

Vaihtoehtojen kuvaus

Vaihtoehto	Vaihtoehtodun kuvaus	Päätösvaihtoehtodun hyödyt tiivistetysti	Päätösvaihtoehtodun haitat tiivistetysti
0- vaihtoehto= nykyinen tilanne			
Vaihtoehto 1	<p>ISO YHTENÄISKOULU, Urheilupuiston koulu, Klaukkalan koulu, Syrjälän koulu, Vendlaskolan, Klaukkalan koulun erityisluokat ja esiopetus 1343 oppilasta, 43 564 000€ (alv. 0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI (päiväkoti ja kohtaamispaikka), Viirinlaakson päiväkoti toteutettaisiin 10 -ryhmäiseksi, 210 lasta, 12 522 000€ (alv.0%)</p>		
Vaihtoehto 2A	<p>YHTENÄISKOULU, Urheilupuiston koulun ja Klaukkalan koulu sekä erityis- ja esiopetus. 1085 oppilasta, 40 738 000€ (alv.0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI-KOULU (päiväkoti, kohtaamispaikka suomen- ja ruotsinkielistä perusopetusta), luokkien 1-3 perusopetusta, esiopetusta sekä Vendlaskolanin ruotsinkielistä perusopetusta. Päiväkoti 10-ryhmäinen, osa ryhmistä ruotsinkielisille lapsille. 428 lasta + 50 kohtaamispaikan asiakasta, 20 332 000€ (alv.0%)</p>		
Vaihtoehto 2B	<p>YHTENÄISKOULU, Urheilupuiston koulun ja Klaukkalan koulu sekä erityis- ja esiopetus. 1085 oppilasta, 40 738 000€ (alv.0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI-VENDLASKOLAN (päiväkoti, kohtaamispaikka ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus). Päiväkoti olisi 10-ryhmäinen, ryhmistä 3 ruotsinkielisille ja 7 suomenkielisille, lapsia päiväkodissa yhteensä 210, 50 ruotsinkielisen perusopetuksen oppilasta ja 50 kohtaamispaikan asiakasta, 15 042 000€ (alv.0%)</p> <p>ISONIITUN ALAKOULUN LAAJENNUS, Isoniitun koulun laajennustarve muodostuu kuudesta perusopetuksen opetusryhmästä, (luokat 1-6/ 126 oppilasta), kahdesta esiopetusryhmästä, (42 oppilasta), ja kahdesta erityisopetuksen EMO- ryhmästä, (12 oppilasta), taito- ja taideaineiden monitoimitilasta sekä uusista liikuntatiloista, noin 180 oppilasta, 7 509 000€ (alv.0%)</p>		
Vaihtoehto 3	<p>URHEILUPUISTON UUSI YLÄKOULU, Urheilupuiston koululle rakennettaisiin uusi koulurakennus. 504 oppilasta, 23 822 000€ (alv.=0%)</p> <p>KLAUKKALAN UUSI ALAKOULU, Klaukkalan uudessa alakoulussa yhdistyisi Klaukkalan ja Syrjälän koulun oppilaat, Vendlaskolan sekä erityis- ja esiopetus. 839 oppilasta, 31 354 000€ (alv0%) (Huom. suojeltu Kivikoulu)</p> <p>VIIRINLAAKSON PÄIVÄKOTI (päiväkoti ja kohtaamispaikka), Viirinlaakson päiväkoti toteutettaisiin 10 -ryhmäiseksi, 210 lasta, 12 522 000€ (alv.0%)</p>		

Yhtenäiskoulu

VAIKUTUSTYYPIT; 2 YHTENÄISKOULLU	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
kasvu ja kehitys	x	Eheä koulupeikku ja jatkuvat vuorot oppimysympäristön pyryty. Iso kouluyhteisö tuo pedagogian laadun vakiinnaksi ja mahdollistaa Pedagogian merkityksen korostusta, josta puuttuu tällaista oppilaitusta ja viikkotuntien tuella koulun oppimiseksi. Isovissa yksiköissä onnekkaita kouluroukkaa koetaan mahdollistua paremmin. (Koulutuskäytännöistä on hyönteisiä)			eheä ja monimuotoinen koulupeikku esittäen 9. luokalle
Miten voidaan tukea oppimista	x	Oppiaan yksilöllisen tuen jatkuvuus pyrytyssä ympäristössä. Aineenopettajan käytön mahdollisuus tuo monipuolisuutta oppitukseen. Oppilaituksen henkilöstö paremmin käytettävissä. Opettajien kollegiaalinen tuella mahdollistaa ammattilaisen kehityksen ja sitä kautta paremman tuen oppilaitokselle.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjintätömmö?	x	Vahti kasvattajan avustusta tukea ja toimintakulttuurin kehittämistä, sekä ja koulun ja koulun ammattilaisista koostamista. Koulussa tulee suunnitella syrjintä ja epäsuorien koulun-erityyppien ja onnien pitä olla jatkuvaa. Isovissa yksiköissä on luontaisesti monimuotoisen oppilaituksen ja se lisää yhteisön ennennäköistä erilaista koulua. Aika yksiköiden riveikvaha poltuu, tuen jatkuminen luontaisempaa.			Suodettavasta löydä keksimien sijainti.
