

# Metsäkylän ja Mäntysalon koulujen hallinnollinen yhdistäminen. Lapsivaikutusten ennakkoarviointi

27.10.2021



**Nurmijärvi**

	Nykytilanne	Toteutetaan Metsäkylän ja Mäntysalon koulujen hallinnollinen yhdistäminen
<p><b>Koulu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikutukset koulun sisäisiin asioihin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REHTORI. Molemmissa kouluissa toimii virkarehtori.</li> <li>REHTORIN LÄSNÄOLO. Mäntysalon rehtorilla on alaisuudessaan jo kaksi toimipistettä ja Metsäkylän rehtorilla kaksi erillistä kouluyksikköä. Molemmissa rehtori on siis paikan päällä kouluilla vain osan viikosta.</li> <li>TURVALLISUUDEN TUNNE. Rehtorin arkipäiväinen läsnäolo ylläpitää perusturvallisuuden tunnetta, sillä hänen on mahdollista puuttua heti tilanteisiin.</li> <li>KOULUN NIMI. Pääosin koulujen nykyisiin nimiin ollaan tyytyväisiä ja niiden nähdään kuvastavan alueen historiaa ja kulttuuria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REHTORIN VAIHTUMINEN. Joissain kouluissa rehtori vaihtuu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Metsäkylän oppilaiden vastauksista 52 % oli sitä mieltä, että eivät halua rehtorin vaihtuvan ja 36 % ei osannut sanoa mielipidettä asiaan.</li> <li>Mäntysalon oppilaiden vastaajista 44 % ei haitannut rehtorin vaihtumisen ja 42 % ei osannut sanoa mielipidettä asiaan.</li> </ul> </li> <li>REHTORIN LÄSNÄOLO. Rehtori ei olisi päivittäin läsnä vaan vain osan viikosta. <ul style="list-style-type: none"> <li>51 % Metsäkylän oppilaista oli sitä mieltä, että rehtorin tulisi olla paikan päällä joka päivä ja 45 % mielestä 2–3 päivää viikossa riittää.</li> <li>45 % Mäntysalon oppilaista näki, että rehtorin läsnäolo 2–3 päivää viikosta riittää ja 35 % mielestä rehtorin tulisi olla koululla joka päivä.</li> </ul> </li> <li>KOULUN NIMI. Uusille hallinnollisille yksiköille tulee keksiä yhteinen nimi tilastokeskusta varten. <ul style="list-style-type: none"> <li>88 % Metsäkylän vastaajista toivoo koulun nimen pysyvän samana.</li> <li>74 % Mäntysalon vastaajista toivoo koulun nimen pysyvän samana.</li> </ul> </li> <li>OPPILAIEN MIELIPIDE. <ul style="list-style-type: none"> <li>Metsäkylästä esitettiin useaan kertaan toive, että yhdistymistä ei tehtäisi.</li> <li>Mäntysalon vastauksissa toistui se, etteivät pidä ajatuksesta, että hallinnollinen yhdistäminen tehtäisiin.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kaverisuhteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikutukset kaverisuhteisiin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KAVERIT. Kyläkouluissa kaikki tuntevat toisensa.</li> <li>IKÄ. Pienissä kyläkouluissa saattaa olla vain vähän tai ei ollenkaan oman ikäisiä oppilaita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KAVERIT. Mahdollisuus saada uusia kavereita ja oppia tuntemaan muita samanikäisiä, joiden kanssa siirrytään samaan yläkouluun.</li> </ul>
<p><b>Opetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetuksen laatu</li> <li>Opettajien pysyvyys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPETUKSEN LAATU. Ollaan tyytyväisiä nykyisten opettajien antamaan opetukseen sekä nykytilanteeseen ylipäänsä.</li> <li>OPETUKSEN LAATU. Tutut opettajat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPETUKSEN LAATU. Valinnaisuuden määrä koulussa lisääntyy. Taito- ja taideaineiden opetuksen mahdollisuuden paranevat henkilöstön erilaisten osaamisalueiden lisääntymisen myötä sekä mahdollisuus A2-kielen opiskeluun saattaa laajentua.</li> <li>OPPILAIEN KOULUTYÖ. Isommassa yksikössä mahdollisuus kohdentaa joustavammin resursseja. Koulujen toimintakulttuurien yhtenäistyminen. Opettajien erilaista osaamista voidaan paremmin kohdentaa annettavassa opetuksessa oppilaille.</li> <li>OPETTAJIEN PYSYVYYS. Hallinnollinen yhdistäminen saattaa lisätä opettajien vaihtuvuutta.</li> </ul>

## Kuljetukset

- liikkumISRatkaisut

- OPPILASKULJETUKSET. Eivät kasva tai vähene nykyisessä mallissa.

- OPPILASKULJETUKSET. Oppilaskuljetuksien mahdollinen kasvaminen, mikäli oppilaat siirtyvät toimipisteestä toiseen opiskelemaan esim. valinnaisia aineita.