

Nurmijärven palveluverkkosuunnitelma. Vaikutusten ennakkoarviointi

15.10.2020



Nurmijärvi

ETELÄINEN ALUE	V0 Nykyinen palveluverkko	V1 Toteutetaan palveluverkkosuunnitelma
<p>Talousvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot) 	<ul style="list-style-type: none"> INVESTOINNIT. Nykyisessä palveluverkossa on useita huonokuntoisia rakennuksia, joiden korjaaminen/jatkaminen palveluverkossa tuottaisi merkittävän terveydellisen ja taloudellisen riskin. KÄYTTÖTALOUS. Pienten koulujen ja päiväkotien yksikkökustannukset ovat korkeita. Kouluilla tähän on syynä laskeneiden oppilasmäärien myötä pienet opetusryhmät ja liian suuret tilat. 	<ul style="list-style-type: none"> HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnollisten yhdistämisten todennäköiset säästöt henkilöstökuluihin. MAHDOLLISIA SYNTYVIÄ KULUJA. Urheilupuiston koulun uusi mahdollinen sijainti Lepsämäntien varressa jättää alleen skeittipuiston. Onko skeittipuiston siirto mahdollinen ja mitkä ovat kustannukset? Ensisijainen sijoituspaikka koululle on kuitenkin Arkadian lukion länsipuolella. MAHDOLLISESTI SYNTYVIÄ KULUJA. Urheilupuiston koulun lähiliikuntapaikkaan saadun tuen mahdollinen palauttaminen
<p>Elinvoimavaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> yrittäjävaikutukset, yhteisöllisyys vetovoimavaikutukset (kunta, taajama – kovat, pehmeät) 	<ul style="list-style-type: none"> ELINVOIMAISUUS. Nykyinen palveluverkko ei kykene vastaamaan Klaukkalan, erityisesti Klaukkalan keskusta-alueen, odotettuun voimakkaaseen kasvuun. ELINVOIMAISUUS. Kyläkoulut ovat kylien yhteisöllisyydelle merkittävä tekijä (Metsäkylä, Valkjärvi). 	<ul style="list-style-type: none"> ELINVOIMAISUUS. Vastaa Klaukkalan, erityisesti Klaukkalan keskusta-alueen, odotettuun voimakkaaseen kasvuun 2020- ja 2030-luvuilla. Kyetään ylläpitämään Klaukkalan houkuttelevuutta erityisesti lapsiperheiden näkökulmasta. INVESTOINTIEN MUUT VAIKUTUKSET. Panostus taajaman kasvuun ja kehittämiseen uudisrakennusten ja peruskorjausten sekä toiminnallisten muutosten kautta tukevat myös yksityisten palveluiden ja palvelutarjonnan kehittymistä. Tämä lisää edelleen eteläisen alueen veto- ja pitovoimaa.
<p>Kuntalaisvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> opetuksen ja kasvatuksen laatu oppilaat, erityisryhmät ja omaiset iltakäyttäjät, koulupiikan käyttäjät, muut 	<ul style="list-style-type: none"> VARHAISKASVATUS. Nykyinen palveluverkko ei mahdollista lähitulevaisuudessa riittävää määrää varhaiskasvatuspaikkoja kasvavalle lapsimäärälle SISÄILMAONGELMAT. Sisäilmaongelmien jatkuminen Urheilupuiston koululla PERUSOPETUS: Väestön epätasainen jakautuminen tuottaa koulujen välille epätasa-arvoa, kun joissain kouluissa on liikaa oppilaita ja toisissa liian vähän. 	<ul style="list-style-type: none"> VARHAISKASVATUS. Palveluverkkoratkaisut mahdollistavat, että on riittävästi päiväkotipaikkoja kasvavalle lapsimäärälle. Avoimen varhaiskasvatuksen kehittäminen ja tuki paranevat päiväkotien yhteydessä, haavoittuvuus pienenee, avoimen houkuttelevuus päiväkotipaikan vaihtoehtona kasvaa LUOKKA-ASTEIDEN JÄRJESTELYT. Perheen lapset mahdollisesti eri kouluihin Harjula-Syrjälän alueella, sekä niissä kouluissa, jossa kuudesluokkalaisten siirtyvät yläkouluun. Järjestely madaltaa kuitenkin oppilaiden siirtymistä yläkouluun YLÄKOULU. Uudella Urheilupuiston koululla vastataan odotettuun väestönkasvuun. Koulussa laajennusmahdollisuus SISÄILMAONGELMAT. Sisäilmaongelman korjaantuminen Urheilupuiston koulun uudelleen rakentamisen myötä ILTAKÄYTTÖ. Kolmannen sektorin toimijoiden mahdollisuudet paranevat tilojen ilta- ja viikonloppukäytössä uuden Urheilupuiston koulun myötä
<p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> liikkumisratkaisut energian ja luonnonvarojen käyttö päästöt ja jätteiden määrä kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva 		<ul style="list-style-type: none"> LIKKUMINEN. Voi lisätä niiden oppilaiden määrää, jotka saavat koulumatkaetuuden Syrjälän ja Harjulan koulujen yhdistyessä LIKKUMINEN. Uusi suunniteltu suurpäiväkoti Urheilupuiston nykyisellä paikalla sijoittuu liikenneväylän viereen sekä alueelle, joka kasvaa voimakkaasti lähitulevaisuudessa. Mahdollistaa lapsen viemisen päiväkotiin myös ilman henkilöauton käyttämättä. YMPÄRISTÖ. Isommissa yksiköissä energian kokonaiskulutus laskee, ruokahävikki pienenee, jätteiden käsittely helpottuu

Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset

- työllisyys
- työn sisältö, työyhteisön toimivuus
- kasvu ja kehittyminen
- työnantajakuva, henkilöstön saatavuus

- SIJAINNIT. Ruotsinkieliset palvelut hajanaiset, päiväkotit ja koulut sijaitsevat erillään
- ALKULUOKKATOIMINTA. Nykyinen palveluverkko tuo haasteita alkuluokkatoiminnan laajentamiseen
- SISÄILMA. Sisäilmaongelmat nykyisissä kiinteistöissä

- HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja parantavat resurssien joustavaa allokoitintia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä
- SISÄILMAONGELMAT. Sisäilmaongelman korjaantuminen Urheilupuiston koulun uudelleen rakentamisen myötä
- HENKILÖSTÖ. Yksikön itsenäisyyden vaikutus työmotivaatioon (vastuuntunne) ja vaikutusmahdollisuuksiin

Keskinen alue	V1 Hajautettu lukio, toimipisteet Kirkonkylällä ja Rajamäellä + muu palveluverkkosuunnitelma	V2A Keskitetty lukio (Maaniittu) + muu palveluverkkosuunnitelma	V2B Keskitetty lukio (uudisrakennus) + muu palveluverkkosuunnitelma
<p>Talousvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot) 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Varsinaiset toimintakustannukset eivät muutu nykytilanteeseen verrattuna. LUKIO. NYK:n uudet liikuntatilat 4,6 milj. euroa. LUKIO. Riskinä täytyy huomioida, että vaihtoehto ei sisällä lukion Kirkonkylän toimipisteen korjausinvestointeja. Ne ovat väistämättä edessä jossain vaiheessa. TILAT. Mahdollisesti Kivelästä ja Sarjalasta luopuminen. TILAT. Alkuluokkatoiminnan laajentaminen Lukkarin koululla vaatii mahdollisesti lisätilaa? TILAT. Voidaan luopua Kirkonkylän päiväkodista. Säästö tilakustannuksista n. 210 000 €/vuosi. HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat koulujen henkilöstökustannuksia. 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Maaniitun remontoiminen lukiokäyttöön 1,4 milj. e LUKIO. Investointi ja käyttökustannuksiltaan selvästi edullisin kunnallisen lukiokoulutuksen järjestämisvaihtoehtoista LUKIO. Opetuksen järjestäminen keskitetyssä lukiossa edullisempaa: henkilöstö- ja materiaalikuluissa voidaan säästää 130 000 € vuodessa. TILAT: NYK:n uudet liikuntatilat 4,6 milj. euroa. TILAT. Kirkonkylän kaikki 0-4 luokkalaiset Lukkarin kouluun. Vaatii lisätilaa n. 6 ryhmälle + oppilashuollon tiloja (550 htm2). Lisätilan kustannus n. 1,5 milj. € TILAT. Kirkonkylän päiväkodista voidaan luopua, samoin Kivelästä ja Sarjalasta. Säästö Kirkonkylän päiväkotia n.210 000 €/vuosi. HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat koulujen henkilöstökustannuksia. 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Keskitetyn lukion toteutus uudisrakennuksena vaatii lukiovaihtoehtoista kalleimmat investoinnit. LUKIO. Arvioidut investointikustannukset lukion ja liikuntatilojen osalta (irtaimistoinen) 17,0 milj. euroa. LUKIO. Opetuksen järjestäminen keskitetyssä lukiossa edullisempaa: henkilöstö- ja materiaalikuluissa voidaan säästää 130 000 € vuodessa. LUKIO. Tilojen kokonaispinta-ala kasvaa, minkä seurauksena kiinteistön siivous- ja ylläpitokustannukset kasvavat. LUKIO. Tilakustannuksiin voidaan merkittävästi vaikuttaa tilatehokkuutta ja tilojen monikäyttöisyyttä parantamalla rakennussuunnitteluvaiheessa. TILAT. Kirkonkylän päiväkodista voidaan luopua, samoin Kivelästä ja Sarjalasta. Säästö Kirkonkylän päiväkotia n.210 000 €/vuosi. HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat koulujen henkilöstökustannuksia.
<p>Elinvoimavaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> yrittäjävaikutukset, yhteisöllisyys vetovoimavaikutukset (kunta, taajama, lukio – kovat, pehmeät) 	<ul style="list-style-type: none"> VETOVOIMA. Pienempi lukio vetovoimaisempi opiskelijoiden ja henkilöstön silmissä? ASUINALUEIDEN HOUKUTTELEVUUS. Ratkaisu ei edellytä merkittäviä toimintojen uudelleen järjestelyjä V2A vaihtoehtoon verrattuna (Maaniittu koulun muutos lukioksi) LUKIO. Tukee Kirkonkylän palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilöstö asiakkaita) 	<ul style="list-style-type: none"> ASUINALUEIDEN HOUKUTTELEVUUS. Maaniitusta poistuu alakoululaiset 1-6 lk ja Lukkarin koulusta tulisi Kirkonkylän ainoa 0-4 -luokkalaisten koulu (alueella lisäksi Karhunkorpi). Nurmijärven yhteiskoulussa olisivat alueen kaikki 5-9 –luokkalaiset (pl. Nukarin koulu). Vaikuttaako järjestely heikentävästi esim. uuden Heinojan omakotitaloalueen houkuttelevuuteen, kun pienimmillä koululaisilla on pisimmät koulumatkat? Lukiokoulutus lähellä. LUKIO. Tukee Kirkonkylän palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilöstö asiakkaita) VETOVOIMA. Suuri lukio vetovoimaisempi opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä? ELINVOIMA. Kirkonkylän asema lapsiperheiden houkuttelevuuden näkökulmasta kasvaa. ELINVOIMA. Tarve nopeuttaa alueen tontintuotantoa 	<ul style="list-style-type: none"> INVESTOINNIN MUUT VAIKUTUKSET. Panostus taajaman kasvuun ja kehittämiseen uudisrakennusten kautta tukevat myös yksityisten palveluiden ja palvelutarjonnan kehittymistä. Tämä lisää edelleen keskinen alueen veto- ja pitovoimaa. VETOVOIMA. Uusi iso lukio vetovoimaisiin opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä. Uusi lukio näkyvällä paikalla kohottaa Kirkonkylän profiilia. LUKIO. Keskustaan nähden hieman syrjäinen sijainti. Tukeeko Kirkonkylän palveluliiketoimintaa (oppilaat ja henkilökunta asiakkaina)? ELINVOIMA. Kirkonkylän asema lapsiperheiden houkuttelevuuden näkökulmasta kasvaa. ELINVOIMA. Tarve nopeuttaa tontintuotantoa

