui esteellisenä asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi (Hallintolaki 28.1 § 5 kohta).

Pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi valittiin pöytäkirjanpitäjäksi Marja Viljamaan tilalle Tiina Hirvonen.

Päätös

Esitys hyväksyttiin.

Pöytäkirja tarkastettiin tämän asian osalta kokouksessa.



Lukuvuoden 2022–2023 tuntikehys

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 3
91/12.00.01.03/2022

Nurmijärven kunnan hallintosäännön 1.8.2021 26 § mukaan sivistyslautakunta päättää tuntikehysten yhteismäärästä.

Lukuvuoden 2022–2023 tuntikehysten pohjana on lukuvuoden 2021–2022 tuntikehysten kokonaismäärä 11 395,12 vuosiviikkotuntia. Tuntikehys jaettiin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kesken siten, että perusopetuksen tuntikehys on 10 700,12 vuosiviikkotuntia ja lukion tuntikehys on 695 vuosiviikkotuntia. Tuntikehysten kokonaismäärää kasvattaa kunnan henkilöstösuunnitelmaan 1.8.2022 alkaen sisältyvän perusopetuksen oppilaanohjauksen lehtorin viran edellyttämä tuntimäärä (30 h). Lisäksi tuntikehykseen siirretään kahden kunnassa toimivan joustavan perusopetuksen luokan (JOPO) lisämäärärahalta rahoitetut opetustunnit (2 x 30 h). Täten lukuvuoden 2022–2023 tuntikehysten kokonaismäärä on 11 485,12 tuntia.

Kullekin peruskoululle lasketaan tuntikehys oppilasmäärän perusteella huomioiden koululla olevat erityisluokat. Laskennan pohjana käytetään vuosiluokkien 2–9 osalta 31.1.2022 mukaisia oppilasmääriä. Ensimmäisen vuosiluokan osalta laskennassa käytetään 11.3.2022 lähikoulun osoittamisessa vahvistettavia oppilasmääriä.

Tuntikehys sisältää myös virkaehtosopimuksen mukaiset opetusvelvollisuuteen luettavissa olevat tehtävät sekä osa-aikaiseen erityisopetukseen ja tukiopetukseen tarvittavat tunnit. Tuntikehystä laskettaessa huomioidaan myös A2 -kielen opetuksen ja koulujen yhteisten uskonnonopetuksen ryhmien tarvitsemat tunnit kuhunkin kouluun syntyvien ryhmien määrän mukaan. Lisäksi koulu saa jokaisesta integroidusta erityisoppilaasta 0,5 vuosiviikkotuntia ja jokaisesta 11-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevasta oppilaasta 1,5 vuosiviikkotuntia oppilaskohtaista lisää.

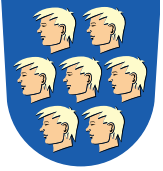
Opetusvelvollisuuteen luettavissa oleviin tehtäviin käytettävä tuntimäärä lasketaan oppilasmäärätietojen pohjalta virkaehtosopimuksen mukaisina.

Vuosiluokilla 1–6 osa-aikaisen erityisopetuksen laskennallinen tuntikehys saadaan kertomalla koulun kokonaisoppilasmäärä oppilaskohtaisella tuntimäärällä 0,1 vuosiviikkotuntia. Vuosiluokilla 7–9 vastaava oppilaskohtainen kerroin on 0,15 vuosiviikkotuntia.

Lukiokoulutuksen tuntikehys määräytyy mahdollisten uusien opettajanvirkojen edellyttämien tuntimäärien, opiskelijamäärien ja lukuvuoden 2021–2022 tuntikehysten pohjalta.

Kunnan tuntikehysten kokonaismäärä lukuvuonna 2022–2023 on yhteensä 11 485,12 vuosiviikkotuntia. Tuntikehys jaetaan perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kesken seuraavasti (suluissa lukuvuoden 2021–2022 tuntikehys):

- perusopetus 10 790,12 vuosiviikkotuntia (10 700,12)
- lukiokoulutus 695 vuosiviikkotuntia (695)

**Esittelijä**

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä lukuvuoden 2022–2023 tuntikehyksen kokonaismääräksi 11 485,12 vuosiviikkotuntia, josta perusopetuksen tuntikehys on 10 790,12 vuosiviikkotuntia ja lukiokoulutuksen tuntikehys on 695 vuosiviikkotuntia.

Lisäksi sivistyslautakunta antaa opetuspäällikölle oikeuden päättää sivistyslautakunnan hyväksymän perusopetuksen yhteistuntimäärän jakamisesta koulujen kesken.

Valmistelija

Opetuspäällikkö Kati Luostarinen, puh. 040 317 2401

Päätös

Esitys hyväksyttiin.



Esiopetuksen toiminta-ajat lukuvuosina 2022–2023, 2023–2024 ja 2024–2025

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 4
96/12.05.00.01/2022

Esiopetus on perusopetuslain alaista toimintaa. Perusopetusasetuksen (1998/852) mukaan esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa.

Varhaiskasvatus järjestää esiopetuksen yhteistyössä perusopetuksen kanssa pääosin alkuluokissa kouluilla. Osa esiopetuksen oppilaista tarvitsee aamuisin ennen esiopetuksen alkua tai sen jälkeen iltapäivällä täydentävää varhaiskasvatusta, jonka järjestää varhaiskasvatus.

Lautakunnalle esitetään, että esiopetuksen järjestämisessä noudatetaan samoja toiminta-aikoja koulujen työ- ja loma-aikojen (sivltk 17.6.2021 55 §) kanssa, lukuun ottamatta lauantaiksi järjestettyjä työpäiviä.

