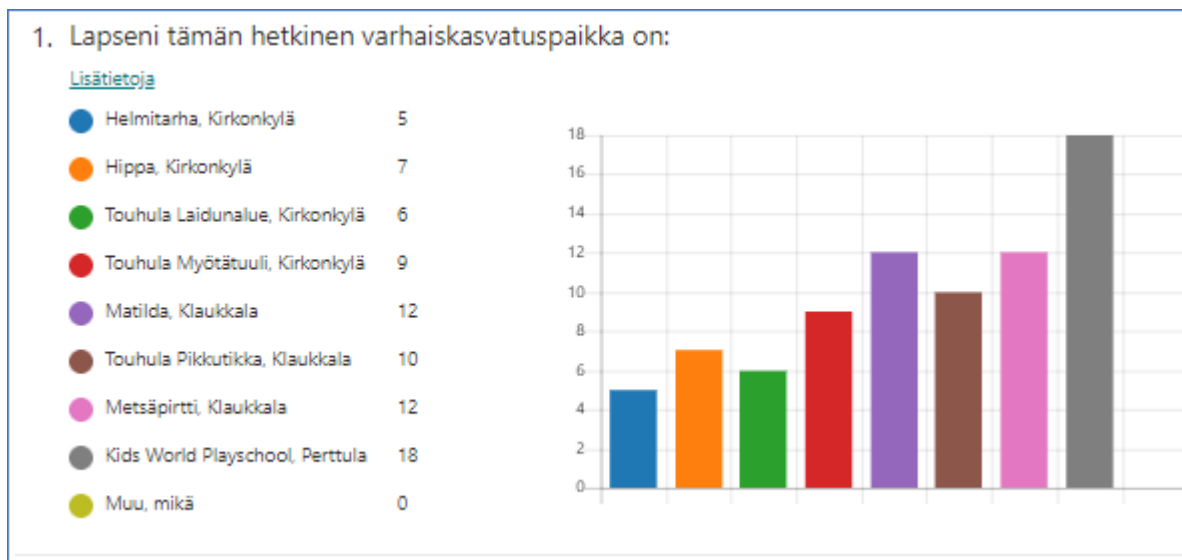


Yksityisten päiväkotien huoltajille tehdyn kyselyn analysointi ja lapsivaikutusten arviointi

Kysely lähetettiin yksityisten päiväkotien kautta huoltajille joulukuun puolivälissä, vastausaikaa oli kaksi viikkoa ja vastauksia saatiin 79 kappaletta.

Kysymykset:

1. Miten suunnitelma esiopetuksen siirtämisestä vaikuttaa perheen arkeen
2. Arvio suunnitelmasta asteikolla
1 -5, 1=erittäin huono, 2=huono, 3= en osaa sanoa, 4= hyvä, 5= erittäin hyvä
3. Toiveeni päättäjille



1. Miten suunnitelma vaikuttaa perheen arkeen

Useimmista vastauksista käy ilmi, että suunnitelma vaikeuttaa perheen arkea aikataulullisin ongelmin, kun täytyy viedä lapsia aamuisin moneen paikkaan. Useimmat ilmoittivat, että esioppilaan sisarus jää nykyiseen hoitopaikkaan ja esioppilasta pitää kuljettaa toiseen paikkaan.

Useissa vastauksissa myös ihmeteltiin, miksi esiopetus pitäisi siirtää kunnalliseksi ja penättiin perheen oikeutta valita, miten ja missä lapsen esiopetus hoidetaan. Kunnalta toivottiin asiassa joustavuutta ja mahdollisuutta antaa yksityisten päiväkotien jatkaa myös esiopetuksen osalta. Hyvin moni perhe haluaisi, että saisi jatkaa nykyisessä yksityisessä päiväkodissa lapsen koulun alkamiseen saakka.

Moni huoltaja vastasi myös, ettei siirrolla ole vaikutusta, varsinkin jos saisivat esiopetuspaikan asuinalueensa läheltä. Yksi huoltaja vastasi, että ” lapsen hoitopaikka vaihtuisi jo kolmannen kerran, mutta jos tuttuja lapsia lähtee mukaan, niin asia on ok.” Monella vastauksista ilmeni myös perheen toivoma esiopetuspaikka/alkuluokka.

