



Nurmijärvi

KAKSIVUOTISEN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

Esiopetusyksikön nimi

x.x.2021

ESIOPETUSYKSIKÖN TIEDOT	
Esiopetusyksikön nimi	
Osoite	
Päiväkodinjohtaja	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY HENKILÖSTÖN KANSSA	
Päivämäärä	

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN TAVAT		
Työ- ja loma-ajat		
Kehittämispäivät	Syyslukukausi	Kevätlukukausi
Esiopetusaika		
Esiopetusryhmien rakenne ja henkilöstö		

ESIOPETUKSESSA HUOMIOITAVAT SIVISTYSTOIMEN TAVOITTEET JA VARHAISKASVATUKSEN PAINOPISTEET

ARVOPERUSTA (keskustellen)

- lapsuuden itsearvoinen merkitys
- oikeus oppia leikkien ja iloita oppimastaan
- oikeus hyvään opetukseen ja huolenpitoon
- toimintaympäristö tukee lasten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisuutta
- oikeudenmukainen kohtelu ja kannustava palautteenanto
- avoimuus ja kunnioitus perheisiin
- yhdessä tekeminen, osallisuus
- kestävän elämäntavan periaatteet

OPPIMISKÄSITYS (keskustellen)

Oppiminen perustuu lämminhenkiselle vuorovaikutukselle lapsen ja lapsiryhmän kanssa. Oppimisessa ja opetuksessa pääpaino on löytää jokaisen lapsen omat vahvuudet ja lahjakkuudet ja niiden kautta tukea harjoiteltavia asioita. Henkilöstö pyrkii toiminnallaan motivoimaan ja innostamaan lapsia toimintaan. He etsivät aktiivisesti keinoja, jotka auttavat lasta sitoutumaan toimintaan ja yhdessä tekemiseen. Lapsen oma motivaatio ja sitoutuminen mahdollistaa ja tukee monipuolista oppimista. Esiopetuksen aikana kiinnitetään erityisesti huomiota toiminnasta vetäytyviin lapsiin ja pyritään löytämään jokaiselle lapselle luonnollinen tapa osallistua toimintaan.

Lapset oppivat työskentelemään yksin ja ryhmissä; vertaisoppimista hyödynnetään laajasti. Leikki on lapselle ominainen tapa oppia. Leikin kautta lapsi kokee oppimisen iloa. Leikin kautta lapsi jäsentää ja käsittelee uutta tietoa suhteessa omiin kokemuksiinsa. Esiopetuksessa käytetään oppimisessa myös muita toiminnallisia tapoja, jotka houkuttelevat ja aktivoivat lasta oppimaan. Näitä ovat tekemällä oppiminen, eri aistikanavien hyödyntäminen oppimisessa, liikunnan avulla oppiminen, luonnon ja lähiympäristön

huomioiminen oppimisympäristönä, tieto- ja viestintäteknologisten laitteiden käyttäminen osana oppimisen prosessia.
LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN
Laaja-alaisen osaamisen sisällöt ovat läsnä esiopetuksen jokapäiväisessä toiminnassa läpileikkaavana teemana ja ne kehittyvät vuorovaikutuksessa. Laaja-alaisen oppimisen sisällöt otetaan huomioon suunniteltaessa ja toteutettaessa esiopetuksen toimintaa. Lasten osallisuus ja vaikuttamisen mahdollisuudet toteutuvat, jos lapset tulevat kuulluksi ja siten arvostetuksi omine aloitteineen ja ajatuksineen. <ul style="list-style-type: none"> • Ajattelu ja oppiminen • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot • Monilukutaito • Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen • Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestävä elämäntapa
Kestävän elämäntavan periaatteet ryhmässämme
Monilukutaidon edistämiseen liittyvien toimintojen ja tapojen suunnitelma
Terveyden ja turvallisuuden näkökulmat ryhmässämme (fyysinen koskemattomuus, psyykinen turvallisuus)

TOIMINTAKULTTUURI
Oppiva yhteisö, oppimisen, oivalluksen ja leikin ilo, osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo, kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus, hyvinvointi ja turvallisuus ja kestävä elämäntapa
Leikkiin kannustavan oppimisympäristön suunnittelu
Yhteistyö esiopetuksen sisällä
Kodin ja esiopetuksen välinen yhteistyö
Yhteistyö muut tahot

PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI JA ARVIOINTI
Suunnitelma pedagogiselle dokumentoinnille
Toiminnan arviointi (itsearviointi, lasten ja huoltajien osallisuus, aikataulut)

ESIOPETUKSEN OPPIMISKOKONAISUUDET
Ilmaisun monet muodot
Kielen rikas maailma
Minä ja meidän yhteisömme
Tutkin ja toimin ympäristössäni
Kasvan, liikun ja kehityn

KASVUN JA OPPIMISEN TUEN JÄRJESTÄMINEN (konsultoivan erityisopettajan rooli, moniammatillinen yhteistyö ja mahdolliset etukäteen tiedettävät aikataulutukset)

ESIOPETUKSEN OMAT HANKKEET JA PROJEKTIT, tapahtumat lukuvuoden aikana

RETKET
Retket suunnitellaan etukäteen ja niistä tiedotetaan hyvissä ajoin vanhemmille. Retket voivat vaikuttaa kyseisen päivän esiopetuksen toiminta-aikaan. Retkistä laaditaan erillinen retkisuunnitelma, joka liitetään lukuvuosisuunnitelmaan.

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET
Liite 1. Retkisuunnitelma:
Liite 2: Turvallisuussuunnitelman kooste
Liite 3: Esiopetuskohtainen oppilashuoltosuunnitelma
Liite 4: Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Liite 5: Esiopetuksen äidinkielen portaat- materiaali
Liite 6: Esiopetuksen matematiikan portaat-materiaali
Mahdolliset muut liitteet: