

Nurmijärven palveluverkkosuunnitelma. Vaikutusten ennakoarviointi

25.9.2020



Nurmijärvi

| ETELÄINEN ALUE | V0 Nykyinen palveluverkko | V1 Toteutetaan palveluverkkosuunnitelma |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Talousvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot) | <ul style="list-style-type: none"> - INVESTOINNIT. Nykyisessä palveluverkossa on useita huonokuntoisia rakennuksia, joiden korjaaminen/jatkaminen palveluverkossa tuottaisi merkittävän terveydellisen ja taloudellisen riskin. - KÄYTTÖTALOUS. Pienten koulujen ja päiväkotien yksikkökustannukset ovat korkeita. Kouluilla tähän on syynä laskeneiden oppilasmäärien myötä pienet opetusryhmät ja liian suuret tilat. | <ul style="list-style-type: none"> - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnollisten yhdistämisten todennäköiset säästöt henkilöstökuluihin. - MAHDOLLISIA SYNTYVIÄ KULUJA. Urheilupuiston koulun uusi mahdollinen sijainti Lepsämäntien varressa jättää alleen skeittipuiston. Onko skeittipuiston siirto mahdollinen ja mitkä ovat kustannukset? Ensisijainen sijoituspaikka koululle on kuitenkin Arkadian lukion länsipuolella. - MAHDOLLESTI SYNTYVIÄ KULUJA. Urheilupuiston koulun lähiliikuntapaikkaan saadun tuen mahdollinen palauttaminen |
| <p>Elinvoimavaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - yritysvaikutukset, yhteisöllisyys - vetovoimavaikutukset (kunta, taajama – kovat, pehmeät) | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMAISUUS. Nykyinen palveluverkko ei kykene vastaamaan Klaukkalan, erityisesti Klaukkalan keskusta-alueen, odotettuun voimakkaaseen kasvuun. - ELINVOIMAISUUS. Kyläkoulut ovat kylien yhteisöllisyydelle merkittävä tekijä (Metsäkylä, Valkjärvi). | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMAISUUS. Vastaa Klaukkalan, erityisesti Klaukkalan keskusta-alueen, odotettuun voimakkaaseen kasvuun 2020- ja 2030-luvuilla. Kyetään ylläpitämään Klaukkalan houkuttelevuutta erityisesti lapsiperheiden näkökulmasta. - INVESTOINTIEN MUUT VAIKUTUKSET. Panostus taajaman kasvuun ja kehittämiseen uudisrakennusten ja peruskorjausten sekä toiminnallisten muutosten kautta tukevat myös yksityisten palveluiden ja palvelutarjonnan kehittymistä. Tämä lisää edelleen eteläisen alueen veto- ja pitovoimaa. |
| <p>Kuntalaisvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetuksen ja kasvatuksen laatu - oppilaat, erityisryhmät ja omaiset - iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut | <ul style="list-style-type: none"> - VARHAISKASVATUS. Nykyinen palveluverkko ei mahdollista lähitulevaisuudessa riittävää määrää varhaiskasvatuspaikkoja kasvavalle lapsimäärälle - SISÄILMAONGELMAT. Sisäilmaongelmien jatkuminen Urheilupuiston koululla - PERUSOPETUS: Väestön epätasainen jakautuminen tuottaa koulujen välille epätasa-arvoa, kun joissain kouluissa on liikaa oppilaita ja toisissa liian vähän. | <ul style="list-style-type: none"> - VARHAISKASVATUS. Palveluverkkoratkaisut mahdollistavat, että on riittävästi päiväkotipaikkoja kasvavalle lapsimäärälle. Avoimen varhaiskasvatuksen kehittäminen ja tuki paranee päiväkotien yhteydessä, haavoittuvuus pienenee, avoimen houkuttelevuus päiväkotipaikan vaihtoehtona kasvaa - LUOKKA-ASTEIDEN JÄRJESTELYT. Perheen lapset mahdollisesti eri kouluihin Harjula-Syrjälän alueella, sekä niissä kouluissa, jossa kuudesluokkalaiset