

Maaniitun ja Palojoen koulujen hallinnollinen yhdistäminen. Lapsivaikutusten ennakkoarviointi

27.10.2021



Nurmijärvi

	Nykytilanne	Toteutetaan Maaniitun ja Palojoen koulujen hallinnollinen yhdistäminen
<p>Koulu</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaikutukset koulun sisäisiin asioihin 	<ul style="list-style-type: none"> LUOTTAMUSREHTORI JA LÄSNÄOLO. Tällä hetkellä Palojoen koulussa on luottamusrehtori, jonka opettajan virkaan on yhdistetty erikseen korvattavana lisätehtävänä rehtorin tehtävät. Palojoen rehtori johtaa samalla myös toista koulua, eikä ole päivittäin läsnä VIRKAREHTORI JA LÄSNÄOLO. Maaniitun koulussa on virkarehtori, joka on päivittäin paikalla, TURVALLISUUDEN TUNNE. Rehtorin arkipäiväinen läsnäolo ylläpitää perusturvallisuuden tunnetta, sillä hänen on mahdollista puuttua heti tilanteisiin. KOULUN NIMI. Koulujen nykyisiin nimiin ollaan tyytyväisiä ja niiden nähdään kuvastavan alueen historiaa ja kulttuuria. 	<ul style="list-style-type: none"> REHTORIN VAIHTUMINEN. Joissain kouluissa rehtori vaihtuu. <ul style="list-style-type: none"> Palojoen koulun oppilaista 49 % ei pitänyt ajatuksesta, että rehtori vaihtuu. 31 % ei osannut sanoa mitä mieltä on asiasta ja 19 % rehtorin vaihtuminen ei haitannut. Maaniitun oppilaista 46 % ei osannut sanoa mielipidettä rehtorin vaihtumiseen, 36 % ei pitänyt ajatuksesta ja 18 % rehtorin vaihtuminen ei haittaisi. REHTORIN LÄSNÄOLO. Rehtori ei olisi päivittäin läsnä vaan vain osan viikosta. Palojoella tilanne ei juurikaan muuttuisi nykytilanteeseen verrattuna. <ul style="list-style-type: none"> Oppilaiden kyselyn vastauksissa korostettiin rehtorin tuomaa turvallisuutta. Palojoen koulun oppilaista 46 % koki, että rehtorin tulisi olla päivittäin läsnä koululla. 43 % oli sitä mieltä, että rehtorin läsnäolo 2–3 päivää viikossa riittää. Maaniitun oppilaista 54 % oli sitä mieltä, että rehtorin tulisi olla läsnä koululla joka päivä. 40 % näki, että 2–3 päivää viikossa riittää. KOULUN NIMI. Uusille hallinnollisille yksiköille tulee keksiä yhteinen nimi tilastokeskusta varten. <ul style="list-style-type: none"> Palojoen oppilaista 90 % toivoi koulun nimen pysyvän samana. Maaniitun koulusta 83 % halusi nimen pysyvän samana. OPPILAIDEN MIELIPIDE. Oppilaiden kommentteja ja huomioita asiaan liittyen. <ul style="list-style-type: none"> Palojoen oppilaiden vastauksissa korostui se, että ei haluta hallinnollista yhdistämistä tai rehtorin vaihtumista. Huolta aiheutti Maaniitun koulun iso koko, ja haluttiin pysyä omana pienenä kyläkouluna. Maaniitun oppilaat nosti esille huolen siitä, ehtiikö rehtori huolehtia kahden koulun asioista.
<p>Kaverisuhteet</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaikutukset kaverisuhteisiin 	<ul style="list-style-type: none"> KAVERIT. Kyläkouluissa kaikki tuntevat toisensa. IKÄ. Pienissä kyläkouluissa saattaa olla vain vähän tai ei ollenkaan oman ikäisiä oppilaita 	<ul style="list-style-type: none"> KAVERIT. Mahdollisuus saada uusia kavereita ja oppia tuntemaan muita samanikäisiä, joiden kanssa siirrytään samaan yläkouluun
<p>Opetus</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetuksen laatu Opettajien pysyvyys 	<ul style="list-style-type: none"> OPETUKSEN LAATU. Ollaan tyytyväisiä nykyisten opettajien antamaan opetukseen sekä nykytilanteeseen ylipäänsä OPETUKSEN LAATU. Tutut opettajat 	<ul style="list-style-type: none"> OPETUKSEN LAATU. Valinnaisuuden määrä koulussa lisääntyy. Taito- ja taideaineiden opetuksen mahdollisuuden paranevat henkilöstön erilaisten osaamisalueiden lisääntymisen myötä sekä mahdollisuus A2-kielen opiskeluun saattaa laajentua. OPETTAJIEN PYSYVYYS. Hallinnollinen yhdistäminen saattaa lisätä opettajien vaihtuvuutta. OPPILAIDEN KOULUTYÖ. Isommassa yksikössä mahdollisuus kohdentaa joustavammin resursseja. Koulujen toimintakulttuurien yhtenäistyminen. Opettajien erilaista osaamista voidaan paremmin kohdentaa annettavassa opetuksessa oppilaille.

Kuljetukset

- LiikkumISRatkaisut

- OPPILASKULJETUKSET. Eivät kasva tai vähene nykyisessä mallissa

- OPPILASKULJETUKSET. Oppilaskuljetuksien mahdollinen kasvaminen, mikäli oppilaat siirtyvät toimipisteestä toiseen opiskelemaan esim. valinnaisia aineita.