

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINNIN HYVINVOINTISUUNNITELMA 2018-2021 ARVIOINTI

KEHITTÄMISKOHDE 1 Myönteisten kasvatustietojen kehittäminen ja ryhmään kuulumisen edistäminen

| TOIMENPIDE | MITEN | KUKA | MITTARI | MITÄ ON TEHTY |
|---|---|--|---|---|
| 1) Kehitetään koululla tehtävää nuorisotyötä - Ryhmässä rohkeammaksi-ryhmä - Kaverikerho-toiminta | Jalkauttava nuorisotyön projekti Urpu/Klaukkala, Seitsemän veljeksien koulu Ryhmätoiminta | nupa, liikunta koupa nupa, liikunta | Yksinäisyyden vähentäminen Osallistujien määrä; kokemuksellisuus Kavereiden määrä? Kerhojen määrä? Osallistujien määrä | Yhteistyötä tehdään koronan vuoksi satunnaisesti kouluilla. |
| 2) Vanhemmuuteen suunnatun tuen kehittäminen varhaiskasvatuksessa ja alakouluissa. | Varhaiskasvatus- Ihmeelliset vuodet ryhmä Koulutuskokonaisuus Vanhemmuusryhmien -vetäminen Resetti-koulutus Ihmeelliset vuodet Teemalliset vanhempainillat Strategiakurssi/kohdennettu ADHD-diagnoosin omaaviin lapsiin. 5 krt/kurssi Lapsikohtainen Nepsy-valmennus | Vaka, koupa vaka, koupa, op.hu olto vaka, kelto | Vanhemmuusryhmien vetäjien määrä Kaikki psykologit ja kuraattorit koulutetaan | Vanhemmuusryhmiä ei ole vielä saatu alkuun. Kaikille yhteinen koulu-hankkeen kautta ollaan parhaillaan rekrytoimassa koulutukseen emo-luokkien erityisohjaajia. Sivistyslautakunnan sitovaan tavoitteeseen ollaan kirjattu vuodelle 2021 seuraavasti: Toiminnan edelleen kehittäminen ja arvioiminen. Tavoitteena on löytää rakenne ja toimintatapa, jolla vahvistetaan huoltajien osallisuutta ja yhteistyötä lapsen kasvun tukemisessa. Pilottijakson loppupuolella arvioidaan tukirakenteen vaikuttavuutta ja vakiinnuttamista Resetti tai teemallinen vanhempainilta ovat vaihtoehtoisia tapoja toimia, jos Ihmeelliset vuodet vanhemmuusryhmän vetäjiä ei saada. Koulutettu alakouluilla työskentelevät kuraattorit ja psykologit 11/20. Yläkouluilla työskenteleville saatavissa koulutus vuonna 2022. Vuonna 2020 ollut kolmella lapsella. Vuonna 2020 oli kaksi kasvattajaryhmään kohdentuvaa valmennusta |
| 3) Syrjäytymisen ehkäiseminen yhteisöllisyyden lisäämisessä - Päihteiden käyttö | Klaukkalan yhteisötutkimuksen tuottamat toimenpiteet. Nuorten osallisuusprojekti Kantti kestää päihdetunnit | nupa koulut | Yhteisöfoorumi, osallistujien määrä Koulutus- ja suunnittelutilaisuuksien määrä sekä toteutuneet tapahtumat Koulujen ja tilaisuuksien määrä | Yhteisötutkimuksen toimenpiteet ovat tauolla korona-tilanteen vuoksi. Projekti aloitettiin ja ehdittiin juttuttamaan noin 500 nuorten sekä 60 nuorta erillisessä tilaisuudessa. Perustettiin 4 ryhmää, joissa mukana 15 nuorta |

| | | | | |
|-------------------|--|--------------|--|--|
| | Päihdetyön materiaalien ja nykytilan kartoitus | nupa, koulut | Koulujen ja tilaisuuksien määrä. Toimintasuunnitelman laatiminen | Materiaalit ja nykytila ovat kartoitettu. Toimintasuunnitelma valmistuu vuoden 2021 aikana. |
| 4) Perhevalmennus | Nurmijärven malli perhevalmennuksessa; 4 tapaamista Vanhemmuusvalmennuksen toimintamalli 6 kk ja 2-vuotisten lasten vanhemmille | Keusotte | Perheiden määrä | Keusotessa on kehitteillä yhteinen perhevalmennuksen malli. Suunnitteilla. |