Esitys esiopetuksen toiminta-ajoiksi lukuvuosille 2022–2023, 2023–2024 ja 2024–2025:

Toimintakausi 2022–2023:

Lukuvuosi alkaa to 11.8.2022
Syyslomaviikko 42, 17.10.-23.10.2022
Joululoma 23.12.2022-8.1.2023
Talvilomaviikko 8, 20.2.-26.2.2023
Pääsiäinen 7.4.-10.4.2023
Lukuvuosi päättyy 2.6.2023

Toimintakausi 2023–2024:

Lukuvuosi alkaa to 10.8.2023
Syyslomaviikko 42, 16.10.-22.10.2023
Joululoma 23.12.2023-7.1.2024
Talvilomaviikko 8, 19.2.-25.2.2024
Pääsiäinen 29.3.-1.4.2024
Lukukausi loppuu 31.5.2024

Toimintakausi 2024–2025:

Lukuvuosi alkaa to 8.8.2024
Syyslomaviikko 42, 14.10.-20.10.2024
Joululoma 21.12.2024-6.1.2025
Talvilomaviikko 8, 17.2.-23.2.2025
Pääsiäinen 18.4.-21.4.2025
Lukuvuosi päättyy 30.5.2025

Kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää esiopetuksen ja koulujen työ- ja loma-ajoista.



Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä esiopetuksen toiminta-ajat lukuvuosille 2022–2023, 2023–2024 ja 2024–2025 esityksen mukaisesti.

Valmistelija

Varhaiskasvatuspäällikkö Leena Laine, puh. 040 317 2201

Päätös

Esitys hyväksyttiin.



Kohtaamispaikan perustaminen Nurmijärvelle 1.8.2022 alkaen osana perhekeskuksen lasten ja perheiden palveluita

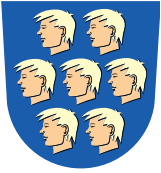
Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 5
97/12.00.06/2022

Sote-uudistuksessa on tavoitteena parantaa lapsi- ja perhepalveluita. Erityisesti halutaan vahvistaa perhekeskuskehittämistä lasten ja perheiden varhaisen tuen palveluna. Kehittämistyön painopisteenä ovat myös lasten matalan kynnyksen mielenterveyspalvelut. Toiminnan toimivat rakenteet perustasolla mahdollistavat sen, että lasten ja perheiden ongelmiin päästään tarttumaan varhain ja joustavasti arjen tukea räätälöiden.

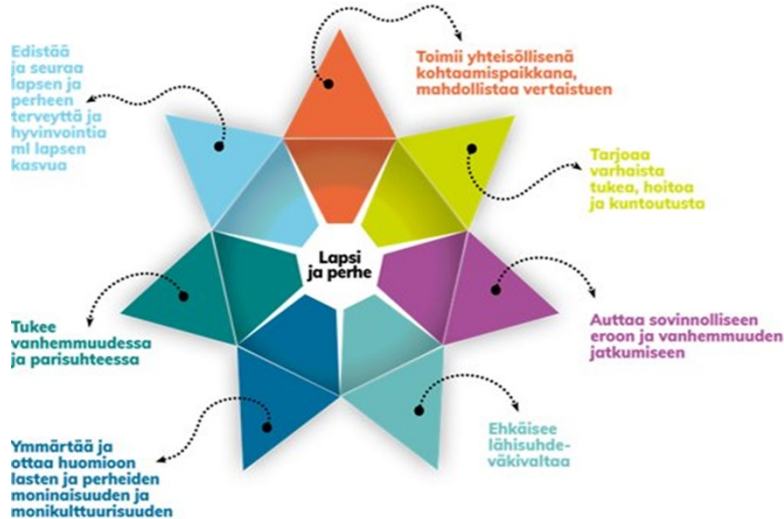
Terveydenhuollon painopistettä erikoissairaanhoidosta tullaan siirtämään perustasolle sekä sosiaalihuollossa painopistettä siirretään varhaiseen tukeen ja ohjaukseen. Tämä tavoite on yksi suurimmista perhekeskus kehittämisen ideologisissa tavoitteissa. Perhekeskus vahvistaa varhaisen tuen palveluita ja ohjausta sekä vahvistaa osallisuutta. Perhekeskustyössä painopiste on perustason palveluiden vahvistamisessa sekä monialaisuudessa ja verkostotyössä.

Kohtaamispaikkatoimintaa tuottavat kunnat, seurakunnat ja järjestöt yhdessä sote-toimijoiden jalkautuvan ja kehittämistyön kanssa. Toiminta perustuu toimijoiden väliseen kehittämiseen ja sopimukseen yhteisistä tavoitteista. Toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa sekä kehittämisessä otetaan huomioon lasten ja perheiden osallisuus ja toimintaa kehitetään tarveperusteisesti. Lisäksi vapaaehtoiset ja muut toimijat osallistuvat suunnitteluun ja arviointiin omien näkökulmiensa pohjalta.

Toiminnalla haetaan vaikuttavuutta lasten ja perheiden koettuun hyvinvointiin sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen. Hyvinvointityö ja sen kehittäminen on keskeistä edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamisessa. Kohtaamispaikkatyössä matalan kynnyksen palveluiden entistä helpompi saavutettavuus korostuu.

