

Karhunkorven ja Nukarin koulujen hallinnollinen yhdistäminen. Lapsivaikutusten ennakkoarviointi

27.10.2021



Nurmijärvi

	Nykytilanne	Toteutetaan Karhunkorven ja Nukarin koulujen hallinnollinen yhdistäminen
<p>Koulu</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaikutukset koulun sisäisiin asioihin 	<ul style="list-style-type: none"> LUOTTAMUSREHTORI. Karhunkorven koululla on tällä hetkellä luottamusrehtori, jonka opettajan virkaan on yhdistetty erikseen korvattavana lisätehtävänä rehtorin tehtävät. Luottamusrehtoreiden vastuulla olevat koulut on tarkoitus siirtää virkarehtoreiden alaisuuteen. VIRKAREHTORI. Nukarin koululla toimii tällä hetkellä virkarehtori, joka johtaa samalla myös toista kouluyksikköä. REHTORIN LÄSNÄOLO. Karhunkorven rehtori on päivittäin läsnä. REHTORIN LÄSNÄOLO. Nukarin rehtori toimii jo tällä hetkellä kahden eri koulun rehtorina ja on vain osan ajan viikosta paikalla. TURVALLISUUDEN TUNNE. Rehtorin arkipäiväinen läsnäolo ylläpitää perusturvallisuuden tunnetta, sillä hänen on mahdollista puuttua heti tilanteisiin. KOULUN NIMI. Pääosin koulujen nykyisiin nimiin ollaan tyytyväisiä ja niiden nähdään kuvastavan alueen historiaa ja kulttuuria. 	<ul style="list-style-type: none"> REHTORIN VAIHTUMINEN. Joissain kouluissa rehtori vaihtuu. <ul style="list-style-type: none"> 89 % Karhunkorven oppilaista ei halua rehtorinsa vaihtuvan 26 % Nukarin oppilaista ei halua rehtorin vaihtuvan ja 55 % ei osannut sanoa. REHTORIN LÄSNÄOLO. Rehtori ei olisi päivittäin läsnä vaan vain osan viikosta. Nukarilla on tämä tilanne jo tällä hetkellä. <ul style="list-style-type: none"> Oppilaiden kyselyn vastauksissa korostettiin rehtorin tuomaa turvallisuutta. Karhunkorven oppilaista 93 % oli sitä mieltä, että rehtorin tulisi olla päivittäin läsnä koululla. Nukarin oppilaista 57 % oli sitä mieltä, että rehtorin läsnäolo 2–3 päivänä viikossa riittää. KOULUN NIMI. Uusille hallinnollisille yksiköille tulee keksiä yhteinen nimi tilastokeskusta varten. <ul style="list-style-type: none"> 98 % Karhunkorven oppilaista toivoi koulun nimen pysyvän ennallaan. 91 % Nukarin oppilaista toivoi koulun nimen pysyvän ennallaan. OPPILAIEN MIELIPIDE. <ul style="list-style-type: none"> Karhunkorven oppilaiden vastauksissa korostettiin nykyisen rehtorin kivuutta ja tärkeyttä, sekä toivottiin, että hän pysyy rehtorina. Lisäksi oppilaat kyseenalaistivat hallinnollisen yhdistämisen syyt. Nukarin oppilaille ei ollut lisäkysymyksiä tai sanottavaa aiheeseen liittyen.
<p>Kaverisuhteet</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaikutukset kaverisuhteisiin 	<ul style="list-style-type: none"> KAVERIT. Kyläkouluissa kaikki tuntevat toisensa. IKÄ. Pienissä kyläkouluissa saattaa olla vain vähän tai ei ollenkaan oman ikäisiä oppilaita. 	<ul style="list-style-type: none"> KAVERIT. Mahdollisuus saada uusia kavereita ja oppia tuntemaan muita samanikäisiä, joiden kanssa siirrytään samaan yläkouluun.
<p>Opetus</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetuksen laatu Opettajien pysyvyys 	<ul style="list-style-type: none"> OPETUKSEN LAATU. Ollaan tyytyväisiä nykyisten opettajien antamaan opetukseen sekä nykytilanteeseen ylipäänsä. OPETUKSEN LAATU. Tutut opettajat. 	<ul style="list-style-type: none"> OPETUKSEN LAATU. Valinnaisuuden määrä koulussa lisääntyy. Taito- ja taideaineiden opetuksen mahdollisuuden paranevat henkilöstön erilaisten osaamisalueiden lisääntymisen myötä sekä mahdollisuus A2-kielen opiskeluun saattaa laajentua. OPPILAIEN KOULUTYÖ. Isommassa yksikössä mahdollisuus kohdentaa joustavammin resursseja. Koulujen toimintakulttuurien yhtenäistyminen. Opettajien erilaista osaamista voidaan paremmin kohdentaa annettavassa opetuksessa oppilaille. OPETTAJIEN PYSYVYYS. Hallinnollinen yhdistäminen saattaa lisätä opettajien vaihtuvuutta.

Kuljetukset

- LiikkumISRatkaisut

- OPPILASKULJETUKSET. Eivät kasva tai vähene nykyisessä mallissa.

- OPPILASKULJETUKSET. Oppilaskuljetuksien mahdollinen kasvaminen, mikäli oppilaat siirtyvät toimipisteestä toiseen opiskelemaan esim. valinnaisia aineita.