Lapsivaikutuksia perheet arvioivat seuraavasti:

” Eskarilaisen sijoittaminen jopa 2. luokkalaisten kanssa samaan ryhmään luo turvattomuuden tunnetta lapselle”.

”Koemme, että on lapsen etu saada olla tutussa ja turvallisessa päiväkotiympäristössä esikoulunkin ajan”.

” Pelkona on, että keskivertaisesti tai paremmin pärjäävät tai lahjakkaat lapset jäävät entistä vähemmälle huomiolle ja että oppimisympäristö on rauhaton”

” Huomioikaa lapsen tuttu kasvuympäristö, päiväkodin tulisi pysyä samana koko aika tuttuine kavereineen”.

”Herkän lapsemme kanssa saamme tehdä paljon töitä vanhempana sen kanssa, että lapsemme sopeutuu ja luottaa vieraisiin ihmisiin Koemme vanhempina, että tämä olisi suunnaton takaisku sopeutumisen lisäksi oppimisen kannalta”.

” En haluaisi laittaa lastani isoon alkuluokkatoimintaan, ennen kuin tiedän tuloksista opetuksen suhteen. En ole vakuuttunut, että hitaammin oppivat ja leikkisät lapset saavat tarpeeksi tukea”.

” Huoli on siitä, että nollakakkosten luokassa eskarilainen kokee olonsa aika pieneksi 8-vuotiaisiin verrattuna”

”Aiheuttaisi lapselle turvattomuutta ja tarpeetonta muutosta”.

” Tämä aiheuttaa lapselle psykososiaalista stressiä esikoululaiselle, joka on luonteeltaan herkkä. Hänelle olisi kova isku joutua esiopetuksen vuoksi eroon sisaruksistaan. Olemme muuttaneet kuntaan syksyllä 2020, jolloin lapsi joutuisi vaihtamaan hoitopaikkaa kohtuuttomasti oltuaan vasta vuoden nykyisessä hoitopaikassaan. Tämä on nykytutkimustiedon vastaista”.

” Lapselle kurja tilanne jos paikanvaihto on edessä”.

” Pieni ryhmäkoko ja samat lapset sekä henkilökunta koko päivän on mielestäni tärkeä asia”.

” Meidän suunnitelma on ollut, että lapsemme käy englanninkielisen esikoulun. Hän on ollut ko. päiväkodissa 1,8 kk:n ikäisestä saakka. Koemme tärkeänä kaksikielisyyden ja englanninkielen vahvistamisen myös esiopetusvuotena.”

Lapsivaikutusten esille tuomisessa painottuivat selkeästi lapsen kaveripiirin tärkeys, henkilökunnan tuttuus ja huoli lapsen turvallisuuden tunteesta joutuessaan isoon uuteen ryhmään. Muutokset lapsen elämässä aiheuttivat myös huolta, samoin lapsen siirtyminen pois samasta päiväkodista, jossa sisarukset ovat. Vanhemmat haluavat tutun ja turvallisen ympäristön jatkuvan myös esiopetuksessa. Huolta aiheutti myös esiopetuksen taso ja tuen saanti isossa ryhmässä ja se, miten lapsi kokee itsensä suhteessa 8-vuotiaisiin 2. luokan vanhempiin oppilaisiin.

2. Arvio suunnitelmasta asteikolla 1-5

Arvosana suunnitelmasta	Vastaajia	Prosentti vastaajajoukosta	Arvio sanallisesti
1	42	53.16	Erittäin huono
2	11	13.92	Huono
3	14	17.72	En osaa sanoa
4	5	6.32	Hyvä
5	7	8.86	Erittäin hyvä

Vastauksista ilmenee, että yli puolet vastanneista huoltajista suhtautuu hyvin kriittisesti suunnitelmaan esiopetuksen siirtämisestä kunnalliseksi.

3. Toiveeni päättäjille

Kriittisimmissä vastauksissa asteikossa 1-5 kohdissa 1 ja 2 ilmeni mm. seuraavia toiveita päättäjille:

”Vastustamme suuria yksiköitä, jonka takia kyseessä ei voi olla lapsen etu ja että on huomioitava lapsen turvattomuus siirtymistilanteissa.”