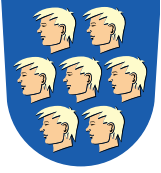


Perhekeskuksen tehtävät (THL):

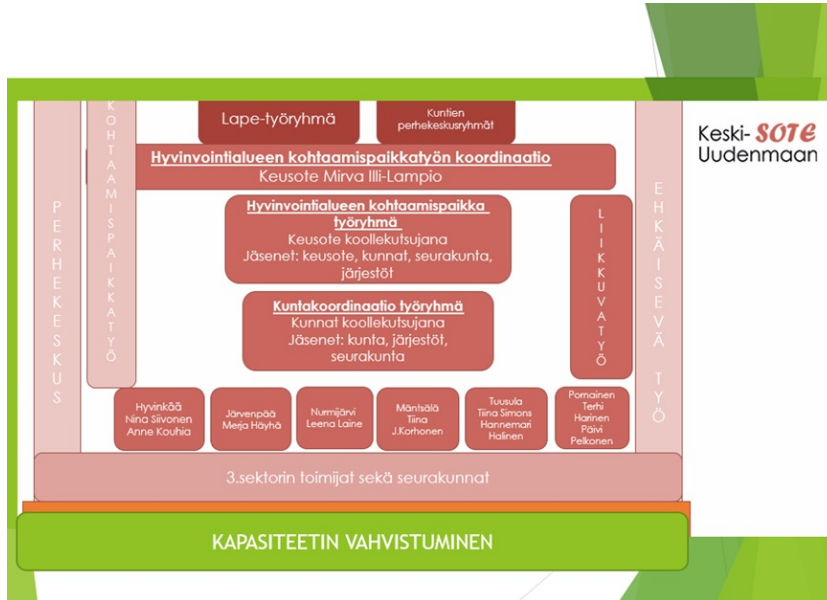


Perhekeskuksen sote-palvelut, kuntien avoimet varhaiskasvatuspalvelut ja kunnan muu hyvinvointitoiminta, järjestöt sekä seurakunta sopivat yhdessä kohtaamispaikkatoiminnan resurssien ja muiden toimintaedellytysten turvaamisesta.

Yhteistyöverkosto yhdessä arvioi ja kehittää kuntakohtaista kohtaamispaikkatoimintaa. Hyvinvointialueen tasoinen työryhmä arvioi vuosittain hyvinvointityön edistymistä kohtaamispaikkatyössä. Työryhmä myös linjaa tulevia kohtaamispaikkatyön tavoitteita hyvinvointialuetasoisesti. Hyvinvointialueen tasoinen työryhmä sopii yhteistyökäytännöistä ja koordinaatioparit sopivat kuntakohtaisesti kunkin kunnan osalta, miten toimintaa edistetään kuntatasolla.



Kohtaamispaikkatyön koordinaattorirakenne Keusoten alueella:



Keusoten perhekeskustyön osana kehitetään kohtaamispaikkatyötä perhekeskuksen lähipalveluna. Kohtaamispaikka on terveyttä ja hyvinvointia edistävä verkostomainen työmuoto. Perhekeskuksen kohtaamispaikkatoimintaa järjestetään perheille maksuttomana lähipalveluna.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) on määritellyt kohtaamispaikkatoimintaa seuraavasti:

Kohtaamispaikan tavoitteina on:

- mahdollistaa lasten ja perheiden osallisuuden
- vahvistaa vanhemmuutta
- edistää perheiden voimavaroja ja hyvää arkea
- vähentää perheiden ja vanhempien yksinäisyyden kokemuksia
- vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Kohtaamispaikka tarjoaa lapsille ja perheille

- avointa toimintaa
- vertaistoimintaa ja vertaistukiryhmiä
- teemailtoja, tapahtumia ja tapaamisia
- lapsille leikki- ja varhaiskasvatustoimintaa
- toimintaympäristön vapaaehtoistoiminnalle
- tietoa ja asiantuntemusta, neuvontaa.

Yhteisöllisyyden ja vertaistuen toteutuminen kohtaamispaikassa edellyttää, että



- luodaan lasten ja perheiden kohtaamiseen, kuulemiseen, kunnioitukseen ja osallisuuteen perustuva toimintakulttuuri ja koko yhteisön hyväksyvä asenne ja ilmapiiri
- varmistetaan lasten ja perheiden esteetön tiedonsaanti ja pääsy toimintaan
- rakennetaan eri toimijoiden välille aktiivisesti yhteistoimintaa ja sovitaan toimintaan jaetut yhteiset käytännöt.

Kohtaamispaikkatyö on kirjattu osaksi Keusoten perhekeskuksen toimintasuunnitelmaa. Kohtaamispaikka on toiminnallinen osa perhekeskusta ja palveluverkostoa.

Kohtaamispaikkatoiminnan käynnistäminen Nurmijärvellä

Valtuuston nähden sitovaksi tavoitteeksi on vuodelle 2022 määritelty seuraavaa liittyen kohtaamispaikkatoimintaan: ”Alle kouluikäisten lasten ja perheiden kohtaamispaikan suunnittelu Klaukkalaan yhdessä Keusoten ja mahdollisten nurmijärveläistenyhdistyksen ja seurakunnan kanssa. Kohtaamispaikka on osa Keusoten perhekeskusverkostoa. Tavoitteena on vahvistaa lasten ja vanhempien osallisuutta, vuorovaikutusta ja voimavaroja sekä tukea perheiden hyvää arkea, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Etsitään yhteistyökumppaneita mukaan toimintaan Nurmijärven alueelta ja etsitään tila toiminnalle vuoden 2022 aikana, niin, että toiminta voidaan aloittaa viimeistään vuoden 2023 alussa.”

Kohtaamispaikkatoimintaa on suunniteltu Nurmijärvellä yhteistyössä eri toimijoiden kesken. Toiminnan suunnittelua varten on perustettu työryhmä, jossa jäseninä ovat varhaiserityiskasvatuksesta palvelupäällikkö Marita Käyhkö, varhaiskasvatuksen avoimen toiminnan esimies, Suopolun päiväkodin johtaja Nina Hemmilä, avoimen toiminnan henkilökunnasta varhaiskasvatuksen opettaja Sirpa Parikka, seurakunnasta lapsityön ohjaaja Helena Miettinen, hyvinvointikoordinaattori Kaisa Laine, sivistysjohtaja Tiina Hirvonen ja varhaiskasvatuspäällikkö Leena Laine. Työryhmän tehtävänä on ollut etsiä yhteistyötoimijoita mukaan suunnitteluun ja toimintaan ja olla yhteydessä Keusoten toimijoihin.