<p>Kuntalaisvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • opetuksen ja kasvatuksen laatu • oppilaat, erityisryhmät ja omaiset • iltakäyttäjät, koulupiikan käyttäjät, muut 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. NYK:n nykyiset tilat soveltuvat heikosti nykyoppimisympäristöiksi lukiokoulutukseen. Pienet tilat eivät ole muuntumiskykyisiä nykyaikaisiin ja tulevaisuuden pedagogisiin ratkaisuihin eivätkä riittäviä lukion suurille ryhmille. • LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? Vaikutukset opiskelijahuoltoon käytännössä? • LUKIO. Pystyykö lukiokoulutuksen hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? • LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? • ALKULUOKKATOIMINTA. Laajentaminen. Joustava, yksilöllistä kehitystä ja kasvua tukeva aloitus lapsen koulupolulle • ILTAKÄYTTÖ. Ilta- ja viikonloppukäytön mahdollisuudet paranevat Kirkonkylällä NYK:n uuden liikuntasalin myötä. 	<ul style="list-style-type: none"> • KOULUMATKAT. Maaniitun peruskoululaisten uudelleen sijoittelu ja muun palveluverkon järjestely: (1) Kirkonkylän kaikki 0-4 luokkalaiset Lukkarin kouluun. Osalla pienimmistä koululaisista koulumatka pitenee. Laidunalueen pohjoisosista ohjataan oppilaita karhunkorven koluun. (2) NYK:iin kaikki Kirkonkylän 5-9 luokkalaiset (pl. Nukarin koulu). Osalla koulumatkat pitenevät. • ILTAKÄYTTÖ. Ilta- ja viikonloppukäytön mahdollisuudet paranevat Kirkonkylällä NYK:n uuden liikuntasalin myötä. • LUKIO. Maaniittu on tiloiltaan vaatimattomampi kuin uudisrakennus, mutta tilat ovat lukio-opetukseen riittävät. • LUKIO. Sijainniltaan parempi kuin uudisrakennuksen suunnitellut sijaintivaihtoehdot Krannilan urheilupuiston eteläosassa tai Toreeninmäellä 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Kurssitarjonta monipuolisempaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa valinnaisuuden näkökulmasta suhteessa ylioppilaskirjoitusten kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa. • LUKIO. Resursseja opetukseen jää enemmän kuin hajautetussa vaihtoehdossa • LUKIO. Aikaresurseja jäänee enemmän etäopiskelun kehittämiseen kuin hajautetussa vaihtoehdossa • LUKIO. Oppiainerajat ylittävät opintokokonaisuudet • LUKIO. Uudet tilat – muuntojoustavuus, tilat suunniteltu lukiokoulutuksen näkökulmasta. Enemmän pienryhmätiloja kuin Maaniitun vaihtoehdossa, myös erillinen auditorio. • LUKIO. Suunniteltu sijainti on hieman syrjässä keskustasta (Krannilan urheilupuiston eteläosa tai Toreeninmäki) • KOULUMATKAT. NYK:iin kaikki alueen 6-luokkalaiset, eskarit kouluille alkuluokkiin • ILTAKÄYTTÖ. Ilta- ja viikonloppukäytön mahdollisuudet paranevat Kirkonkylällä uudisrakennuksen uusien liikuntatilojen myötä.
<p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • liikkumisratkaisut • energian ja luonnonvarojen käyttö • päästöt ja jätteiden määrä • kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve ei muutu nykyisestä. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä kuin keskitetyssä ratkaisussa. • KOULUKULJETUKSET. Eskareiden siirtyessä Maaniittuun koulukuljetusten osalta vähenee toimipaikkojen määrä, mihin koulukuljetuksessa viedään oppilaita. Voi pienentää koulukuljetuskilometrejä 	<ul style="list-style-type: none"> • KOULUKULJETUKSET. Koulukuljetusten tarve ja kustannukset voivat hieman kasvaa pidentyneiden koulumatkojen vuoksi • PÄÄSTÖT. Toimintoja keskitettäessä huoltoliikenne vähenee • PÄÄSTÖT. Päästöjen kasvu koulukuljetusten kasvun myötä. Hyvällä suunnittelulla voidaan vaikuttaa. • LUKIO. Kirkonkylä helpoin saavuttaa muilta paikkakunnilta 	<ul style="list-style-type: none"> • PÄÄSTÖT. Toimintoja keskitettäessä huoltoliikenne vähenee • LUKIO. Kirkonkylä helpoin saavuttaa muilta paikkakunnilta • LUKIO. Suunniteltu sijainti Krannilan urheilupuiston eteläosassa tai Toreeninmäellä on hieman syrjässä keskustasta. Toreeninmäki liikenteellisesti haastava. • KAUPUNKIKUVA. Koulurakennuksen uudella sijainnilla Krannilan urheilupuiston eteläosa tai Toreeninmäki on vaikutuksia kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön
<p>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • työn sisältö, työyhteisön toimivuus • kasvu ja kehittyminen • työnantajakuva, henkilöstön saatavuus • työllisyys 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Peruskoulujen yhteydessä haasteena lukion eri toimipisteiden päivittäisten työaikojen yhtenäistäminen • LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää • LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. • LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Henkilöstön rekrytointi helpompaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa lukion paremman saavutettavuuden näkökulmasta (kunnan sisäinen ja kuntarajan yli)? • LUKIO. Mahdollisuus keskittyä paremmin yhden koulutusmuodon opetukseen ja sen kehittämiseen kuin hajautetussa mallissa • LUKIO. Ainekohtaiset tiimit ja yhteisopettajuus helpommin toimimaan kuin hajautetussa vaihtoehdossa 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Henkilöstön rekrytointi helpompaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa lukion paremman saavutettavuuden näkökulmasta (kunnan sisäinen ja kuntarajan yli)? • LUKIO. Mahdollisuus keskittyä paremmin yhden koulutusmuodon opetukseen ja sen kehittämiseen kuin hajautetussa vaihtoehdossa? • LUKIO. Ainekohtaiset tiimit ja yhteisopettajuus helpommin toimimaan kuin hajautetussa vaihtoehdossa

