

Nukarin ja Karhunkorven koulujen hallinnollinen yhdistäminen

Sivistyslautakunta 25.11.2021 § 82
1552/00.01.00.04/2021

Koulujen hallinnolliset yhdistämiset

Nurmijärven kunnanvaltuusto on hyväksynyt palveluverkkosuunnitelman kokouksessaan 27.01.2021. Tavoitteena on ylläpitää ja edelleen kehittää laadukasta ja tarkoituksenmukaista, kuntalaisia tasapuolisesti palvelevaa palveluverkkoa, joka samalla toimii kustannustehokkaasti. Koulujen käyttötalouden kustannuksia alennetaan ja toiminnan organisointia joustavoitetaan hallinnollisten yhdistämisten kautta. Tavoite on, että kaikilla kouluilla olisi virkarehtori.

Kunnan hallintosäännön 26 §:n (sivistyslautakunnan ratkaisuvallasta, kohta 4) mukaan sivistyslautakunta päättää yksiköiden hallinnollisista yhdistämisistä ja uusien toimintayksiköiden perustamisesta koulujen ja varhaiskasvatuksen osalta.

Valtuusto linjasi aluekohtaisesti, että Nurmijärven keskiseltä alueelta hallinnollista yhdistymistä suunnitellaan Karhunkorven ja Nukarin sekä Maaniitun ja Palojoen kouluille. Eteläiseltä alueelta hallinnollista yhdistymistä on kaavailtu Harjulan ja Syrjälän, Metsäkylän ja Mäntysalon sekä Lepsämän ja Valkjärven kouluille.

Asiaa lähdettiin valmistelemaan syksyllä 2021. Valmisteluun kuuluivat kuulemiset, joita järjestettiin kaikkien koulujen oppilaille ja heidän huoltajilleen, henkilökunnalle sekä muille, joita asia koskee tai muutoin kiinnostaa. Henkilökunnan, huoltajien ja muiden asiasta kiinnostuneiden kuulemiset järjestettiin kouluilla paikan päällä. Oppilaiden kuuleminen järjestettiin kyselyn avulla.

Koulujen hallinnollisia yhdistämiä koskevat selvitykset

Hallintolain 31 §:n mukaan viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarvittavat tiedot ja selvitykset.

Koulujen hallinnollisia yhdistämiä koskevissa päätöksissä kunta opetuksen järjestäjänä arvioi, mitä selvityksiä se päätöksen valmistelemiseksi tarvitsee. Asian valmistelussa ja käsittelyssä on lisäksi huomioitu hallintolain 41 §:ssä säädetty vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen.

Asian vireilläolosta ilmoittaminen ja vaikutusmahdollisuuksien varaaminen (HallintoL 41§)

Hallintolain 41§:n 2 momentin mukaisesti asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettu asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.

Asianosaisten kuuleminen (HallintoL 34 §)

Hallintolain 34 §:n mukaisesti asianosaisille on ennen asian ratkaisemista varattava tilaisuus lausua mielipiteensä asiasta sekä antaa selityksensä sellaisista vaatimuksista ja selvityksistä, jotka saattavat vaikuttaa asian ratkaisuun. Kuitenkin päätettäessä kunnan kouluverkosta, ei asian käsittelyssä katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34 §:ssä säädetään asianosaisten kuulemisesta (Kuntaliitto). Nurmijärven kunta on kuitenkin halunnut varata kuntalaisille mahdollisimman laajat vaikutusmahdollisuudet ja järjestänyt kuulemistilaisuudet kuntalaisille, henkilöstölle ja kyselyn muodossa myös oppilaille, vaikka laki ei olisi tätä edellyttänyt.

Nurmijärven kunnan sivistys- ja hyvinvointitoimiala on ilmoittanut julkisista keskustelu- ja kuulemistilaisuuksista eri koulujen osalta kunnan virallisilla nettisivuilla julkaistulla kuulutuksella

23.9.2021 ja paikallislehdessä julkaistulla kuulutuksella 26.9.2021. Lisäksi henkilökunnalle ja oppilaiden huoltajille on lähtenyt sähköinen tiedote ja kutsu kuulemistilaisuuksiin Wilma-järjestelmässä 23.9.2021.

Karhunkorven ja Nukarin koulujen yleinen kuulemistilaisuus järjestettiin torstaina 7.10.2021 klo 18:00-19:30 Karhunkorven koululla.