Tavoitteena on avata kohtaamispaikka 1.8.2022 alkaen Klaukkalassa Suopolun päiväkodin tiloissa. Kohtaamispaikkatoiminnan järjestämiseen käytetään päiväkodin kahden ryhmän tiloja sekä vanhusten päivätoiminnasta tyhjiksi jääneitä tiloja. Näitä tiloja käytetään myös Klaukkalan avoimen varhaiskasvatuksen kerhotoiloina ja avoimen varhaiskasvatuksen tiloina. Päiväkodin tiloihin jää kaksi varhaiskasvatusryhmää. Kohtaamispaikalle varatuissa tiloissa toimivat järjestöt, Keusoten jalkautuvat työntekijät ja seurakunta. Tilan vuokra on noin 72 000 euroa vuositasolla. Tiloja voidaan hyödyntää mahdollisuuksien mukaan myös ikäihmisille suunnattuun kohtaamispaikkatoimintaan.

Työryhmä tekee kyselyn helmikuun 2022 aikana kohtaamispaikkaa koskevista kuntalaisten tarpeista.

Kohtaamispaikkatoiminnan käynnistyessä Suopolun päiväkodissa osa nykyisen päiväkodin henkilökunnasta on tarkoitus sijoittaa kunnan muihin päiväkoteihin, koska kaksi varhaiskasvatusryhmää on siirtymässä talosta muihin yksiköihin. Työntekijöiden kuuleminen on käyty 14.1.2022.



Tällä hetkellä ei ole voitu järjestää avoimen toiminnan kerhotoimintaa ja avointa varhaiskasvatustoimintaa tilapuutteesta johtuen. Kaikki nykyiset tilat ovat olleet varhaiskasvatuksen käytössä lapsimäärän lisääntymisen takia. Klaukkalan avoimen toiminnan henkilökunta on ollut sijoitettuna päiväkoteihin ja on tarkoitus palata kohtaamispaikkatoiminnan alkaessa omaan työhönsä kerhotoimintaan ja avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan Suopolun päiväkotiin.

Lautakunnalle esitetään, että Keusoten ja Nurmijärven kunnan yhdessä suunnittelema perhekeskuksen lasten ja perheiden kohtaamispaikkatyö käynnistetään Suopolun päiväkodissa 1.8.2022 alkaen yhdessä Keusoten, seurakunnan ja järjestötoimijoiden kanssa. Toiminnan etenemisestä informoidaan lautakuntaa syksyn 2022 aikana.

Kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää ennalta ehkäisevästä toiminnasta kuntalaisten hyvinvoinnin edistämiseksi sekä vastaa avoimen varhaiskasvatustoiminnan järjestämisestä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä perhekeskuksen lasten ja perheiden kohtaamispaikkatyön aloittamisen Nurmijärven kunnan osalta Suopolun päiväkodin tiloissa 1.8.2022 alkaen ja päättää, että samoihin tiloihin siirtyy Klaukkalan alueen avoin varhaiskasvatustoiminta.

Valmistelija

Varhaiskasvatuspäällikkö Leena Laine, puh. 040 317 2201

Asian käsittely

Lautakunnan jäsen Mira Lappalainen esitti, että asiakasperheitä tulee kuulla ennen päätöksentekoa, ja esitti, että asia palautetaan valmisteluun. Riku Mäkelä kannatti asian palauttamista valmisteluun.

Koska oli tehty kannatettu muutosesitys, puheenjohtaja määräsi suoritettavaksi nimenhuutoäänestyksen siten, että JAA = asian käsittelyn jatkaminen ja EI = asian palauttaminen valmisteluun

Äänestystulos:

- JAA 9 (Pasanen, Ahonen, Aittakallio, Fager-Jokisalo, Jansson, Ollila, Rantakulma, Suhonen, Korhonen)
- EI 2 (Mäkelä, Lappalainen)

Äänestyksen tuloksena sivistyslautakunta päätti jatkaa kokouskäsittelyä.

Puheenjohtaja Virpi Korhonen esitti päätökseen seuraavan lisäyksen: "Varhaiskasvatuksen palveluohjaus keskustelee Suopolun päiväkodin asiakasperheiden kanssa hoitopaikkojen uudelleenjärjestelystä viikon 5 aikana. Päiväkodin hoitopaikkojen uudelleenjärjestely koskee 12 lasta syksyllä 2022 esiopetukseen siirtyvien 16 lapsen lisäksi."



Lautakunta hyväksyi lisäyksen yksimielisesti.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi perhekeskuksen lasten ja perheiden kohtaamispaikkatyön aloittamisen Nurmijärven kunnan osalta Suopolun päiväkodin tiloissa 1.8.2022 alkaen ja päätti, että samoihin tiloihin siirtyy Klaukkalan alueen avoin varhaiskasvatustoiminta. Varhaiskasvatuksen palveluohjaus keskustelee Suopolun päiväkodin asiakasperheiden kanssa hoitopaikkojen uudelleenjärjestelystä viikon 5 aikana. Päiväkodin hoitopaikkojen uudelleenjärjestely koskee 12 lasta syksyllä 2022 esiopetukseen siirtyvien 16 lapsen lisäksi.



Vastaus valtuustoaloitteeseen nurmijärveläisten lasten ja nuorten osallistamisesta ympäristötalkoisiin ja NUUKA-ohjelmaan

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 6
93/00.02.00.02/2022

Valtuutetut Virpi Rätty ja Tarleena Takalo-Eskola ym. (yhteensä 45 allekirjoittajaa) esittävät aloitteessaan nurmijärveläisten lasten ja nuorten osallistamista ympäristötalkoisiin ja Nuuka-ohjelmaan. Aloitteen tekijöiden mukaan lapsille ja nuorille on tärkeää päästä vaikuttamaan omalta osaltaan ikäkautensa mukaisesti kuntamme yhteisiin asioihin. Tästä syystä aloitteen tekijät esittävät, että sivistystoimi ja tilakeskus selvittävät käytännön mahdollisuuksia ympäristötalkoiden ja käyttömenojen säästämisen järjestelmään, jossa lapsia ja nuoria motivoidaan osallistumaan ympäristö- ja talousvaikuttamiseen kunnassamme.

Kunnanhallitus päätti kokouksessaan 02.12.2019 (§ 285) ohjata valtuustoaloitteen sivistys- ja hyvinvointitoimialalle valmisteltavaksi yhteistyössä ympäristötoimialan kanssa.

Sivistys- ja hyvinvointitoimiala on valmistellut yhteistyössä ympäristötoimialan kanssa aloitteeseen seuraavan vastauksen:

Kestävän elämäntavan edistäminen varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa

Kestävän elämäntavan periaatteet sisältyvät varhaiskasvatukseen ja siihen kuuluvan esiopetuksen sekä perusopetuksen ja lukiokoulutuksen arvoperustaan.

Sekä varhaiskasvatuksessa että esiopetuksessa tunnustetaan ja noudatetaan kestävän elämäntavan periaatteita niin, että sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen ulottuvuus huomioidaan (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2018, Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014). Varhaiskasvatuksen laaja-alaisen osaamisen Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -osa-alueessa sekä esiopetuksen Tutkin ja toimin ympäristössäni -oppimiskokonaisuudessa ohjataan lapsia tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja. Lisäksi heitä ohjataan toimimaan vastuullisesti ja turvallisesti lähiluonnossa, joka on yksi varhaiskasvatuksen oppimisympäristöistä.

Arjen valinnoilla ja toimilla ilmennetään vastuullista suhtautumista luontoon ja ympäristöön. Varhaiskasvatuksessa edistetään välineiden ja tilojen yhteiskäyttöä, kohtuullisuutta, säästäväisyyttä, korjaamista ja uusiokäyttöä.

Varhaiskasvatukseen sisältyy myös ympäristökasvatusta, jonka tavoitteena on vahvistaa lasten luontosuhdetta ja vastuullista toimimista ympäristössä sekä ohjata heitä kohti kestävää elämäntapaa. Ympäristökasvatus sisältää kolme ulottuvuutta: oppiminen ympäristössä, oppiminen ympäristöstä sekä toimiminen ympäristön puolesta. Ympäristökasvatukseen tulee edistää kestävää elämäntapaa kasvamista sekä siinä tarvittavien taitojen harjoittamista, kuten roskaamatonta retkeilyä, kohtuullisuuden ja säästäväisyyden opettelua, ruokailuun liittyvää vastuullisuutta, energian säästämistä sekä jätteiden vähentämistä esimerkiksi kierrätyksen, tavaroiden korjaamisen ja uudelleenkäytön avulla. Samalla lapsia ohjataan kiinnittämään huomiota tekojensa vaikutuksiin.



Kestävä elämäntapa nähdään perusopetuksessa välttämättömyytenä, jonka mukaisesti tulee toimia ja samalla ohjata oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen. Kestävän elämäntavan sisältöjä on integroitu useimpien oppiaineiden sisältöihin. Kestävä elämäntapa sisältyy myös yhteen seitsemästä laaja-alaisen osaamisen alueesta (L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen) ja monilaisiin oppimiskokonaisuuksiin. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Lukiokoulutuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä. Lukio-opetus kannustaa vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen.

Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus ovat yksi lukiokoulutuksen toimintakulttuurin kehittämisen teemoista. Lisäksi luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen sekä kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus sisältyvät laaja-alaisen osaamisen Eettisyys ja ympäristöosaamisen, Globaali- ja kulttuuriosaamisen sekä Yhteiskunnallisen osaamisen osa-alueisiin. (Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019) Opiskelijoille tarjotaan oppimiskokemuksia, jotka kannustavat ennakkoluulottomuuteen, aloitteellisuuteen, yrittäjämäiseen toimintaan, yhteistyöhön, vastuullisuuteen sekä rakentavaan ongelmanratkaisuun kestävän tulevaisuuden periaatteiden mukaisesti. (Nurmijärven kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021)

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden lisäksi vastuullinen suhtautuminen ympäristöön toteutuu arjen valintojen ja toimintatapojen kautta. Kestävä elämäntapa tehdään näkyväksi jokapäiväisessä koulutyössä, jotta oppilaat ja opiskelijat oppivat arjen pieniä tekoja ympäristön hyväksi. Jokainen Nurmijärven kunnan ylläpitämä koulu kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa tavoitteensa kestävän elämäntavan edistämiseksi. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulujen kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opiskelijat, opetus- ja muu henkilökunta). Näiden tavoitteiden kautta toteutuvat myös aloitteen tekijöiden esille nostamat arjen pienet teot ympäristön hyväksi.

Päiväkodeissa ja kouluissa ohjataan lapsia ja nuoria säästämään sähköä ja vettä. Lajittelua ja kierrätystä toteutetaan niiden materiaalien osalta, joiden keräämiseen on asianmukaiset keräysastiat. Piha-alueiden siivoustalkoita järjestetään vuodenaikojen vaihtuessa. Talkoiden laajentaminen päiväkotien ja koulujen piha-alueiden ulkopuolelle ei ole turvallista ja edellyttää mukaan henkilöä, jolla on voimassa oleva tieturvakortti. Tällaisia henkilöitä ei ole saatavilla päiväkodeissa ja kouluissa.