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon. • LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa • LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät • HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Alentavat hallinnon kustannuksia ja resurssien joustavaa allokointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä • HENKILÖSTÖ. Esiopetuksen henkilökunta siirtyy kokonaisuudessaan työskentelemään koulujen tiloihin | <ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Nykyisten opettajien ylituntien väheneminen sekä mahdollisesti peruskoulun kanssa yhteiset opettajat. Yhteisten opettajien määrässä ei arviolta kokonaisuudessaan kuitenkaan suurta muutosta. • LUKIO. Lukion keskittämisessä mahdollinen säästö henkilöstökuluissa tarkoittaa sitä, että jokunen vakanssi saattaa poistua. Tämän vaikutukset työllisyyteen • HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja resurssien joustavaa allokointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä • HENKILÖSTÖ. Esiopetuksen henkilökunta siirtyy kokonaisuudessaan työskentelemään koulujen tiloihin • HENKILÖSTÖ. Henkilökunnan toimispisteet voivat muuttua palveluverkkoratkaisujen myötä myös koulujen osalta | <ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Nykyisten opettajien ylituntien väheneminen sekä mahdollisesti peruskoulun kanssa yhteiset opettajat. Yhteisten opettajien määrässä ei arviolta kokonaisuudessaan kuitenkaan suurta muutosta. • LUKIO. Toimiiko uusi lukio rekrytoinnissa valttikorttina? • LUKIO. Lukion keskittämisessä mahdollinen säästö henkilöstökuluissa tarkoittaa sitä, että jokunen vakanssi saattaa poistua. Tämän vaikutukset työllisyyteen • HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja resurssien joustavaa allokointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä • HENKILÖSTÖ. Esiopetuksen henkilökunta siirtyy kokonaisuudessaan työskentelemään koulujen tiloihin |
|--|--|--|---|