Hallintolain mukaisesti keskustelu- ja kuulemistilaisuuksista on laadittu erilliset muistiot, johon on kirjattu tilaisuudessa esille tuodut asiat. Lisäksi asiasta on ollut mahdollista jättää kirjallinen mielipide viimeistään 5.11.2021 mennessä toimittamalla sen osoitteeseen Nurmijärven kunnan sivistys- ja hyvinvointitoimiala, PL 37, 01901 Nurmijärvi tai sähköpostilla osoitteeseen kunta@nurmijarvi.fi. Määräaikaan mennessä saapui 9 sähköpostia liittyen Karhunkorven ja Nukarin koulujen hallinnolliseen yhdistämiseen sekä 2 sähköpostia liittyen yleisesti hallinnollisiin yhdistämiin. Tulleet mielipiteet on huomioitu ja niitä on käytetty päätöksenteon tukena, mutta niitä ei henkilötietojen suojan vuoksi julkaista verkossa.

Oppilaiden kuuleminen toteutettiin kyselyn muodossa kouluilla viikon 41 aikana. Kyselyn vastauksia hyödynnettiin lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa.

Yhteenveto Karhunkorven ja Nukarin koulujen huoltajien ja asiasta kiinnostuneiden kuntalaisten kuulemisesta

Karhunkorven ja Nukarin huoltajien kuulemisessa merkittävimmäksi tekijäksi nousi tyytyväisyys Karhunkorven kouluun, sen rehtoriin sekä henkilöstöön. Huoltajilla oli kova huoli koulun hyvän maineen katoamisesta, opettajien vaihtuvuuden lisääntymisestä sekä oppilaiden turvallisuuden tunteen vähentymisestä, kun rehtori ei olisi enää päivittäin läsnä koulun arjessa. Kuulemisessa ei puollettu koulujen hallinnollista yhdistämistä.

Henkilöstön kuuleminen

Henkilöstön kuulemiset toteutettiin paikan päällä jokaisella koululla. Lisäksi kaikille halukkaille rehtoreille järjestettiin oma henkilökohtainen kuulemistilaisuus, mutta niitä ei henkilötietojen suojan vuoksi julkaista verkossa.

Koulujen henkilöstön kuulemistilaisuudet järjestettiin seuraavasti:

-Karhunkorpi maanantaina 4.10.2021

-Nukari keskiviikkona 6.10.2021

Yhteenveto Karhunkorven koulun henkilöstön kuulemisesta

Karhunkorven henkilöstön suurimpana huolena oli rehtorin vaihtuminen ja sitä kautta erinomaiseksi koetun toimintakulttuurin muuttuminen. Muutoksen nähtiin vaikuttavan negatiivisesti työhyvinvointiin. Henkilöstö toivoi vahvasti, että hallinnollista yhdistämistä ei toteuteta ja että nykyinen rehtori jatkaa tehtävässään.

Yhteenveto Nukarin koulun henkilöstön kuulemisesta

Henkilöstö ei nähnyt hallinnollisen yhdistämisen merkitsevän isoa eroa nykyiseen tilanteeseen, jossa rehtori johtaa jo kahta eri kouluyksikköä. Henkilöstö näki yhdistämisessä sekä mahdollisuuksia että myös haasteita. Positiivisena nähtiin kollegiaalisuuden lisääntyminen, osaamisen jakaminen sekä oppilaiden näkökulmasta mahdollisuus laajempiin valinnaisaineisiin. Haasteena nähtiin mm. erilaisten toimintakulttuurien yhteensovittaminen sekä kulkeminen eri toimipisteiden välillä.

Vaikutusten ennakoarviointi

Päätösten vaikutusten ennakoarviointi (EVA) on tapa arvioida etukäteen, miten valmistelussa oleva päätös vaikuttaisi erilaisten ihmisryhmien elämään. Erilaisten vaihtoehtojen käsittely ja vaikutusten jäsentäminen auttaa hahmottamaan tulevaa. Vaikutusten ennakoarvioinnissa yhdistetään eri näkökulmia samaan arviointityöhön. Ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltiin, miten hallinnolliset yhdistämiset vaikuttavat kuntalaisiin, ympäristöön, organisaatioon ja henkilöstöön sekä talouteen. EVA:ssa käytettiin myös henkilöstön ja huoltajien kuulemisissa esiin nousseita seikkoja.

Lapsivaikutusten ennakoarviointi

Lapsivaikutusten ennakoarviointi on prosessi, jossa arvioidaan etukäteen päätösesityksen vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen. Ennakoarviointi mahdollistaa eri vaihtoehtojen vertailun ja parhaan ratkaisun löytymisen. Se on myös tapa varmistaa YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen edellyttämä lapsen edun harkinta lasta tai lapsia koskevassa päätöksenteossa.

Lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa ja arvioinnissa keskeistä on kysyä, miten tulevat tai tapahtumassa olevat muutokset vaikuttavat lapsen ja lapsiperheen arkeen ja kokemuksiin. Yleisellä tasolla määritellään niitä perusedellytyksiä ja laatutekijöitä, joita palvelun toteutumisen osalta kunnassa on hyvä arvioida.

Lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa on otettu kantaa siihen, millaisia muutoksia mahdolliset hallinnolliset yhdistämiset mahdollisesti aiheuttavat lapsen näkökulmasta. Lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa tarkasteltiin vaikutuksia, joita hallinnollisilla yhdistämisillä voi olla esimerkiksi rehtorin läsnäoloon, opetuksen laatuun ja koulukuljetuksiin. Lapsivaikutusten arviossa otettiin huomioon myös lasten oma arvio ja mielipide kyselyn kautta saatujen vastausten avulla.

Kooste ennakkovaikutusten arvioinnista ja lapsivaikutusten arvioinnista

Ennako- ja lapsivaikutusten arvioinnissa merkittävimiksi tekijöiksi nousi positiivisessa mielessä oppilaiden mahdollinen valinnaisuuden laajeneminen, henkilöstön osaamisen jakaminen sekä kollegiaalisuuden laajeneminen. Negatiivisina vaikutuksina korostui mahdollinen ketjureaktio Karhunkorven rehtorin vaihtumisesta: lisääntykö opettajien vaihtuvuus tämän seurauksena? Myös rehtorin läsnäolon vähenemisen vaikutukset oppilaiden ja opettajien turvallisuuden tunteelle, sekä yhdistämisen negatiiviset vaikutukset alueen ja kunnan imagolle sekä vetovoimalle nousivat esiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Esitys

Sivistyslautakunta päättää valmistelun pohjalta, että Karhunkorven ja Nukarin kouluja ei tässä vaiheessa yhdistetä hallinnollisesti. Lisäksi sivistyslautakunta päättää, että Nukarin ja Karhunkorven koulujen hallinnollista yhdistämistä tarkastellaan uudelleen lukuvuonna 2023–2024. Mahdollinen yhdistäminen voisi tapahtua aikaisintaan lukuvuoden 2024–2025 alussa.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tiina Hirvonen, puh. 040 317 4410
Opetuspäällikkö Kati Luostarinen, puh. 040 317 2401

Asian käsittely

Lautakunnan jäsen Kalle Rantakulma teki muutosesityksen:

Sivistyslautakunta päättää valmistelun pohjalta, että Karhunkorven ja Nukarin kouluja ei tässä vaiheessa yhdistetä hallinnollisesti. Lisäksi sivistyslautakunta päättää, että Nukarin ja Karhunkorven koulujen hallinnollista yhdistämistä tarkastellaan uudelleen, mikäli koulujen toimintaympäristöissä tapahtuu muutoksia.

Puheenjohtaja tiedusteli lautakunnalta, voidaanko jäsen Rantakulman ehdotus hyväksyä yksimielisesti. Lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Päätös

Sivistyslautakunta päätti valmistelun pohjalta, että Karhunkorven ja Nukarin kouluja ei tässä vaiheessa yhdistetä hallinnollisesti. Lisäksi sivistyslautakunta päätti, että Nukarin ja Karhunkorven koulujen hallinnollista yhdistämistä tarkastellaan uudelleen, mikäli koulujen toimintaympäristöissä tapahtuu muutoksia.

Liitteet

Yleinen tiedote

Karhunkorven ja Nukarin vaikutusten ennakoarviointi

Lapsivaikutusten arviointi Karhunkorpi – Nukari

Muistio Karhunkorven henkilöstön kuulemisesta

Muistio Nukarin henkilöstön kuulemistilaisuudesta

Muistio Karhunkorven ja Nukarin huoltajien kuulemisesta

Rehtoreiden kuuleminen (ei julkaista verkossa)

Karhunkorven oppilaiden kyselyn yhteenveto (ei julkaista verkossa)

Nukarin oppilaiden kyselyn yhteenveto (ei julkaista verkossa)

Yleisiä kirjallisia mielipiteitä 2 kpl ja 9 kpl liittyen Karhunkorven ja Nukarin tilanteeseen (ei julkaista verkossa)