Ruokahävikkiä vähennetään yhteistyössä Aleksia-liikelaitoksen kanssa. Yksiköissä tehdään säännöllistä hävikin seurantaa, jota tuodaan näkyväksi lapsille ja nuorille esimerkiksi seuraamalla biojätteeseen menevän ruoan määrää. Lautashävikin vähentämiseksi lapsia ja nuoria ohjataan ottamaan ruokaa sopivasti muistuttaen siitä, että sitä voi hakea tarvittaessa lisää.

Päiväkodit ja koulut edistävät omalta osaltaan kunnan energiatehokkuussopimuksen tavoitteena olevan 7,5 % energiansäästön saavuttamista vuosina 2017–2025. Tilakeskus on mahdollistanut



syksystä 2021 alkaen päiväkotien ja koulujen sähkön, veden ja lämmön kulutuksen seurannan, joka toimii hyvänä motivaattorina lasten ja nuorten ympäristökasvatuksessa. Kunnan sisäinen vuokra huomioi käyttötalouden kustannusten muutokset kiinteistöissä. Tilakeskuksen kanssa selvitetään, onko näitä muutoksia mahdollista saada yksikkökohtaisesti näkyviin.

Päiväkodeissa ja kouluissa ollaan parhaillaan käynnistämässä ekotukitoimintaa. Toiminnassa työyhteisöihin nimetään ja koulutetaan ekotukihenkilöitä ympäristötyön edistäjiksi.

Lasten ja nuorten osallistaminen NUUKA-ohjelmaan

NUUKA- eli Nurmijärven kestävä kasvu -ohjelma vuosille 2020–2026 vahvistettiin valtuustossa 12.6.2019. Lisäksi valtuusto hyväksyi 27.1.2021 käyttötalouden sopeuttamiseksi NUUKA-toimenpidesuunnitelman vuosille 2021–2025.

NUUKA-ohjelman tavoitteena on huolehtia kunnan talouden kestävydestä ensin hidastamalla velkaantumista ja kääntämällä lopulta velkaantuminen laskuun. Velkaantumiskehityksen katkaisemisen tarkoituksena on välttää kunnan ajautumista palveluiden karsimista korostavaan talouden tasapainottamiseen, ehkäistä tarvetta verotusasteen merkittävälle kiristämiseksi sekä turvata pitkällä aikavälillä kunnan riittävä taloudellinen kantokyky kasvua tukevien investointien toteuttamiseksi ja palvelutoiminnan laadun varmistamiseksi.

Käytännön toiminnassa NUUKA-ohjelma ohjaa kunnan investointien asettamista, käyttötalouden resursointia sekä tulosrahoitusohjan vahvistamiseen liittyviä toimia vuosittaisessa talousarviovalmistelussa. Talousarvio laaditaan siten, että yksittäiset talousarviovuodet niin määrärahojen jaon kuin myös toiminnallisten tavoitteiden osalta ovat linjassa NUUKA-ohjelmassa asetettujen pitkän aikavälin tavoitteiden kanssa. Edellä kuvatun perusteella voidaan todeta, että NUUKA-ohjelman tavoitteet ovat sen kaltaisia, että lasten ja nuorten osallistaminen niiden edistämiseen on vaikeaa, ellei jopa mahdotonta. Sen sijaan lapsia ja nuoria kasvatetaan taloudellisesti kestävään elämäntapaan.

Pienten lasten kasvaminen taloudellisesti kestävään elämäntapaan toteutuu varhaiskasvatushenkilöstön mallintamisen ja ohjaamisen kautta. Vuoden 2021 maaliskuussa toteutetun kasvattajakyselyn tuloksissa näkyy, että taloudellisesti kestävä elämäntapaa käsitellään monin eri tavoin osana päiväkotien toimintaa. Varhaiskasvattajat käyttävät kierrätysmateriaaleja ja opettavat jätteiden lajittelua. He mallintavat tavaroista huolehtimista ja puuttuvat veden ja käsipapereiden liikkäyttöön. Lasten kanssa keskustellaan kulutustottumuksista ja käytetään erilaisia opetusmateriaaleja oppimisen tukena. Ruokailukasvatuksen yhteydessä ohjataan ruoan annostelua ja kannustetaan monipuoliseen syömiseen.

Lasten osallistamisessa ja mukaan ottamisessa kestävä elämäntapaa vahvistavaan toimintaan on kyse toimintakulttuurista, jota toteutetaan ikätasoisesti eri koulutusasteilla. Opitut tavat ja tottumukset lapsiryhmissä ja luokissa kantavat useiksi vuosiksi eteenpäin vastuulliseen aikuisuuteen asti.

Perusopetuksessa opiskellaan henkilökohtaiseen talouteen ja sen hallintaan liittyviä asiakokonaisuuksia ja sisältöjä opetussuunnitelman mukaisesti osana eri oppiaineiden tavoitteita ja laaja-alaisen osaamisen kehittämistä. Tällaisia oppiaineita ovat mm. matematiikka, yhteiskuntaoppi, kotitalous sekä osa valinnaisista aineista. Näiden oppiaineiden tavoitteisiin



sisältyvät myös mm. laaja-alaisen osaamisen 6. tavoite työelämä ja yrittäjyystaitojen kehittämisestä, jossa yksi keskeinen sisältö on oppilaan taloustaitojen kehittäminen.

Laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä koulut tekevät yhteistyötä Nurmijärven paikallisten yrittäjähdistysten sekä YES ry:n kanssa, joka on Suomen merkittävin yrittäjyyskasvatuksen kehittäjäverkosto. Lisäksi Nurmijärven kunnalla on yhteistyösopimus TATin (Talous ja nuoret) ylläpitämän Yrittäjäkylä Espoon kanssa. Yhteistyöhön sisältyy kaikkien 6. ja 9. luokkalaisten yrittäjäkylä-oppimiskokonaisuus, jossa perehdytään yrittäjyyden eri osa-alueisiin, myös talouteen, sekä yrittäjäkylävierailu. Keskeinen sisältö oppimiskokonaisuudessa on henkilökohtaisen talouden ymmärtäminen ja hallinta.

Lukio-opetuksessa opiskellaan opiskelijan talousosaamiseen liittyviä asiakokonaisuuksia ja sisältöjä sekä tutustutaan mm. taloustieteiden peruskäsitteisiin opetussuunnitelman mukaisesti osana eri oppiaineiden tavoitteita. Esimerkiksi yhteiskuntaopin opinnoissa opiskelijat opiskelevat taloustieteisiin pohjautuvan moduulin, jossa perehdytään talouden toimintaperiaatteisiin, mikro- ja makrotalouden kysymyksiin kotitalouksien, yritysten ja julkisen talouden osalta sekä yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Yhteiskuntaopissa tarkastellaan myös mm. talouden ja ympäristön suhdetta kestäväen kehityksen näkökulmasta. Opetussuunnitelman mukaisesti opiskelijoita pyritään kannustamaan myös omakohtaisen kiinnostuksen herättämiseksi yhteiskunnallisiin asioihin. Lisäksi esimerkiksi talousmatematiikassa opiskellaan mm. henkilökohtaisen talouden hallintaa ja suunnittelua sekä harjoitellaan yrittäjyyteen ja kannattavuuteen liittyvää laskentaa hyödyntäen myös ohjelmistoja laskelmien tekemisessä.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti opiskelijalle tarjotaan oppimiskokemuksia, jotka kannustavat ennakkoluulottomuuteen, aloitteellisuuteen, yrittäjämäiseen toimintaan, yhteistyöhön, vastuullisuuteen sekä rakentavaan ongelmanratkaisuun kestäväen tulevaisuuden periaatteiden mukaisesti. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia kehittää työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan mm. valinnaisina temaattisina opintojaksoina. Temaattisissa opinnoissa opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua yrittämisen perusteisiin sekä teoriassa että käytännön elämän näkökulmasta. Opiskelijoille on tarjolla mm. elinkeinoelämän ja yritystoiminnan perusteiden opintojakso, joka voidaan toteuttaa Nuori Yrittäjyys ry:n Vuosi yrittäjänä -ohjelmassa. Opiskelijoilla on myös mahdollista suorittaa kurkistuskursseja korkeakouluopintoihin esimerkiksi yliopistojen tarjoamien MOOC-kurssien avulla. Lukio tekee myös yhteistyötä yrittäjyyskasvatukseen liittyvien verkostojen kanssa (mm. YES ry, TAT).

Yhteenveto

Sivistys- ja hyvinvointitoimialan näkemyksen mukaan päiväkodeissa ja kouluissa annettava ekologisesti ja taloudellisesti kestäväen elämäntapaan ohjaava opetus on opetussuunnitelmien mukaista ja oppilaiden/opiskelijoiden ikä ja kehitystaso huomioiden riittävällä tasolla.

Aloitteen ensimmäisen allekirjoittajan kanssa käydyssä keskustelussa kävi ilmi, että aloitteen tekijöiden näkemyksen mukaan päiväkotien ja koulujen opetus- ja vuosisuunnitelmiin kirjatut ekologisesti ja taloudellisesti kestäväen elämäntapaa koskevat tavoitteet eivät aina toteudu arjessa. Tällöin päiväkodin tai koulun tulee arvioida, millä toimenpiteillä tavoitteiden toteutumista edistetään ja niiden toteutuminen varmistetaan vastaisuudessa. Uuden toimintamallin tai järjestelmän kehittäminen ei itsessään takaa em. tavoitteiden parempaa toteutumista, mutta edellyttää lisäresurssia ja panostusta toteutuakseen, ja lisää haasteita varhaiskasvatussuunnitelman



mukaisen varhaiskasvatuksen sekä opetussuunnitelmien mukaisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestämiseen.

Edellä esitetyn perusteella sivistys- ja hyvinvointitoimiala ja ympäristötoimiala eivät pidä perusteltuna lähteä selvittämään käytännön mahdollisuuksia laatia ympäristötalkoiden ja käyttömenojen säästämisen järjestelmää.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle esittelytekstin mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Lisäksi sivistyslautakunta esittää, että valtuustoaloite ei anna aiheutta toimenpiteisiin ja se todetaan loppuun käsitellyksi.

Valmistelija

Opetuspäällikkö Kati Luostarinen, puh. 040 317 2401

Varhaiskasvatuspäällikkö Leena Laine, puh. 040 317 2201

Lukion rehtori Heidi Handolin-Kiilo, puh. 040 317 2437

Tilakeskuksen päällikkö Ville Könönen, puh. 040 317 2306

Päätös

Esitys hyväksyttiin.

Liitteet

Liite[1]

Valtuustoaloite Nurmijärveläisten lasten ja nuorten osallistaminen ympäristötalkoisiin ja Nuuka-ohjelmaan_julkaistava



Otto-oikeuden käyttäminen viranhaltijoiden päätöksiin

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 7

Kuntalain 92 §:n mukaan kunnanhallitus, kunnanhallituksen puheenjohtaja, kunnanjohtaja ja hallintosäännössä määrätty kunnan viranhaltija voivat ottaa hallituksen käsiteltäväksi asian, joka on kuntalain nojalla siirretty kunnanhallituksen alaisen viranomaisen tai jaoston toimivaltaan ja jossa asianomainen viranomainen on tehnyt päätöksen.