Pohjoinen alue	V1a Hajautettu lukio hankesuunnitelman mukaisesti yläkoulukampuksen yhteydessä	V1b Hajautettu lukio kevyemmin rakentein toteutettuna (moduulirakentaminen) yläkoulukampuksen yhteydessä	V1c Hajautettu lukio vuokraamalla väistötilat lukiotilaksi pysyvästi/toistaiseksi	V1d Hajautettu lukio: lukion toimipiste Työtehoseuran vuokratiloissa	V2A/B Kirkonkylään keskitetty lukio
Talousvaikutukset <ul style="list-style-type: none"> kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot) 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Varsinaiset toimintakustannukset eivät muutu nykytilanteeseen verrattuna. LUKIO. Kokonaisuudessaan lukion ja Rajamäen kampuksen käyttökustannusten (ml. ylläpitovuokra) arvioidaan kasvavan jopa 290 000 e/vuosi. LUKIO. Tilakustannuksiin voidaan merkittävästi vaikuttaa tilatehokkuutta ja tilojen monikäyttöisyyttä parantamalla rakennussuunnitteluvaiheessa LUKIO. Investointikustannukset 11,1 milj. €: lukion Rajamäen toimipiste + Kirkonkylän uudet liikuntatilat 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Varsinaiset toimintakustannukset eivät muutu nykytilanteeseen verrattuna eivätkä eroa V1a:sta. LUKIO. Rakennusinvestointi noin 0,8 milj. € edullisempi kuin vastaavassa laajuudessa toteutettu perinteinen koulurakennus. 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Pienin alkuinvestointi (perustukset ja väistötilojen siirto kampuksen yhteyteen 0,55 milj. €), mutta kalleimmat vuosittaiset vuokratulot. LUKIO. Tilat laajuudeltaan merkittävästi pienemmät mikä tuo jossain määrin säästöä käyttökustannuksissa. LUKIO. Mahdollistaa joustavammat ratkaisut lukiokoulutuksen kehittämiseksi tulevaisuudessa ilman suurta taloudellista riskiä. 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Investointikustannuksiltaan merkittävästi edullisempi kuin V1a (hankesuunnitelman mukainen rakennus yläkoulukampuksen yhteyteen) tai V1b (kevyempi moduulirakenteinen rakennus). Pidemmällä aikavälillä mahdollisesti edullisin Rajamäen lukion toimipisteen vaihtoehtoista. LUKIO. Vuokratiloissa toimiminen luo riippuvuuden vuokranantajaan ja on taloudellisesti epävarmempaa. 	<ul style="list-style-type: none"> LUKIO. Keskitäminen alentaa toimintakustannuksia. LUKIO. Maaniitun koululle keskitetyn lukion vaatimat investointikustannukset (ml. NYK:n uudet liikuntatilat ja Lukkarin koulun lisätilat) ovat kokonaisuudessaan pienimmät. LUKIO. Kirkonkylään keskitetyn lukion uudisrakennusvaihtoehto on investointi- ja ylläpitokustannuksiltaan kokonaisuudessaan kallein.
Elinvoimavaikutukset <ul style="list-style-type: none"> yrittäjävaikutukset, yhteisöllisyys vetovoimavaikutukset (kunta, taajama, lukio – kovat, pehmeät) 	YHTEISTÄ KAIKILLE HAJAUTETUN MALLIN VAIHTOEHDOLLE <ul style="list-style-type: none"> ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus tukevat Rajamäen kehittymistä. Viesti yrityksille, että alueeseen panostetaan? ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus houkuttelevia lapsiperheiden näkökulmasta YRITYKSET/ELINVOIMA. Lukion merkitys yritysten sijoittumiselle? Rajamäki kunnan merkittävin teollisuuskeskittymä. YRITYKSET/ELINVOIMA. Tukee alueen palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilökunta asiakkaita) VETOVOIMA. Pienemmät lukion toimipisteet vetovoimaisempi opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä? YHTEISÖLLISYYS. Rajamäen lukiolla on pitkät perinteet, perinteiden jatkuminen 				<ul style="list-style-type: none"> YRITYKSET. (Isojen) yritysten näkökulmasta onko vaikutusta työvoiman saantiin ja kulutuskysyntään Rajamäellä, jos lukion toimipiste poistuu? ELINVOIMA. Heikentääkö lukiokoulutuksen poistuminen alueen elinvoimaa? ELINVOIMA. Rajamäelle rakennetaan uusi moderni koulukampus myös ilman lukiota. Toimiiko kampus veto- ja pitovoimaa lisäävänä myös ilman lukiota?
				<ul style="list-style-type: none"> SYNERGIA. Luoko toiminta Työtehoseuran kampukselle yhteistoimintaa koulutuksessa ja yritysten kanssa? 	