siirtyvät yläkouluun. Järjestely madaltaa kuitenkin oppilaiden siirtymistä yläkouluun - YLÄKOULU. Uudella Urheilupuiston koululla vastataan odotettuun väestönkasvuun. Koulussa laajennusmahdollisuus - SISÄILMAONGELMAT. Sisäilmaongelman korjaantuminen Urheilupuiston koulun uudelleen rakentamisen myötä - ILTAKÄYTTÖ. Kolmannen sektorin toimijoiden mahdollisuudet paranevat tilojen iltaja viikonloppukäytössä uuden Urheilupuiston koulun myötä |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - liikkumisratkaisut - energian ja luonnonvarojen käyttö - päästöt ja jätteiden määrä - kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva | | <ul style="list-style-type: none"> - LIKKUMINEN. Voi lisätä niiden oppilaiden määrää, jotka saavat koulumatkaetuuden Syrjälän ja Harjulan koulujen yhdistyessä - LIKKUMINEN. Uusi suunniteltu suurpäiväkoti Urheilupuiston nykyisellä paikalla sijoittuu liikenneväylän viereen sekä alueelle, joka kasvaa voimakkaasti lähitulevaisuudessa. Mahdollistaa lapsen viemisen päiväkotiin myös ilman henkilöauton käyttömahdollisuutta. - YMPÄRISTÖ. Isommissa yksiköissä energian kokonaiskulutus laskee, ruokahävikki pienenee, jätteiden käsittely helpottuu |
| <p>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - työllisyys - työn sisältö, työyhteisön toimivuus - kasvu ja kehittyminen - työnantajakuva, henkilöstön saatavuus | <ul style="list-style-type: none"> - SIJAINNIT. Ruotsinkieliset palvelut hajanaiset, päiväkoti ja koulu sijaitsevat erillään - ALKULUOKKATOIMINTA. Nykyinen palveluverkko tuo haasteita alkuluokkatoiminnan laajentamiseen - SISÄILMA. Sisäilmaongelmat nykyisissä kiinteistöissä | <ul style="list-style-type: none"> - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja parantavat resurssien joustavaa allokoointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työnsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä - SISÄILMAONGELMAT. Sisäilmaongelman korjaantuminen Urheilupuiston koulun uudelleen rakentamisen myötä - HENKILÖSTÖ. Yksikön itsenäisyyden vaikutus työmotivaatioon (vastuuntunne) ja vaikutusmahdollisuuksiin |

| Keskinen alue | V1 Hajautettu lukio, toimipisteet Kirkonkylällä ja Rajamäellä + muu palveluverkkosuunnitelma | V2A Keskitetty lukio (Maaniittu) + muu palveluverkkosuunnitelma | V2B Keskitetty lukio (uudisrakennus)+ muu palveluverkkosuunnitelma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Talousvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot) | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Varsinaiset toimintakustannukset eivät muutu nykytilanteeseen verrattuna. - LUKIO. NYK:n uudet liikuntatilat 4,6 milj. euroa. - LUKIO. Riskinä täytyy huomioida, että vaihtoehto ei sisällä lukion Kirkonkylän toimipisteen korjausinvestointeja. Ne ovat väistämättä edessä jossain vaiheessa. - TILAT. Mahdollisesti Kivelästä ja Sarjalasta luopuminen. - TILAT. Alkuluokkatoiminnan laajentaminen Lukkarin koululla vaatii mahdollisesti lisätilaa? - TILAT. Voidaan luopua Kirkonkylän päiväkodista. Säästö tilakustannuksista n. 210 000 €/vuosi. - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat koulujen henkilöstökustannuksia. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Maaniitun remontoiminen lukiokäyttöön 1,4 milj. e - LUKIO. Investointi ja käyttökustannuksiltaan selvästi edullisin kunnallisen lukiokoulutuksen järjestämisvaihtoehdoista - LUKIO. Opetuksen järjestäminen keskitetyssä lukiossa edullisempaa: henkilöstö- ja materiaalikuluissa voidaan säästää 130 000 € vuodessa. - TILAT: NYK:n uudet liikuntatilat 4,6 milj. euroa. - TILAT. Kirkonkylän kaikki 0-4 luokkalaiset Lukkarin kouluun. Vaatii lisätilaa n. 6 ryhmälle + oppilashuollon tiloja (550 htm2). Lisätilan kustannus n. 1,5 milj. € - TILAT. Kirkonkylän päiväkodista voidaan luopua, samoin Kivelästä ja Sarjalasta. Säästö Kirkonkylän päiväkotia n.210 000 €/vuosi. - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat koulujen henkilöstökustannuksia. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Keskitetyn lukion toteutus uudisrakennuksena vaatii lukiovaihtoehdoista kalleimmat investoinnit. - LUKIO. Arvioidut investointikustannukset lukion ja liikuntatilojen osalta (irtaimistoinen) 17,0 milj. euroa. - LUKIO. Opetuksen järjestäminen keskitetyssä lukiossa edullisempaa: henkilöstö- ja materiaalikuluissa voidaan säästää 130 000 € vuodessa. - LUKIO. Tilojen kokonaispinta-ala kasvaa, minkä seurauksena kiinteistön siivous- ja ylläpitokustannukset kasvavat. - LUKIO. Tilakustannuksiin voidaan merkittävästi vaikuttaa tilatehokkuutta ja tilojen monikäyttöisyyttä parantamalla rakennussuunnitteluvaiheessa. - TILAT. Kirkonkylän päiväkodista voidaan luopua, samoin Kivelästä ja Sarjalasta. Säästö Kirkonkylän päiväkotia n.210 000 €/vuosi. - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat koulujen henkilöstökustannuksia. |

Elinvoimavaikutukset

- yritysvaikutukset, yhteisöllisyys
- vetoimavaikutukset (kunta, taajama, lukio – kovat, pehmeät)

- VETOVOIMA. Pienempi lukio vetoimaisempi opiskelijoiden ja henkilöstön silmissä?
- ASUINALUEIDEN HOUKUTTELEVUUS. Ratkaisu ei edellytä merkittäviä toimintojen uudelleen järjestelyjä V2A vaihtoehtoon verrattuna (Maaniittun koulun muutos lukioksi)
- LUKIO. Tukee Kirkonkylän palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilöstö asiakkaita)

- ASUINALUEIDEN HOUKUTTELEVUUS. Maaniitusta poistuu alakoululaiset 1-6 lk ja Lukkarin koulusta tulisi Kirkonkylän ainoa 0-4 -luokkalaisten koulu (alueella lisäksi Karhunkorpi). Nurmijärven yhteiskoulussa olisivat alueen kaikki 5-9 -luokkalaisten (pl. Nukarin koulu). Vaikuttaako järjestely heikentävästi esim. uuden Heinojan omakotitaloalueen houkuttelevuuteen, kun pienimmillä koululaisilla on pisimmät koulumatkat? Lukiokoulutus lähellä.
- LUKIO. Tukee Kirkonkylän palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilöstö asiakkaita)
- VETOVOIMA. Suuri lukio vetoimaisempi opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä?
- ELINVOIMA. Kirkonkylän asema lapsiperheiden houkuttelevuuden näkökulmasta kasvaa.
- ELINVOIMA. Tarve nopeuttaa alueen tontintuotantoa

- INVESTOINNIN MUUT VAIKUTUKSET. Panostus taajaman kasvuun ja kehittämiseen uudisrakennusten kautta tukevat myös yksityisten palveluiden ja palvelutarjonnan kehittymistä. Tämä lisää edelleen keskisen alueen veto- ja pitovoimaa.
- VETOVOIMA. Uusi iso lukio vetoimaisempi opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä. Uusi lukio näkyvällä paikalla kohottaa Kirkonkylän profiilia.
- LUKIO. Keskustaan nähden hieman syrjäinen sijainti. Tukeeko Kirkonkylän palveluliiketoimintaa (oppilaat ja henkilökunta asiakkaina)?
- ELINVOIMA. Kirkonkylän asema lapsiperheiden houkuttelevuuden näkökulmasta kasvaa.