Nurmijärven kunnan hallintosäännön 35 §:n mukaan asian ottamisesta kunnanhallituksen käsiteltäväksi voi päättää kunnanhallitus, kunnanhallituksen puheenjohtaja tai kunnanjohtaja.

Kunnanhallituksella ei ole otto-oikeutta kuntien yhteisen lautakunnan tekemiin päätöksiin.

Nurmijärven kunnan hallintosäännön 36 §:n mukaan asia voidaan kuntalain 92 §:n mukaisesti ottaa lautakunnan käsiteltäväksi, jollei asiaa ole ilmoitettu otettavaksi kunnanhallituksen käsiteltäväksi.

Nurmijärven kunnan hallintosäännön 37 §:n mukaan asia voidaan kuntalain 92 §:n mukaisesti ottaa liikelaitoksen johtokunnan käsiteltäväksi. Asian ottamisesta johtokunnan käsiteltäväksi voi päättää johtokunnan puheenjohtajan lisäksi johtokunnan esittelijä. Jos asia on päätetty ottaa sekä liikelaitoksen johtokunnan että kunnanhallituksen käsiteltäväksi, käsitellään asia kunnanhallituksessa.

Hallintosäännön 38 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen alaisten viranhaltijoiden ja toimielinten on ilmoitettava kunnanhallitukselle tekemistään ottokelpoisista päätöksistä. Määräys ei koske päätöksiä, joista kunnanhallitus on erikseen ilmoittanut, ettei se käytä otto-oikeuttaan.

Lautakuntien ja johtokuntien alaisten viranomaisten päätöksistä ilmoitetaan ao. lautakunnalle tai johtokunnalle.

20.1.2022 mennessä ovat valmistuneet liitteessä (sisältää henkilötietoja) mainitut viranhaltijapäätökset.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Lautakunta päättää merkitä liitteessä (sisältää henkilötietoja) esitetyt viranhaltijoiden päätökset tiedoksi ja todeta, ettei lautakunta käytä tehtyjen päätösten osalta otto-oikeuttaan.

Valmistelija

Hallintopäällikkö Marja Viljamaa, puh. 040 317 2400

Asian käsittely



Esittelijä toi tiedoksi 26.1.2022 mennessä valmistuneet viranhaltijoiden päätökset (liite, sisältää henkilötietoja), ja esitti, että lautakunta merkitsee ne tiedoksi ja toteaa, ettei lautakunta käytä tehtyjen päätösten osalta otto-oikeuttaan.

Päätös

Esitys hyväksyttiin.

Liitteet

Liite[2]

Viranhaltijapäätösluettelo 16.12.2021-26.1.2022



Ilmoitusasiat

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 8

- Opetus- ja kulttuuriministeriön päätös 31.12.2021 (VN 34157/2021, VN34157/2021-OKM-1) opetus- ja kulttuuritointa varten kunnille käyttökustannuksiin myönnettävästä valtionosuudesta sekä kuntayhtymille, rekisteröidyille yhteisöille ja säätiöille myönnettävästä rahoituksesta vuodelle 2022
- Opetus- ja kulttuuriministeriön päätös 31.12.2021 (VN/27874/2020; VN/27874/2020-OKM-12) opetus- ja kulttuuritointa varten kunnille käyttökustannuksiin myönnettävän valtionosuuden sekä kuntayhtymille, rekisteröidyille yhteisöille ja säätiöille myönnettävän rahoituksen tarkistamisesta vuodelle 2021
- Opetus- ja kulttuuriministeriön päätös 30.12.2021 (VN/33935/2021; VN/33935/2021-OKM-1): Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistamat opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 29 §:n mukaiset esi- ja perusopetuksen yksikköhinnat vuonna 2022

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Merkitään tiedoksi.

Valmistelija

Hallintopäällikkö Marja Viljamaa, puh. 040 317 2400

Päätös

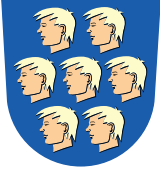
Merkittiin tiedoksi.



Kehitys- ja keskusteluasiat

Sivistyslautakunta 27.01.2022 § 9

- Kouluterveyskysely 2021, THL; hyvinvointikoordinaattori esitteli tuloksia
 - 4.–5. lk / 8.–9. lk / lukio I & II / ammatilliset oppilaitokset I & II
 - MOVE mittaukset 2021
- Sivistys- ja hyvinvointitoimialan käyttösuunnitelma 2022
 - tulosaluepäälliköt esittelivät käyttösuunnitelmia omien tulosalueidensa osalta
- Keskusteltiin koronatilanteen vaikutuksista päiväkotien toimintaan
- Lautakuntien ja vaikuttajatoimielinten yhteinen kommentointitilaisuus strategialuonnoksesta ke 16.2.2022 klo 17–19, Teams



Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 1, § 2, § 3, § 4, § 5

Oikaisuvaatimus

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- Se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- Kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Nurmijärven kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

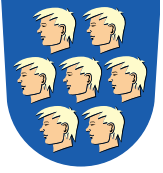
Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- Päätös, johon haetaan oikaisua
- Miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- Millä perusteella oikaisua vaaditaan

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.



Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Nurmijärven kunnan Sivistyslautakunta

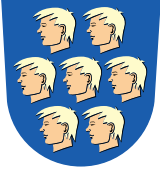
Kirjaamon yhteystiedot:

Käyntiosoite: Keskustie 2 B, 01900 Nurmijärvi

Postiosoite: PL 37, 01901 Nurmijärvi

Sähköposti: kunta(at)nurmijarvi.fi

Puhelinnumero: 040 317 2004



Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 6, § 7, § 8, § 9

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVHhI 50 § 2 mom.)
- etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)
- vaaliviranomaisen tekemää päätöstä (VaaliL 45, 66 ja 83 §).