Tutkimustuloksia koulun toteutustavan vaikutuksista oppilaitukseen		1. Anttielä Tarnanen Mirja https://www.mutustat.fi/anttielä/mirja-yhtenäiskoulusta-saadan-osalisuutta-tukea-kaikkien-koulu/ 2. Henry Leppäläho			hukkailu https://www.sitra.fi/julkaisu/houlu-syrjintyyppien-ja-sosiaalisen-paamon/
OPSiN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisöopettajalleen ja yhteisö tekemiseen, joka helpompaa koonnissa yhteisöä. Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti tilanteen mukaan on helpompaa iovissa yksiköissä. Myös tuen rakentaminen joustavasti nyhetreihin on mahdollista toteuttaa paremmin.			Tutkimus: Yhtenäiskoulun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmasta. Henry Leppäläho, Meri Aantoni-Hämäläinen
Oppimisen tuen toteutuminen	x				
Toimintakulttuuri	x	Uudentaisessa koulumallissa on mahdollista rakentaa hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria, jossa kaikki tähtää toimivan taitoa kasvavaan yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyyden vahvistuessa on helpompaa ensisijaisesti ja joustavaa sitä vastoin tähtäessä. Esim koulun ammattilaisia eri kääntien yhdessä toimiminen tuo alustan jatkuvuuden mallia ja tukea yhteisöä kasvavista ja oppimista. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin riskinä on hajautuminen jättämisen, jolloin kehittämistä saattavat kasvaa, tämä voi aiheuttaa henkilöstön työntekemisen ja niin kaikkien oppilaitosten hyvinvointia.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolien välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Pahepuolien kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelelle ja opiskelulle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtuullisiin (rajoittamattomia tilaisuuksia jne.) Nykyiset tarvikkeet/erityyppiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskentelellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia ja tilojen tiloja saadaan hyönteisöitä palveluita. Koulun sijainti keuhkotiellä paikka mahdollistaa tilojen monipuolisen mukautuvan käytön oppilaitosten välillä vuosina.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x	Eriysovetuksen joustavaan toteutukseen saadaan keuhkotiellä resurssia "Yö ja aikepuolun opettajat samassa tilassa tuo uusia toimintakulttuuria ja vaati pedagogista yhteisösuunnittelua. Ehdä koulupolku O-9:n tuo pyrytyksi ja mahdollistaa osallisuuden kouluyhteisössä pidemmälle ajalle. Eriysovetusryhmätarpeiden esin näkövammaisille huomiointiin on parempaa, koska keuhkotiellen luo ymmärrystä ja erityisajatuksen liittyä osamisen käsitteitä. Uusia yhteisö monipuolista tilaa kuntalaisille koko päivän ajan käyttöä. Pihajaiset mahdollistavat lähi-kuntaparkin käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä koulun ulkopuolella.			
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Ruotsinkieliseen perusopetukseen toteutuu Viirikalvon päiväkoti-koulu. Isovissa yhteisöä ruotsinkieliseen perusopetukseen kanssa. Ruotsinkieliset kertaajat toimivat vanhaiskasvatukseen ja perusopetukseen olevan samalla tavalla. Kaikki nämä tuovat koulun ja koulun oppiminen toteutuu paremmin ja yhteisöllisyyttä vahvistaa. Samassa tilassa toimissa henkilöstöressurssin käyttö on myös joustavampaa vanhaiskasvatuksesta perusopetukseen.			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Rakentaminen ja luonnonnäköisyyden pihaj-alueen yhdyttämisen lisäksi tiloja ja uusia tilakantaa. Isovissa koulun modernit tilat tarjoavat tilaa, muuttaa yleisluvuja. Pihaj-alueen lisäkäyttöä käyttöä saattaa lisää tiloja ja muita tilakantia. Kaariteiden rakentamisen mukaan vaikutuksi positiivisesti taajamakuvaan.			UPK tontti jää tyhjäksi ja muuhun käyttöön
liikuntamahdollisuudet	x	Huokutehve pihaj-alue aktiivista lämpö ja muuta erikoislaatuista. Huokutehve ovat tilalla ja mahdollistavat monipuolista lähijärjestelyä. Voidaan tilaa toiminnan peltojen hyönteisöitä käyttäen toteuttaa. Voidaan hyödyntää Klaukkalan rakennetta liikuntapaikkoihin mm. yleisluvuksella, NIS halli, jalkapallo, koripallo jne. Lisäksi luonnonmahdollisuudet sijaitsevat kävelymatkan päällä.			