- ELINVOIMA. Tarve nopeuttaa tontintuotantoa

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kuntalaisvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetuksen ja kasvatuksen laatu - oppilaat, erityisryhmät ja omaiset - iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. NYK:n nykyiset tilat soveltuvat heikosti nykyoppimisympäristöiksi lukiokoulutukseen. Pienet tilat eivät ole muuntumiskykyisiä nykyaikaisiin ja tulevaisuuden pedagogisiin ratkaisuihin eivätkä riittäviä lukion suurille ryhmille. - LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? Vaikutukset opiskelijahuoltoon käytännössä? - LUKIO. Pystyykö lukiokoulutuksen hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? - LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? - ALKULUOKKATOIMINTA. Laajentaminen. Joustava, yksilöllistä kehitystä ja kasvua tukeva aloitus lapsen koulupolulle - ILTAKÄYTTÖ. Ilta- ja viikonloppukäytön mahdollisuudet paranevat Kirkonkylällä NYK:n uuden liikuntasalin myötä. | <ul style="list-style-type: none"> - KOULUMATKAT. Maaniitun peruskoululaisten uudelleen sijoittelu ja muun palveluverkon järjestely: (1) Kirkonkylän kaikki 0-4 luokkalaiset Lukkarin kouluun. Osalla pienimmistä koululaisista koulumatka pitenee. Laidunalueen pohjoisosista ohjataan oppilaita karhunkorven koluun. (2) NYK:iin kaikki Kirkonkylän 5-9 luokkalaiset (pl. Nukarin koulu). Osalla koulumatkat pitenevät. - ILTAKÄYTTÖ. Ilta- ja viikonloppukäytön mahdollisuudet paranevat Kirkonkylällä NYK:n uuden liikuntasalin myötä. - LUKIO. Maaniittu on tiloiltaan vaatimattomampi kuin uudisrakennus, mutta tilat ovat lukio-opetukseen riittävät. - LUKIO. Sijainniltaan parempi kuin uudisrakennuksen suunnitellut sijaintivaihtoehdot Krannilan urheilupuiston eteläosassa tai Toreeninmäellä | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Kurssitarjonta monipuolisempaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa valinnaisuuden näkökulmasta suhteessa ylioppilaskirjoitusten kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa. - LUKIO. Resursseja opetukseen jää enemmän kuin hajautetussa vaihtoehdossa - LUKIO. Aikaresursseja jäänee enemmän etäopiskelun kehittämiseen kuin hajautetussa vaihtoehdossa - LUKIO. Oppiainerajat ylittävät opintokokonaisuudet - LUKIO. Uudet tilat – muuntojoustavuus, tilat suunniteltu lukiokoulutuksen näkökulmasta. Enemmän pienryhmätiloja kuin Maaniitun vaihtoehdossa, myös erillinen auditorio. - LUKIO. Suunniteltu sijainti on hieman syrjässä keskustasta (Krannilan urheilupuiston eteläosa tai Toreeninmäki) - KOULUMATKAT. NYK:iin kaikki alueen 6-luokkalaiset, eskarit kouluille alkuluokkiin - ILTAKÄYTTÖ. Ilta- ja viikonloppukäytön mahdollisuudet paranevat Kirkonkylällä uudisrakennuksen uusien liikuntatilojen myötä. |
| <p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - liikkumisratkaisut - energian ja luonnonvarojen käyttö - päästöt ja jätteiden määrä - kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve ei muutu nykyisestä. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä kuin keskitetyssä ratkaisussa. - KOULUKULJETUKSET. Eskareiden siirtyessä Maaniittuun koulukuljetusten osalta vähenee toimipaikkojen määrä, mihin koulukuljetuksessa viedään oppilaita. Voi pienentää koulukuljetuskilometrejä | <ul style="list-style-type: none"> - KOULUKULJETUKSET. Koulukuljetusten tarve ja kustannukset voivat hieman kasvaa pidentyneiden koulumatkojen vuoksi - PÄÄSTÖT. Toimintoja keskitettäessä huoltoliikenne vähenee - PÄÄSTÖT. Päästöjen kasvu koulukuljetusten kasvun myötä. Hyvällä suunnittelulla voidaan vaikuttaa. - LUKIO. Kirkonkylä helpoin saavuttaa muilta paikkakunnilta | <ul style="list-style-type: none"> - PÄÄSTÖT. Toimintoja keskitettäessä huoltoliikenne vähenee - LUKIO. Kirkonkylä helpoin saavuttaa muilta paikkakunnilta - LUKIO. Suunniteltu sijainti Krannilan urheilupuiston eteläosassa tai Toreeninmäellä on hieman syrjässä keskustasta. Toreeninmäki liikenteellisesti haastava. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - KAUPUNKIKUVA. Koulurakennuksen uudella sijainnilla Krannilan urheilupuiston eteläosa tai Toreeninmäki on vaikutuksia kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön |
| <p>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - työn sisältö, työyhteisön toimivuus - kasvu ja kehittyminen - työnantajakuva, henkilöstön saatavuus - työllisyys | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Peruskoulujen yhteydessä haasteena lukion eri toimipisteiden päivittäisten työaikojen yhtenäistäminen - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää - LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. - LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) - LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon. - LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa - LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Alentavat hallinnon kustannuksia ja resurssien joustavaa allokoointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä - HENKILÖSTÖ. Esiopetuksen henkilökunta siirtyy kokonaisuudessaan työskentelemään koulujen tiloihin | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Henkilöstön rekrytointi helpompaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa lukion paremman saavutettavuuden näkökulmasta (kunnan sisäinen ja kuntarajan yli)? - LUKIO. Mahdollisuus keskittyä paremmin yhden koulutusmuodon opetukseen ja sen kehittämiseen kuin hajautetussa mallissa - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit ja yhteisopettajuus helpommin toimimaan kuin hajautetussa vaihtoehdossa - LUKIO. Nykyisten opettajien ylituntien väheneminen sekä mahdollisesti peruskoulun kanssa yhteiset opettajat. Yhteisten opettajien määrässä ei arviolta kokonaisuudessaan kuitenkaan suurta muutosta. - LUKIO. Lukion keskittämisessä mahdollinen säästö henkilöstökuluissa tarkoittaa sitä, että jokunen vakanssi saattaa poistua. Tämän vaikutukset työllisyyteen - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja resurssien joustavaa allokoointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä - HENKILÖSTÖ. Esiopetuksen henkilökunta siirtyy kokonaisuudessaan työskentelemään koulujen tiloihin - HENKILÖSTÖ. Henkilökunnan toimispisteet voivat muuttua palveluverkkoratkaisujen myötä myös koulujen osalta | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Henkilöstön rekrytointi helpompaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa lukion paremman saavutettavuuden näkökulmasta (kunnan sisäinen ja kuntarajan yli)? - LUKIO. Mahdollisuus keskittyä paremmin yhden koulutusmuodon opetukseen ja sen kehittämiseen kuin hajautetussa vaihtoehdossa? - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit ja yhteisopettajuus helpommin toimimaan kuin hajautetussa vaihtoehdossa - LUKIO. Nykyisten opettajien ylituntien väheneminen sekä mahdollisesti peruskoulun kanssa yhteiset opettajat. Yhteisten opettajien määrässä ei arviolta kokonaisuudessaan kuitenkaan suurta muutosta. - LUKIO. Toimiiko uusi lukio rekrytoinnissa valttikorttina? - LUKIO. Lukion keskittämisessä mahdollinen säästö henkilöstökuluissa tarkoittaa sitä, että jokunen vakanssi saattaa poistua. Tämän vaikutukset työllisyyteen - HALLINNOLLISET YHDISTÄMISET. Hallinnolliset yhdistämiset alentavat hallinnon kustannuksia ja resurssien joustavaa allokoointia, varmistavat ammattimaisen johtamisen, helpottavat työsuunnittelua ja toimintatapojen yhdenmukaisuutta, kokeilutoiminnan hyödyntämistä ja parhaiden käytäntöjen käyttöönottoa sekä toimipisteverkoston jatkokehittämistä |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | - HENKILÖSTÖ. Esiopetuksen henkilökunta siirtyy kokonaisuudessaan työskentelemään koulujen tiloihin |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Pohjoinen alue | V1a Hajautettu lukio hankesuunnitelman mukaisesti yläkoulukampuksen yhteydessä | V1b Hajautettu lukio kevyemmin rakentein toteutettuna (moduulirakentaminen) yläkoulukampuksen yhteydessä | V1c Hajautettu lukio vuokraamalla väistötilat lukiotilaksi pysyvästi/toistaiseksi | V1d Hajautettu lukio: lukion toimipiste Työtehoseuran vuokratiloissa | V2A/B Kirkonkylään keskitetty