

Lepsämän ja Valkjärven koulujen hallinnollinen yhdistäminen. Vaikutusten ennakkoarviointi

18.10.2021



Nurmijärvi

	Nykytilanne	Toteutetaan Lepsämän ja Valkjärven koulujen hallinnollinen yhdistäminen
Talousvaikutukset <ul style="list-style-type: none"> Kuntatalous (käyttötalous) 	<ul style="list-style-type: none"> KÄYTTÖTALOUS. Tällä hetkellä molemmissa kouluissa virkarehtorit KULJETUSKUSTANNUKSET. Nykytilanteessa kuljetuksista aiheutuvat kustannukset pysyvät entisellään. 	<ul style="list-style-type: none"> HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnollisen yhdistämisen säästö suunnittelurahassa 1200 €. KULJETUKSET. Mahdolliset kustannukset, kun oppilaat siirtyvät toimipisteestä toiseen esim. A2-kielen tunneille. MATKAKUSTANNUKSET. Henkilöstön mahdollinen siirtyminen toimipisteiden välillä. RESURSSIEN TEHOKAS KÄYTTÖ. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja parantavat resurssien joustavaa allokoitua, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa.
Elinvoimavaikutukset <ul style="list-style-type: none"> Paikalliset sekä koko kunnan tasoiset vaikutukset Veto- ja pitovoimavaikutukset Yhteisöllisyys 	<ul style="list-style-type: none"> ELINVOIMAISUUS. Kyläkoulut ovat kylien yhteisöllisyydelle merkittävä tekijä. VETO- JA PITOVOIMA. Oma yksikkönään toimiva koulu toimii alueella sekä veto- että pitovoimatekijänä: Itsenäiset kyläkoulut vahvistavat alueen identiteettiä ja yhteisöllisyyttä sekä pitävän yllä alueen elinvoimaisuutta ja asuntojen arvoa. 	<ul style="list-style-type: none"> ELINVOIMAISUUS. Yhdistäminen mahdollistaa myös laajemman yhteistyön kylä- ja vanhempainyhdistyksien kesken. ELINVOIMAISUUS. Valkjärven koulusta halutaan luontokoulu, jonka toimintaan myös muiden koulujen oppilaat ovat tervetulleita. KOULUN SÄILYVYYS. Nähdään, että yhdistymisen avulla koulun tulevaisuus turvataan. ELINVOIMAISUUS. Koulut tunnetaan nimellä. Yhdistämisen jälkeen nimi saattaa muuttua ja kulttuuriperintö sekä alueen identiteetti kärsii. Etenkin Valkjärven koulun nimen säilyminen nähtiin tärkeänä.
Kuntalaisvaikutukset <ul style="list-style-type: none"> Opetuksen laatu Oppilaat ja huoltajat (kouluarki) 	<ul style="list-style-type: none"> REHTORIN LÄSNÄOLO. Tällä hetkellä molemmissa kouluissa virkarehtorit. Lepsämän rehtorin alaisuudessa toimii kaksi eri toimipistettä ja Valkjärven rehtorin alaisuudessa kaksi erillistä kouluyksikkö. Valkjärven rehtori on vain kerran viikosta paikalla ja samoin Lepsämän rehtori vaihtelee kahden toimipisteen välillä. HYVÄ ILMAPIIRI. Sitoutuneet opettajat, toimivat työyhteisöt. 	<ul style="list-style-type: none"> KOLLEGIAALISUUS JA OPETUKSEN LAATU. Yhteissuunnittelun mahdollisuudet paremmat kuin nykyisessä mallissa. Kollegiaalinen tuki laajenee. Opettajat jo ennestään tuttuja, joten yhteistyö nähtiin mielekkäänä. OSAAMISEN LAAJEMPI JAKAMINEN. Isommassa yksikössä mahdollisuus jakaa paremmin omaa osaamistaan. Tämän vaikutus opetuksen laatuun. VALINNAISUUDEN LAAJENEMINEN. Isommalla oppilaspohjalla voidaan toteuttaa paremmin valinnaisaineita KAVERIPIIRIN MAHDOLLINEN LAAJENEMINEN. Yhteistyön ja valinnaisten aineiden kautta mahdollisuus tutustua muihin saman ikäisiin lapsiin. ILTAPÄIVÄTOIMINTA. Iltapäivätoiminnan mahdollistuminen Valkjärven ja Lepsämän koulun yhteistyönä? OPETUKSEN LAATU. Hallinnolliset yhdistämiset parantavat resurssien joustavaa allokoitua, varmistavat ammattimaisen johtamisen ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa. REHTORIN LÄSNÄOLO. Ei suuria muutoksia.

<p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liikkumisratkaisut 	<ul style="list-style-type: none"> • OPPILASKULJETUKSET. Eivät kasva tai vähene nykyisessä mallissa 	<ul style="list-style-type: none"> • OPPILASKULJETUKSET. Oppilaskuljetuksien mahdollinen kasvaminen, mikäli toteutetaan esim. valinnaisia aineita. • OPETTAJIEN LIKKUMINEN YKSIKÖIDEN VÄLILLÄ. Opettajan liikkuminen toimipisteiden välillä, kun opettaminen voi tapahtua kahdessa toimipisteessä.
<p>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn sisältö, työyhteisön toimivuus • Kasvu ja kehittyminen • Työnantajakuva, henkilöstön saatavuus 	<ul style="list-style-type: none"> • REHTORI. Tällä hetkellä molemmissa kouluissa virkarehtrit. Lepsämän rehtorin alaisuudessa toimii kaksi eri toimipistettä ja Valkjärven rehtorin alaisuudessa kaksi erillistä kouluyksikkö. • TOIMIVAT YHTEISÖLLISET TYÖYHTEISÖT. Nykytilanteeseen ollaan tyytyväisiä. • REHTORIN LÄSNÄOLO. Nykytilanteeseen ollaan tyytyväisiä. Valkjärven rehtori on vain kerran viikosta paikalla ja samoin Lepsämän rehtori vaihtelee kahden toimipisteen välillä. 	<ul style="list-style-type: none"> • OMAN TYÖN SUUNNITTELU JA ITSENSÄ JOHTAMINEN. Opettajilla mahdollisuus suurempaan itseohjautuvuuteen ja oman työn suunnitteluun. • KOLLEGIAALISUUS. Yhteissuunnittelun mahdollisuudet paremmat kuin nykyisessä mallissa. • OSAAMISEN LAAJEMPI JAKAMINEN. Osaamista voidaan jakaa toimipisteiden välillä. • JOHTAMINEN JA TYÖNSUUNNITTELU. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia, parantavat resurssien joustavaa allokointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työnsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa • RESURSSIEN JAKAMINEN TOIMIPISTEIDEN VÄLILLÄ. Voiko toinen toimipiste jäädä esim. investointitarpeissa tai muissa resurssien jakamisessa jalkoihin? • VARAREHTORIN/APULAISREHTORIN VASTUUN LISÄÄNTYMINEN. Tuleeko vararehtorille/apulaisrehtorille enemmän vastuuta toimipisteen arjesta? • JOHTAJUUS. Onko yhdellä rehtorilla mahdollisuus huolehtia riittäväällä intensiteetillä kolmen toimipisteen asioista? Tämä aiheuttanut eniten huolta.