

# Harjulan ja Syrjälän koulujen hallinnollinen yhdistäminen. Lapsivaikutusten ennakkoarviointi

27.10.2021



**Nurmijärvi**

	Nykytilanne	Toteutetaan Harjulan ja Syrjälän koulujen hallinnollinen yhdistäminen
<p><b>Koulu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikutukset koulun sisäisiin asioihin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIRKAREHTORI. Molemmilla kouluilla toimii tällä hetkellä virkarehtori.</li> <li>REHTORIN LÄSNÄOLO. Molempien koulujen rehtori on päivittäin paikalla.</li> <li>TURVALLISUUDEN TUNNE. Rehtorin arkipäiväinen läsnäolo ylläpitää perusturvallisuuden tunnetta, sillä hänen on mahdollista puuttua heti tilanteisiin.</li> <li>KOULUN NIMI. Pääosin koulujen nykyisiin nimiin ollaan tyytyväisiä ja niiden nähdään kuvastavan alueen historiaa ja kulttuuria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REHTORIN VAIHTUMINEN. Joissain kouluissa rehtori vaihtuu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Syrjälän oppilaiden vastauksista 42 % toivoi rehtorin pysyvän samana ja 45 % ei osannut kertoa mielipidettä asiaan.</li> <li>Harjulan oppilaiden vastauksista 41 % toivoi nykyisen rehtorin pysyvän ja 45 % ei osannut sanoa mielipidettä.</li> </ul> </li> <li>REHTORIN LÄSNÄOLO. Rehtori ei olisi päivittäin läsnä vaan vain osan viikosta. <ul style="list-style-type: none"> <li>Syrjälän oppilaista 51 % näki 2–3 läsnäolopäivän viikossa riittävän. 46 % taas toivoi rehtorin olevan läsnä joka päivä. Avoimissa vastauksissa korostettiin rehtorin tuomaa turvallisuutta ja sitä, että on kiva nähdä rehtoria.</li> <li>Harjulan vastauksista 48 % oli sitä mieltä, että rehtorin läsnäolo 2-3 päivänä viikossa riittää ja 39 % mielestä rehtorin tulisi olla joka päivä läsnä.</li> </ul> </li> <li>KOULUN NIMI. Uusille hallinnollisille yksiköille tulee keksiä yhteinen nimi tilastokeskusta varten. <ul style="list-style-type: none"> <li>77 % Syrjälän koulun oppilaista toivoi nimen pysyvän samana ja 23 % halusi keksiä uuden nimen.</li> <li>86 % Harjulan oppilaista halusi nimen pysyvän samana.</li> </ul> </li> <li>OPPILAIDEN MIELIPIDE. <ul style="list-style-type: none"> <li>Syrjälän oppilaiden keskuudessa toivottiin heidän nykyisen rehtorinsa pysyvän. Paljon kysymyksiä myös herätti mahdollinen koulupaikan vaihtaminen ja missä opetus jatkuisi, milloin muutos tapahtuisi ja tulisiko uusia oppilaita.</li> <li>Harjulan oppilaissa pohdintaa herätti mahdollisen yhdistämisen syyt sekä milloin tämä tapahtuisi. Tuotiin esille, että ei haluta koulujen yhdistyvän.</li> </ul> </li> <li>OPPILAIDEN SIJOITTAMINEN YKSIKÖIDEN VÄLILLÄ. Jos koulurakennus vaihtuu, niin voi vaikuttaa turvallisuuden tunteeseen. Mikäli pienet lapset sijoitetaan toiseen ja isommat toiseen, nähdään tämän rikkovan koulupolun jatkumon. Oppilaille on iso muutos jo yläkouluun siirtyminen, eikä ole lapsen edun mukaista luoda toista isoa muutosta myös kesken alakoulun. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sijoittumisesta johtuen myös sisarukset voivat joutua eri toimipisteisiin</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kaverisuhteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikutukset kaverisuhteisiin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KAVERIT. Kaverisuhteet pysyvät nykyisellään.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KAVERIT. Mahdollisuus saada uusia kavereita ja oppia tuntemaan muita samanikäisiä, joiden kanssa siirrytään samaan yläkouluun.</li> <li>KAVERIT JA SISARUKSET. Mahdollisen ikäjaottelun vuoksi voi joutua eri toimipisteeseen kavereiden ja sisarusten kanssa.</li> </ul>

<p><b>Opetus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetuksen laatu</li> <li>• Opettajien pysyvyys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPETUKSEN LAATU. Ollaan tyytyväisiä nykyisten opettajien antamaan opetukseen sekä nykytilanteeseen ylipäänsä.</li> <li>• OPETUKSEN LAATU. Tutut opettajat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPETUKSEN LAATU. Valinnaisuuden määrä koulussa lisääntyy. Taito- ja taideaineiden opetuksen mahdollisuuden paranevat henkilöstön erilaisten osaamisalueiden lisääntymisen myötä sekä mahdollisuus A2-kielen opiskeluun saattaa laajentua.</li> <li>• OPETTAJIEN PYSYVYYS. Hallinnollinen yhdistäminen saattaa lisätä opettajien vaihtuvuutta.</li> <li>• OPPILAIDEN KOULUTYÖ. Isommassa yksikössä mahdollisuus kohdentaa joustavammin resursseja. Koulujen toimintakulttuurien yhtenäistyminen. Opettajien erilaista osaamista voidaan paremmin kohdentaa annettavassa opetuksessa oppilaille.</li> </ul>
<p><b>Kuljetukset</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liikkumISRatkaisut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPPILASKULJETUKSET. Eivät kasva tai vähene nykyisessä mallissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPPILASKULJETUKSET. Mikäli eri ikäryhmät jaetaan eri toimipisteisiin, saattaa lisätä myös oppilaskuljetuksia.</li> </ul>