lukio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talousvaikutukset <ul style="list-style-type: none"> - kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot) | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Varsinaiset toimintakustannukset eivät muutu nykytilanteeseen verrattuna. - LUKIO. Kokonaisuudessaan lukion ja Rajamäen kampuksen käyttökustannusten (ml. ylläpitovuokra) arvioidaan kasvavan jopa 290 000 e/vuosi. - LUKIO. Tilakustannuksiin voidaan merkittävästi vaikuttaa tilatehokkuutta ja tilojen monikäyttöisyyttä parantamalla rakennussuunnitteluvaiheessa - LUKIO. Investointikustannukset 11,1 milj. €: lukion Rajamäen toimipiste + Kirkonkylän uudet liikuntatilat | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Varsinaiset toimintakustannukset eivät muutu nykytilanteeseen verrattuna eivätkä eroa V1:stä. - LUKIO. Rakennusinvestointi noin 0,8 milj. € edullisempi kuin vastaavassa laajuudessa toteutettu perinteinen koulurakennus. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Pienin alkuinvestointi (perustukset ja väistötilojen siirto kampuksen yhteyteen 0,55 milj. €), mutta kalleimmat vuosittaiset vuokratulot. - LUKIO. Tilat laajuudeltaan merkittävästi pienemmät mikä tuo jossain määrin säästöä käyttökustannuksissa. - LUKIO. Mahdollistaa joustavammat ratkaisut lukiokoulutuksen kehittämiseksi tulevaisuudessa ilman suurta taloudellista riskiä. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Investointikustannuksiltaan merkittävästi edullisempi kuin V1a/b. Pidemmällä aikavälillä mahdollisesti edullisin Rajamäen lukion toimipisteen vaihtoehdoista. - LUKIO. Vuokratiloissa toimiminen luo riippuvuuden vuokranantajaan ja on taloudellisesti epävarmempaa. | |
| Elinvoimavaikutukset <ul style="list-style-type: none"> - yritysvaikutukset, yhteisöllisyys - vetovoimavaikutukset (kunta, taajama, lukio – kovat, pehmeät) | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus tukevat Rajamäen kehittymistä. Viesti yrityksille, että alueeseen panostetaan? - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus houkuttelevia lapsiperheiden näkökulmasta - YRITYKSET. Lukion merkitys yritysten sijoittumiselle? | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus tukevat Rajamäen kehittymistä. Viesti yrityksille, että alueeseen panostetaan? - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus houkuttelevia lapsiperheiden näkökulmasta - YRITYKSET. Lukion merkitys yritysten sijoittumiselle? | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus tukevat Rajamäen kehittymistä. Viestiikö väistötilojen käyttö, että alueeseen ei uskalleta panostaa? - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus houkuttelevia lapsiperheiden näkökulmasta - YRITYKSET. Lukion merkitys yritysten sijoittumiselle? | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus tukevat Rajamäen kehittymistä. - ELINVOIMA. Lukion säilyminen sekä uusi moderni koulukampus houkuttelevia lapsiperheiden näkökulmasta - SYNERGIA. Luoko toiminta Työtehoseuran kampukselle | <ul style="list-style-type: none"> - YRITYKSET. (Isojen) yritysten näkökulmasta onko vaikutusta työvoiman saantiin ja kulutuskysyntään Rajamäellä, jos lukion toimipiste poistuu - ELINVOIMA. Heikentääkö lukiokoulutuksen poistuminen alueen elinvoimaa? |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Rajamäki kunnan merkittävin teollisuuskeskittymä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Tukee alueen palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilökunta asiakkaita) - VETOVOIMA. Pienemmät lukion toimipisteet vetovoimaisempi opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä? - YHTEISÖLLISYYS. Rajamäen lukiolla on pitkät perinteet, perinteiden jatkuminen | <p>Rajamäki kunnan merkittävin teollisuuskeskittymä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Tukee alueen palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilökunta asiakkaita) - VETOVOIMA. Pienemmät lukion toimipisteet vetovoimaisempi opiskelijoiden, asukkaiden ja henkilöstön silmissä? - YHTEISÖLLISYYS. Rajamäen lukiolla on pitkät perinteet, perinteiden