

Vaikutusten ennakoarviointi Nurmijärven lukion sijoittumispaikasta Kirkonkylässä, kevät 2021

Vaikutusten ennakoarviointi on prosessi, jossa arvioidaan etukäteen päätösesityksen vaikutuksia. Ennakoarviointi mahdollistaa eri vaihtoehtojen vertailun ja parhaan ratkaisun löytymisen sekä tarkastelemaan asiaa eri näkökulmista päätöksen teon tueksi.

Kohde		Vaikutus / arvioitava tekijä	Lukiotilat rakennetaan nykyiselle tontille (Pratikankuja), samalle tontille myös yläkoulun tilat	Lukiotilat rakennetaan erilliselle tontille kirkonkylässä (Liikuntapuisto, Krannila)	
KUNTALISVAIKUTUKSET	PERUSKOULUN OPPILAAT	Yläkouluisten mielipide sijoittumisesta kyselyn 4/2021 perusteella	28 % vastaajista	26 % vastaajista	
		Opiskeluhoito	Opiskeluhoillon työntekijöiden saavutettavuus on parempi.	Opiskeluhoillon työntekijät yläkoululla vain osan viikosta.	
		Siirtymävaiheessa toiselle asteelle	Lisää lukion näkyvyyttä ja houkuttelevuutta.	Erillinen lukio voi toimia jollekin houkuttimena.	
		Lukion opiskelijoiden vaikutus opiskeluyhteisöön	Lukiolaiset rauhoittavat yläkoulun oppilaiden käyttäytymistä, lukiolaiset voivat toimia esimerkkinä yläkoulun oppilaille.	Peruskoulun ei tarvitse huomioida niin paljon lukion vaatimuksia (yo-kirjoitukset)	
		Lukuvuoden ja koulupäivien rytitys	Sama rytmi lukion kanssa	Peruskoulu voi valita perusopetuksen kannalta parhaiten toimivan oppitunnin pituuden ja jakotuksen.	
	LUKION OPISKELUAT	Kouluruokailu	Ruokailun järjestäminen tehokasta ja taloudellista.	Ruokailun aikataulutukseen saataisiin joustavuutta.	
		Lukiolaisten mielipide sijoittumisesta kyselyn 4/2021 perusteella	1,5 % vastaajista	77 % vastaajista	
		Opiskeluhoito	Opiskeluhoillon työntekijöiden saavutettavuus on parempi.	Opiskeluhoillon työntekijät lukiolla vain osan viikosta.	
		Nivelvaihe	Lisää lukion näkyvyyttä mutta toisaalta vähentää houkuttelevuutta ja vetovoimaisuutta.	Lisää lukion houkuttelevuutta ja vetovoimaisuutta, halutaan erillisuutta yläkoulun jälkeen.	
		Peruskoulun oppilaiden vaikutus opiskeluyhteisöön	Mahdollisesti lisää rauhattomuutta ja melua sekä vähentää työrauhaa ja viihtyvyyttä. Lukio-opiskelijajäsentteitin vahvistaminen haastavampaa.	Mahdollisesti lisää työrauhaa ja viihtyvyyttä. Mahdollisuus lukio-opiskelijajäsentteitin vahvistamiseen ja brändäämiseen nykyistä paremmin.	
		Lukuvuoden ja koulupäivien rytitys	Sama rytmi lukion kanssa	Peruskoulu voi valita perusopetuksen kannalta parhaiten toimivan oppitunnin pituuden ja jakotuksen.	
		Lukio-opetuksen imago ja kilpailutilanne pääkaupunkiseudulla	Lukio toimii yläkoulun kanssa samalla tontilla.	Erillisellä luterorakennuksella voi olla merkitystä lukion vetovoimaisuuden parantamisessa ja lukiokoulutuksen profiilin nostossa.	
		Oppimistilat	Toisella asteella ja perusopetuksella yhteistenkin tilojen osalta erilaisia tarpeita (esim. kalustemitotukset, ulkotilat, aulatilat, tilaohjaus). Piha-alueiden yhteiskäytömmahdollisuudet ovat vähäisiä.	Toisella asteella soveltuvat tilat kokonaisvaltaisesti lukion käytössä. Piha-alueiden käyttömmahdollisuudet oppimisympäristönä paranevat.	
		Opiskelijajäsentteetti	Tarvetta erilaisille säännöille peruskouluisten ja lukiolaisten osalta, mikä voidaan kokea lukiolaisten vapauden rajoittamisena.	Mahdollisuus rakentaa opiskelijajäsentteetti laajemmin toisen asteen sääntöjen rajoissa.	