<p>Kuntalaisvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • opetuksen ja kasvatuksen laatu • oppilaat, erityisryhmät ja omaiset • iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut 	<p>YHTEISTÄ KAIKILLE HAJAUTETUN MALLIN VAIHTOEHDOILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? • LUKIO. Vaikutukset opiskelijahuoltoon käytännössä? • LUKIO. Oppilaitosten vetovoima, kehittämisen potentiaali? • LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? • LUKIO. Pystyykö hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? • ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule lisää liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat. • TOIMINTOJEN JÄRJESTÄMINEN. Kuudesluokkalaisten siirtyminen yläkoulun tiloihin Rajamäen koulujen osalta, joustava siirtyminen yläkouluun, mahdollistaa lisäväljyyttä alakouluihin 				<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Kurssitarjonta monipuolisempaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa valinnaisuuden näkökulmasta suhteessa ylioppilaskirjoitusten kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa. • LIKKUMINEN. Koulumatkat ja -päivät pitenevät pohjoisen alueen opiskelijoilla (n. 1/3 kaikista opiskelijoista) • LIKKUMINEN. Koulumatkakustannukset kasvavat tämän hetken tiedon mukaan. Ei välttämättä tulevaisuuden vaikutusta. • ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule lisää liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat.
		<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Lukion toimipisteen toteuttaminen kustannustehokkaasti sekä toimintaa palvelevaksi toteutuu parhaimmin kevyemmällä toteutuksella (moduulirakentamisella) kampuksen yhteyteen. 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Tilat merkittävästi suppeammat kuin hajautettu malli hankesuunnitelman mukaisessa ratkaisussa (V1a) tai moduulirakenteisessa rakennuksessa (V1b). Erikoisluokat (mm. luonnontiede) vain yläkoulun puolella. 	<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Tilat merkittävästi suppeammat kuin hajautettu malli hankesuunnitelman mukaisessa ratkaisussa (V1a) tai moduulirakenteisessa rakennuksessa (V1b). Erikoisluokat (mm. luonnontiede) vain yläkoulun puolella. • LUKIO. Opiskelijahuollon toteuttaminen vaikeampaa, kun lukion tilat ovat etäällä yläkoulukampuksesta. • LUKIO. Onko lukion sijainti Työtehoseuran tiloissa n. 800 metrin päässä koulukampuksesta opiskelijanäkökulmasta etu vai haitta? 	
<p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • liikkumisratkaisut • energian ja luonnonvarojen käyttö • päästöt ja jätteiden määrä • kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva 	<p>YHTEISTÄ KAIKILLE HAJAUTETUN MALLIN VAIHTOEHDOILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve pienin 				<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Opiskelijoiden liikkuminen lisääntyy, huoltoliikenne vähenee • LUONNONVARAT. Veden- ja energiankulutus pienenee • JOUKKOLIIKENNE. Paine ja kysyntä sisäisen joukkoliikenteen kehittämiseksi kasvaa → uuden alku?
				<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve pienin. Opiskelijat joutuvat kuitenkin koulupäivän aikana liikkumaan edestakaisin TTS:n ja SVK:n kampuksen välillä (n. 800 m). Kuljetaanko tätä moottoriajoneuvoilla vai jalan? 	

Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset <ul style="list-style-type: none"> • työllisyys • työn sisältö, työyhteisön toimivuus • kasvu ja kehittyminen • työnantajakuva, henkilöstön saatavuus 	YHTEISTÄ KAIKILLE HAJAUTETUN MALLIN VAIHTOEHDOLLE <ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää • LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. • LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) • LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon. • LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa • LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät • LUKIO. Toimiiko Rajamäen uusi koulukampus rekrytoinnissa valttikorttina? 			<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Lukion keskittämisessä mahdollinen säästö henkilöstökuluissa tarkoittaa sitä, että jokunen vakanssi saattaa poistua. Tämän vaikutukset työllisyyteen
			<ul style="list-style-type: none"> • LUKIO. Merkittävästi pienemmät tilat kuin hajautetun mallin hankesuunnitelman mukaisessa ratkaisussa (V1a) tai moduulirakenteisessa rakennuksessa (V1b). Tämä voi heikentää työyhteisön toimivuutta, kun joustavista opetustiloista on pulaa ja osa tiloista yläkoulun puolella • LUKIO. Onko lukion toiminta väistötiloissa rekrytoinnille ongelma? 	