

NURMIJÄRVEN KUNNAN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA 1.8.2016 (yleinen osa)

Sivistyslautakunnan hyväksymät muutokset pp.kk.2021 § X

Opetushallituksen määräys (OPH-1082-2019) 1.1.2020 alkaen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset koskien A1-kielen opetusta vuosiluokilla 1–2: Perusopetuksen järjestäjä [...] tekee tarvittavat muutokset toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten A1-oppimäärien tavoitteisiin ja sisältöihin vuosiluokille 3-6.

(https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_vuosiluokkien_1-2_a1-kielen_opetussuunnitelman_perusteet.pdf)

Englanti, A-oppimäärä vuosiluokat 3 ja 4

Vuosiluokkien 2 ja 3 välinen siirtymävaihe ja vuosiluokkien 3–6 tehtävä

Siirtymävaiheessa on tärkeä varmistaa opiskelun edellyttämien perustaitojen hallinta ja vahvistaa kunkin oppilaan itseluottamusta koululaisena. Oppilaita tuetaan erityisesti lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan valmiuksissa ja opiskelutaidoissa. Myös itsenäisen ja ryhmässä työskentelyn taitojen kehittäminen sekä vastuullisuuteen oppiminen tulevat entistä tärkeämmiksi. Koulutyön onnistumista tuetaan yhdessä kotien kanssa. Oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa opintojen järjestelyistä, alkavista uusista oppiaineista sekä mahdollisista valinnaisista tai vapaaehtoisista opinnoista. Heidän kanssaan pohditaan opiskelun asettamia vaatimuksia ja mahdollisesti uuteen ryhmään liittymistä.

Oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa opetuksen järjestäjän tarjoamasta kieliohjelmasta. Oppilaita kannustetaan monipuoliseen kieltenopiskeluun. Ennen kielivalintojen tekemistä voidaan järjestää kielisuihkuja monipuolisten kielivalintojen toteutumiseksi. Kielisuihkuissa kieleen tai kieliin voidaan tutustua esimerkiksi laulaen, leikkien, pelaten ja liikkuen. Kielisuihkut voidaan toteuttaa muun toiminnan yhteydessä tai niille voidaan varata omia opetustuokioita.

Lain edellyttämä erityisen tuen päätöksen tarkistaminen tehdään ennen kolmannen vuosiluokan opintojen alkamista.

Muutokset oppiainekohtaisiin tavoitteisiin ja sisältöihin vuosiluokilla 3 ja 4

Englanti, A-oppimäärä vuosiluokalla 3		
Tavoitteet	Sisällöt	Laaja-alainen osaaminen
T1, T2, T4-T7	S1-S3	L1-L7
S1: Opettaja ohjaa esimerkillään oppilaita toimimaan kannustavassa ja sallivassa ilmapiirissä. (T2) Tavoitteena on rohkaista oppilasta hyödyntämään hänen omassa arjessaan jo käytössä olevaa englanninkielistä materiaalia (esim. pelit, musiikki ja muu media). (T4)		
S2: Opetellaan käyttämään erilaisia oppimateriaaleja ja etsimään niistä tarvittava tieto. Tutustutaan erilaisiin tapoihin oppia ja muistaa asioita (esim. sanojen opiskelutekniikat). (T6)		
S3: Pääpaino on ymmärtämisessä ja suullisessa tuottamisessa. Kieltä pyritään käyttämään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, jotka ovat aihepiiriltään yksinkertaisia, arkipäivään liittyviä, esimerkiksi tervehtiminen, itsestä kertominen ja yksinkertaisten kysymysten tekeminen. Harjoitellaan yksinkertaista kirjallista tuottamista samoista aihepiireistä. (T7)		

Englanti, A-oppimäärä vuosiluokalla 4		
Tavoitteet	Sisällöt	Laaja-alainen osaaminen
T2, T4-T7	S1-S3	L1-L7
<p>S1: Opettaja ohjaa esimerkillään oppilaita toimimaan kannustavassa ja sallivassa ilmapiirissä. (T2) Tavoitteena on rohkaista oppilasta hyödyntämään hänen omassa arjessaan jo käytössä olevaa englanninkielistä materiaalia (esim. pelit, musiikki ja muu media). (T4)</p>		
<p>S2: Oppilas osaa käyttää erilaisia oppimateriaaleja ja etsiä niistä tarvittava tieto. Oppilas kokeilee erilaisia menetelmiä oppia ja muistaa asioita (esim. sanojen opiskelutekniikat) Oppilas ottaa aktiivisempaa roolia kielen oppijana. (T6)</p>		
<p>S3: Pääpaino on erilaisissa suullisissa vuorovaikutustilanteissa, jotka ovat aihepiiriltään jokapäiväiseen elämään liittyviä, esimerkiksi itsestä kertominen, koti, vapaa-aika, koulunkäynti ja toiminta lähiympäristössä. Harjoitellaan kirjallista tuottamista samoista aihepiireistä. (T7)</p>		