KEHITTÄMISKOHDE 2 Ennaltaehkäisevien ja varhaisen tuen palveluiden kehittäminen

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---|
| 5) Alkuluokkien toiminnan kehittäminen ja laajentaminen | Olemassa sitova tavoite/sivistys Pilotti 0-2 emo luokka kokeilu | vaka, koulu | 75 %, vuonna 2020 Prosessin kuvaaminen ja kirjaaminen esim. montako tapaamista, sisällöt | Sitova tavoite Emoluokka on toiminut lukuvuoden 2020-2021 ja kokeilu jatkuu myös lukuvuonna 2021-2022. Luokan paikka tulee vaihtumaan. Tapaamisia ryhmän toimijoiden kanssa ollut 2krt/lukukausi sekä lisäksi Miiran vetämät ALVA-ryhmän kokoontumiset x-kertaa (ALVA on erityisen vaativan oppilashuollollisen tuen ryhmä) Sen lisäksi on lukuvuoden aikana puolet ryhmän henkilöstöstä koulutettu Mapa-perusteisiin. Mapa on koulutus haasteellisen käyttäytymisen ennaltaehkäisyyn ja hallintaan. Lukuvuoden aikana ryhmän rakenteita ja yhteisiä toimintatapoja on saatu luotua. Vanhempain kanssa tehtävä työ ensivuoden agendalla |
| 6) Lähisuhdeväkivalta ja sen huomioiminen | Työryhmän järjestäytyminen | | Suunnitelman päivittäminen Kärkien valinta | Ryhmä toimii aktiivisesti ja se on järjestäytynyt. Suunnitelma päivitettiin 12/2020. Tiedoksi hyvinvointilautakunnalle 1/21 |

KEHITTÄMISKOHDE 3 Hyvinvointia edistävien elintapojen vahvistaminen

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------|---|
| 7) Lasten aktiivinen oleminen koulupäivän jälkeen | Harrastuskoordinaattorin tehtävien ja painopisteiden määrittely | Hyte | Henkilö valittu | Suomenharrastusmallin kehittämiseen Nurmijärvi saanut erillisrahoituksen Opetus ja kulttuuriministeriöltä. |
| 8) Hyvien käytäntöjen kirjaaminen | Kulttuuripolun kuvaaminen ja seuraaminen | kirjasto kulpa museo | Ryhmien määrä, lapsimäärä | Kulttuuripolku saatiin aloitettua suunnitelman mukaan syksyllä 2020. Kulttuuripalvelut sai pidettyä striimauksia ja tavoitti niiden myötä 2400 oppilasta ja opettajia. Kirjasto on vetänyt maaliskuun alkuun 2021 mennessä opetusta 58 ryhmälle (1055 oppilaalle). Museolla Aleksis Kiven kodilla kävi 12 ryhmää (264 oppilasta). |

KEHITTÄMISKOHDE 4 Lapsen ja nuoren koulunkäynnin, opiskelun ja elämänhallinnan tukeminen

| | | | | |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--|
| 9) Toimintamallin kehittäminen koulupoissaolojen merkintään, puuttumiseen sekä interventioiden kehittämiseen | Päivitetään kunnan toimintamalli | koulu op.hulto | Toimintamalli valmis | Laadittu kunnan toimintamalli, sisältää oppaat kouluille ja opiskeluhuollolle v 2020 Toimintamallia esiteltiin oppilashuollon yhteisessä tilaisuudessa; rehtorit, kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat, opinto-ohjaajat. Materiaali lähetettiin kaikille kouluille ja kehoitettiin lanseeraamaan käytäntöön. |
| 10) Toimintamallin kokeileminen Onko kysyntää maestro-ryhmille (kysynnän kartoittaminen) Muita mahdollisia toimintamalleja: Ihmeelliset vuodet (käytöshäiriöiset) Coolkids (ahdistushäiriöiset) | Vahvistetaan hyviä käytäntöjä Ohjaus, perheiden tavoittaminen Liitetään osaksi olemassa olevaa toimintaa | useat tahot | Ryhmien ja osallistujien määrä | Mäntysalo; Nurmijärven lukio, Rajamäen tp syksy 2020 |

KEHITTÄMISKOHDE 5 Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin edistäminen oppilashuoltoa kehittämällä

| | | | | |
|--|--|--------------|---|---|
| 11) Hyvinvoinnin edistäminen tunne- ja sosiaalisten taitoja vahvistavien menetelmien myötä | Tunnetaitojen opetteleminen. Kartoitukset on tehty käytössä olevista menetelmistä koulun puolella. Kartoitukset tehdään vakassa. Tiedon analysointi ja toimenpiteiden suunnittelu. Käyttöön soveltaminen arjen taidoksi. | kouu vaka | Kartoitukset tehty. Toimenpiteet suunniteltu | Järjestetty koulutus "Ajattelun apukäsi" vakan/koulutuspalvelujen/opiskeluhoollon työntekijöille, yht. 2 ryhmää sekä KKT-prosessikoulutus opiskeluhoollon työntekijöille. Käytetyistä tunnetaitomateriaaleista tehty varhaiskasvatuksen puolella kartoitukset konsultoivien erityisopettajien toimesta marraskuussa 2020. Haikalan päiväkodin hylkeet ryhmän video vahvuuspedagogisesta toiminnasta sekä tunnetaitojen systemaattisesta käsittelystä ryhmässä. Jaettu alkuopetukseen ja esiopetusryhmille helmikuussa 2021. Useilla kouluilla otettu käyttöön Rovaniemen vuosikello. |
|--|--|--------------|---|---|