”Älkää pakottako lasta kasvamaan liian aikaisin. Leikki on lapsen työtä – koulumaailma on liian iso muutos.”

”Pidän tärkeänä valinnan vapautta ja sitä, että niin halutessaan voivat jatkaa englanninkielisessä päiväkodissa”.

” Antakaa perheiden päättää, mitä tekevät esiopetuksen suhteen. Miten aiotte tukea lapsen kaksikielisyyttä Nurmijärvellä?”

” Huomioikaa lapsen etu ja tuttu kasvuympäristö. Päiväkodin tulisi pysyä samana.”

” Siihen on syynsä, miksi lapsi on yksityisessä. En ole halunnut lasta kunnalliseen päiväkotiin enkä halua kunnalliseen esiopetukseenkaan.”

Useat vanhemmat toivoivat, että lapsi voisi jatkaa nykyisessä päiväkodissa?

Myös arvosanan 3 antaneissa vastauksissa oli paljon kriittisiä kommentteja, mutta myös toiveita siitä, että asiasta olisi tiedotettu paremmin tai, että tieto asiasta tulee nyt liian myöhään. Mutta oli myös kommentteja, että ” lähtökohtaisesti alkuluokkatoiminta on hyvää ja madaltaa koulun aloitusta.”

Kohdissa 4 ja 5, jossa suunnitelmaan suhtauduttiin hyvin positiivisesti oli seuraavia perusteita:

” Toiveena on, että lapsi pääsisi Maaniitun alkuluokkaan” ja että ”suunnitelma olikin, että lapsemme siirtyy esiopetukseen kunnalliselle puolelle” tai, että ” lapsemme menee Karhunkorven alkuluokalle.” Oli myös toivomus, että mikäli esiopetus muuttuu kunnalliseksi niin ” toivottavasti sama lapsiryhmä jatkaa myös koulussa” ja että ”alkuluokkatoiminta on hyvä ajatus.” Yksi positiivisesti asiaan suhtautuva huoltaja kirjoitti ” Meillä on esikoinen ollut esikoulusta lähtien mukana alkuluokkatoiminnassa ja olemme tykänneet, niin

lapsi kuin vanhemmatkin. Toivomme, että tuleva eskarilainen pääsee myös alkuluokalle. Ja toivomme myös, että suunnitelman toteutuessa kaikille eskarilaisille löytyy toimivat ja asianmukaiset tilat.”

Lapsivaikutusten arviointia eri päätösesitysten suhteen

1. Pidetään tilanne ennallaan ja annetaan esiopetuksen järjestämisoikeuden jatkua yksityisissä päiväkodeissa, mikäli heille syntyy vähintään 7 lapsen esiopetusryhmä

Positiiviset lapsivaikutukset:

- Esiopetuspaikka säilyy samana ja vanhempien huoli lasten reagoinnista muutokseen väistyy
- Lapsella säilyy samat tutut ja turvalliset sosiaaliset suhteet
- Lapsi saa jatkaa esiopetusta tutussa ja turvallisessa ympäristössä
- Vanhempien arkea helpottaa, kun ei tarvitse kuljettaa perheen lapsia moneen paikkaan
- Valinnan vapaus säilyy esiopetuksessa

Negatiiviset lapsivaikutukset:

- Lapsi joutuu joka tapauksessa aloittamaan alkuluokkatoiminnassa tulevan koulupolkunsa mukaisesti omalla asuinalueellaan, kun siirtyy kouluun 1.luokalle. Silloin siirtyminen alkuluokkaan kesken toiminnan voi olla lapselle vaikeaa, koska ryhmä on jo toiminut yhden vuoden ja kaveripiiri on jo syntynyt.
- Lapsi ei pääse aloittamaan koulupolkuun yhtenäisen linjan mukaisessa opetuksessa
- Monimuotoinen oppimisympäristö ei toteudu lapsen esiopetusvuotena
- Lapsen joustava eteneminen ei toteudu esiopetusvuoden aikana
- Mikäli nykyiseen päiväkotiin ei synny 7 lapsen esiopetusryhmää, ei esiopetusta anneta

Vaikutukset suunnitellun toiminnan järjestämiselle:

- Henkilöstöresurssi alkuluokkatoiminnassa joudutaan suunnittelemaan vuosittain sen mukaisesti, paljonko esiopetukseen tulee oppilaita
- Tarkkaa tietoa alkuluokkiin tulevista esiopetuksen oppilaista on hankala saada suunnittelun tueksi
- Tilaresurssia ei voida käyttää optimaalisesti. Alkuluokkaryhmät eivät täyty suunnitellun mukaisesti ja ne joudutaan suunnittelemaan joka toimikauden alkuun uudestaan.
- Opetuksen yhdenvertaisuus ei toteudu

2. Lykätään esiopetuksen siirtoa kunnalliseksi palvelutuotannoksi kahdella vuodella, jotta huoltajilla olisi aikaa tottua ajatukseen, jolloin esiopetus siirtyisi kunnalliseksi toiminnaksi vuoden 2023 elokuussa

Positiiviset lapsivaikutukset

- Ensi syksynä esiopetuksen aloittavat lapset saavat jäädä vielä omaan päiväkotiansa
- Huoli turvattomuudesta ja muutoksesta väistyy

Negatiiviset lapsivaikutukset

- 1. luokalle he kuitenkin tulevat oman alueensa alkuluokkatoimintaan, joka on jo vuoden toiminut ja jo ryhmäytynt.

- Muut vaikutukset samat kuin päätösvaihtoehdossa 1.

3. Siirretään kaikki esiopetustoiminta kunnalliseksi syksystä 2021

Positiiviset lapsivaikutukset:

- Lapsi saa aloittaa esiopetuksen ja tulevan koulupolkinsa yhdessä 1. ja 2. vuosiluokkien kanssa alkuluokkatoiminnassa oman asuinalueensa lähikoulussa
- Turvataan läheiset ja turvalliset ihmissuhteet ryhmäyttämällä alkuluokkaryhmä ja tutustumalla opettajiin ja muihin toimijoihin toiminnan alussa. Syrjäytymistä tässä mielessä ei pääse tapahtumaan
- Kaverisuhteet ehtivät muodostua kolmen opiskeluvuoden aikana ja jatkuvat ylemmille luokille siirryttäessä
- Lapselle tulee oman alkuluokkatoimintansa kautta koulu, koulun henkilökunta, koulun tavat ja koulun monimuotoinen oppimisympäristö tutuksi
- Lapsi saa kunnan yhtenäisen linjan mukaista esiopetusta ja mahdollisuuden edetä alkuluokkatoiminnassa joustavasti oman osaamisen ja taitojensa mukaisesti
- Lapsi toimii alkuluokkaryhmässä, jossa on 10 esiopetuksen oppilasta, 10 1. luokan oppilasta ja 10 2.luokan oppilasta, jotka toimivat yhdessä vähintään 10 tuntia viikossa. Ryhmää eriytetään myös iän, osaamisen ja lapsen tarpeiden mukaisesti. Esiopetuksella on oma tilansa monimuotoisessa oppimisympäristössä.
- Ryhmässä työskentelee monta aikuista, jotka tukevat lasta hänen oppimisessaan.
- Tukea antavat myös oppilashuolto ja erityistyöntekijät

Negatiiviset lapsivaikutukset:

- Lapsi ei voi jatkaa esiopetuksessa nykyisessä päiväkodissa ja muutos saattaa pelottaa ja aiheuttaa turvattomuutta
- Lapsi joutuu hiukan isompaan ryhmään, mutta pienempään esiopetusryhmään kuin, mitä päiväkodissa mahdollisesti olisi (10/20)
- Lapsi joutuu eroon sisaruksistaan, jotka jäävät nykyiseen päiväkotiin
- Lasta joudutaan kuljettamaan eri paikkaan kuin sisaruksiaan, mikä saattaa hankaloittaa perheen aamu- ja iltapäivätoimia

Vaikutukset toiminnan järjestämisen näkökulmasta:

- Helpottaa alkuluokkaryhmien suunnittelua
- Sivistystoimen tilat täytetään optimaalisesti
- Henkilöstöresurssi on helpompi suunnitella
- Varhaiskasvatuksen toimintaan tulee lisää paikkoja yksityisissä päiväkodeissa