		Kouluruokailu	Taloudellista, mutta käytännön toteutuksen osalta vaatii järjestelyitä toisen asteen ja peruskoulun ominaispiire-erojen vuoksi (esim. aikataulujen yhteensovittamisen haasteet)	Mahdollistaa ruokailun järjestämisen aikataulujen osalta muuntajoustavampiin eikä vaikuta pedagogisiin ratkaisuihin. Mahdollistaa ruokailutilojen monipuolisen käytön opiskelun ruoka-aikojen ulkopuolella (ruokalan tiloja voidaan hyödyntää lukio-opiskeluun)	
		Koulumatka	Pysäköintimahdollisuudet ahtaammat	Pysäköintimahdollisuudet paremmat	
		Ylioppilaskirjoitukset	Vaatii erityisjärjestelyjä	Järjesteltävissä lukion sisäisesti	
		MUUT KUNTALAISET	Tilojen käyttö		Sisäilukuntatilat yhteydessä alueen ulkoilukuntatiloihin. Sisäilukuntatilat rakennetaan sekä NTK:n tiloihin että lukion tiloihin. Lukion tiloja voidaan hyödyntää Liikuntapuiston tapahtumiin.
	Koulurakennuksen vaikutus kuntalaisiin		Yksi iso koulukeskus voisi kohottaa Kirkonkylän alueen näkyvyyttä ja imagoa	Pienemmät uudet koulurakennukset voidaan myös nähdä turvallisina ja viihtyisinä.	
			Koulukeskukseen voitaisiin keskittää muustakin kuin koulukäyttöä (iltavahvistuspalvelut); yhdessä rakennuksessa enemmän käytettävissä olevia erikoistiloja.		
	EUNVOIMAIVAIKUTUKSET	Imago, vetovoima		Mahdollisuudet järjestää erilaisia tapahtumia paranevat.	
			Vahvistaa edelleen ydinkeskustaa Kirkonkylässä	Lähempänä Kirkonkylän uutta aluetta Heinooja.	
				Läheillä ulkoilukuntatiloja	
	HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET	PERUSKOULUN JA LUKION HENKILÖSTÖ	Henkilökunta	Tarjoo mahdollisuuksia monipuolisempiin opetustehtäviin. Yhteisiä opettajia yläkoulun ja lukion kanssa.	Sisäilukuntatilat yhteydessä alueen ulkoilukuntatiloihin. Sisäilukuntatilat rakennetaan sekä NTK:n tiloihin että lukion tiloihin. Lukion tiloja voidaan hyödyntää Liikuntapuiston tapahtumiin.
			Johtaminen	Mahdollisuus paremmin yhteistyöhön ja johtajien toistensa tukemiseen	Perusopetuksen oma identiteetti voi vahvistua. Mahdollisuus keskittyä lukiokoulutuksen kehittämiseen. Lukion henkilökunta erillisen rakennuksen kannalla. Perusopetuksen henkilökunnasta 55 % erillisen rakennuksen kannalla.
			Opiskeluhoillon henkilöstö	Asiakasmäärä mahdollistaa sen, että työntekijöillä vain yksi toimipiste.	Työntekijöillä vähintään kaksi toimipistettä.
	TALOUDELLISET VAIKUTUKSET	INVESTOINTIKUSTANNUKSET	Tilaratkaisut	Lukion ja yläkoulun tilojen osittainen yhteiskäyttö (liikuntasali, ruokailutilat, muut monikäyttötilat).	On rakennettava oma liikuntasali ja ruokailutila
			Väistötilat rakentamisen aikana	Väistötilan tarve suurempi	Väistötilan tarve pienempi
Rakentamiskustannukset		21,9 milj. €	Rakentamiskustannukset 5,6 milj. € suuremmat kun on kaksi erillistä rakennusta		
KÄYTTÖKUSTANNUKSET		Opetuksen järjestäminen	Ei eroa opetuksen järjestämisen kustannuksissa siinä, järjestetäänkö opetus yhdessä tai eri kiinteistöissä	Ei eroa opetuksen järjestämisen kustannuksissa siinä, järjestetäänkö opetus yhdessä tai eri kiinteistöissä	
		Ruoka- ja siivouspalvelut	780 000 €/vuosi	Kustannukset 100 000 €/vuosi suuremmat kun on kaksi erillistä rakennusta	
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET		Kiinteistön sisäiset vuokratustannukset	1,8 milj. €/vuosi	Sisäiset vuokratustannukset noin 500 000 €/vuosi suuremmat kun on kaksi erillistä rakennusta	
		Liikuntaratkaisut		Pohjoisen suunnasta tuleville opiskelijoille lähempänä	
		Kulttuuriperintö ja maisemakuva	Kun nykyisellä tontilla säilyisi sekä peruskoulu että lukio, sillä olisi vahvempi positiivinen vaikutus Kirkonkylän nykyisen keskustan maisemakuvaan.	Lukiorakennuksen uudella sijainnilla on vaikutuksia kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön.	