jatkuminen | <p>Rajamäki kunnan merkittävin teollisuuskeskittymä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Tukee alueen palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilökunta asiakkaita) - YHTEISÖLLISYYS. Rajamäen lukiolla on pitkät perinteet, perinteiden jatkuminen | <p>yhteistoimintaa koulutuksessa ja yritysten kanssa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - YRITYKSET. Lukion merkitys yritysten sijoittumiselle? Rajamäki kunnan merkittävin teollisuuskeskittymä. - LUKIO. Tukee alueen palveluliiketoimintaa (opiskelijat ja henkilökunta asiakkaita) - YHTEISÖLLISYYS. Rajamäen lukiolla on pitkät perinteet, perinteiden jatkuminen | <ul style="list-style-type: none"> - ELINVOIMA. Rajamäelle rakennetaan uusi moderni koulukampus myös ilman lukiota. Toimiiko kampus veto- ja pitovoimaa lisäävänä myös ilman lukiota? |
| <p>Kuntalaisvaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetuksen ja kasvatuksen laatu - oppilaat, erityisryhmät ja omaiset - iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? - LUKIO. Vaikutukset opiskelijahuoltoon käytännössä? - LUKIO. Oppilaitosten vetovoima, kehittämisen potentiaali? - LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? - LUKIO. Pystyykö hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? - ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule lisää liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat. - TOIMINTOJEN JÄERJESTÄMINEN. Kuudesluokkalaisten siirtyminen yläkoulun tiloihin Rajamäen koulujen osalta, joustava siirtyminen yläkouluun, | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? - LUKIO. Vaikutukset opiskelijahuoltoon käytännössä? - LUKIO. Oppilaitosten vetovoima, kehittämisen potentiaali? - LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? - LUKIO. Pystyykö hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? - ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule lisää liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat. - TOIMINTOJEN JÄERJESTÄMINEN. Kuudesluokkalaisten siirtyminen yläkoulun tiloihin Rajamäen koulujen osalta, joustava siirtyminen yläkouluun, | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? - LUKIO. Tilat merkittävästi suppeammat kuin VE1a/b. Erikoisluokat (mm. luonnontiede) vain yläkoulun puolella. - LUKIO. Oppilaitosten vetovoima, kehittämisen potentiaali? - LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? - LUKIO. Pystyykö hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? - ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule lisää liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Toteutuuko yhdenvertaisuus kurssitarjonnassa, opetusvälineissä, opiskelijahuollossa? - LUKIO. Tilat merkittävästi suppeammat kuin VE1a/b. Erikoisluokat (mm. luonnontiede) vain yläkoulun puolella. - LUKIO. Opiskelijahuollon toteuttaminen vaikeampaa, kun lukion tilat ovat etäällä yläkoulukampuksesta. - LUKIO. Onko lukion sijainti Työtehoseuran kampuksella opiskelijanäkökulmasta etu vai haitta? - LUKIO. Toimipisteiden väliset ryhmäkoot epätasa-arvoiset? - LUKIO. Pystyykö hajautettu malli ja tämän suppeampi kurssitarjonta vastaamaan ylioppilaskirjoituksen kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa? - ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Kurssitarjonta monipuolisempaa kuin hajautetussa vaihtoehdossa valinnaisuuden näkökulmasta suhteessa ylioppilaskirjoitusten kasvaneeseen asemaan jatko-opintoihin hakeuduttaessa. - LIKKUMINEN. Koulumatkat ja -päivät pitenevät pohjoisen alueen opiskelijoilla (n. 1/3 kaikista opiskelijoista) - LIKKUMINEN. Koulumatkakustannukset kasvavat tämän hetken tiedon mukaan. Ei välttämättä tulevaisuuden vaikutusta. - ILTAKÄYTTÄJÄT. Urheiluseurojen ja kansalaisopiston mahdollisuudet paranevat Rajamäellä. Rajamäelle ei tule lisää |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>mahdollistaa lisäväljyyttä alakouluihin</p> | <p>mahdollistaa lisäväljyyttä alakouluihin</p> | <p>- TOIMINTOJEN JÄRJESTÄMINEN. Kuudesluokkalaisten siirtyminen yläkoulun tiloihin Rajamäen koulujen osalta, joustava siirtyminen yläkouluun, mahdollistaa lisäväljyyttä alakouluihin</p> | <p>lisää liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat. - TOIMINTOJEN JÄRJESTÄMINEN. Kuudesluokkalaisten siirtyminen yläkoulun tiloihin Rajamäen koulujen osalta, joustava siirtyminen yläkouluun, mahdollistaa lisäväljyyttä alakouluihin</p> | <p>liikuntatiloja, mutta ne uudistuvat.</p> |
| <p>Ympäristövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - liikkumisratkaisut - energian ja luonnonvarojen käyttö - päästöt ja jätteiden määrä - kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve pienin | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve pienin | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve pienin | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opiskelijoiden liikkumistarve pienin. Opiskelijat joutuvat kuitenkin koulupäivän aikana liikkumaan edestakaisin TTS:n ja SVK:n kampuksen välillä (n. 800 m). Kuljetaanko tätä moottoriajoneuvoilla vai jalan? | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opiskelijoiden liikkuminen lisääntyy, huoltoliikenne vähenee - LUONNONVARAT. Veden- ja energiankulutus pienenee - JOUKKOLIIKENNE. Paine ja kysyntä sisäisen joukkoliikenteen kehittämiseksi kasvaa → uuden alku? |
| <p>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - työllisyys - työn sisältö, työyhteisön toimivuus - kasvu ja kehittyminen - työnantajakuva, henkilöstön saatavuus | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää - LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. - LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) - LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon. - LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää - LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. - LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) - LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon. - LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa - LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Merkittävästi pienemmät tilat kuin VE1a/b:ssä heikentävät työyhteisön toimivuutta, ei joustavia opetustiloja, osa tiloista yläkoulun puolella. - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää - LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. - LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) - LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Merkittävästi pienemmät tilat kuin VE1a/b:ssä heikentävät työyhteisön toimivuutta, osa tiloista yläkoulun puolella ja henkilöstökin joutuu kulkemaan TTS:n ja SVK:n kampuksen väliä (800 m). - LUKIO. Ainekohtaiset tiimit hankalia järjestää - LUKIO. Yhteistyömahdollisuuksia toimipisteiden välillä ja yhteistyötä peruskoulun kanssa. Yhteistyö yläkoulun kanssa vaikeampaa, kun välimatkaa lukioon liki 1 km. | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Lukion keskittämisessä mahdollinen säästö henkilöstökuluissa tarkoittaa sitä, että jokunen vakanssi saattaa poistua. Tämän vaikutukset työllisyyteen |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät - LUKIO. Toimiiko Rajamäen uusi koulukampus rekrytoinnissa valttikorttina? | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Toimiiko Rajamäen uusi koulukampus rekrytoinnissa valttikorttina? | <p>Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa - LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät - LUKIO. Toimiiko Rajamäen uusi koulukampus rekrytoinnissa valttikorttina? Onko lukion toiminta väistötiloissa rekrytoinnille ongelma? | <ul style="list-style-type: none"> - LUKIO. Opettajien liikkuvuus suurempaa toimipisteiden välillä (aika ja muut resurssit) - LUKIO. Opettajien opetusvelvollisuutta vaikea saada täyteen joissain aineissa. Osalla opettajia ylitunteja hyvin paljon. - LUKIO. Koulutus- ja kehittämistoiminnan organisointi hankalaa - LUKIO. Erikoistumisen mahdollisuudet pienemmät - LUKIO. Toimiiko Rajamäen uusi koulukampus rekrytoinnissa valttikorttina? Heikentääkö erillään kampukselta oleva lukio kampuksen houkuttelevuutta? | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|