energian ja luonnonvarojen käyttö	x	Kestävää kehitystä tukevat energiansäästöt vähentävät kunnan hiilijäljetä.			
päästöt ja jätteiden määrä	x	Kestävää kehitystä tukevat energiansäästöt vähentävät kunnan hiilijäljetä. Uudessa kinnonistossa helpompaa huomiosia ja etässä kestävää kehitystä.			
pysäköinti	x	Pysäköinti suunniteltu tukea tehdä kokonaisuutena huomiosia Monikkoon, urheilukenttä ja yhtenäiskoulu. Näin saadaan keuhkotiellä kaikilla palveluilla toteutettua käytössä oleva pysäköinti.			Keuhkotiellen viijät tarkastettava kokonaisuudessa ja pohjavyörytyksellä sijaitsevat järkevään toteuttamiseen Ropakon alueella liikkajien Alilähtien käytössä huomioitava itto-erä
Liikenne yleisesti	x	Suunniteltava huokutehve, moopparin sijainti suunniteltava vakiinnat tilat liikkuvuutta.			
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Kuljetustavan määrän ei vaikuta kukaan ja koulukuljetukset toimilla oppilaita toteutetaan jättämällä oppilait suunnitella saattoliikennepaikoille, joka sijaitsee koulun tontin ulkopuolella. Huoltajien saattoliikenne suunnitellaan huokutehveksi ja Lepolan tien varrella oleva bussipysäkki keuhkotielle laajentaa. Esopplaiden saattoliikenteen huomiointiin erityisajatuksella (päättämisen pyrytyminen / pysäköinti) lisäes saattoliikenteen suunnittelua.			
Saattoliikenne	x	Saattoliikenteen osalta koko alueen liikennejärjestelyt suunnitella kokonaisuutena, jossa oppilaitosten aktiivista liikkumista lisää ja vaikutetaan näin myös hyvinvointiin.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys	x	Vaihteellisuus on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu opettamäärään. Johtajuuden vahvistaminen, viikkaj-ajantila, apulaisjohtajan vahvistaminen jne. Johtamisen vahvistaminen, asiantuntemus kasvaa. Isovissa yhteisö voi olla oika heasteen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan kehityksen rakentamisen vahvaa yhteisöä luomisista ja jatkuvaa kehittämisestä. Sijaintipaikkaköiden järjestämisen joustavampaa ja helpompaa iovissa yksiköissä, jossa resurssia saatavalla paremmin poikkeustilanteissa			kaikkoo tai monikehoisen opettajienkoulun hyvinvointityyppi.
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Suunniteltava huokutehve, moopparin sijainti suunniteltava vakiinnat tilat liikkuvuutta.			
kasvu ja kehittyminen	x	Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden yli luokkajärjestelmien toteuttamiseen kollegiaaliseen yhteistyöhön. Kaariteiden/ruokateiden opettajien hyödyntäminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentoriin mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyönteis myös oppilaita.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajantavakaiset tilat tuovat hyvää työnantajakuvaan. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteisöllisyyttä mahdollistetaan on vetovoimainen. Yhtenäiskoulu ja yhdessä työskenteleminen ei miellytä kaikkia, jolloin tämä malli ei ole joustava.			Yhtenäiskoulussa voidaan paremmin hyödyntää kokonaisuudessaan opettajia, osaamisen hyödyntäminen
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetustavan määrään Klaukkalan koulun tontilla ja Klaukkalan koulu UPK:n tontilla. Samanlaisuudesta rakentaminen on vain mahdollista.			Vähentää Klaukkalan liikuntapaikkoja.
Väistötilojen logistiikka	x				
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyneiden väheneminen näkyy tilaköiden pienentämisessä. Isovissa yhtenäiskoulun suunnittelusta ja keuhkotiellen mahdollistavat muutokset oppilaitosten sijaintien koulun myös tulevaisuudessa. Tilojen suunnittelusta mahdollistaa tilojen käytön joustavasti erilaisten tilaköiden mukaan. Yhtenäiskoulun tilat suunnitellaan sopivaksi myös mukautuvan koulun toimintaan.		Taulukko oppilasmäärien kehityksestä	
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluonteiset kulut ja tulot)	x	Katso erillisen liite			Selvitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Isoimmassa velyyymisä tilaköiden järjestämisen helpompaa. Sijaintien, tilaköiden, ja muu organisaatio joustavampaa. Huokutehve on perustan takaisin paremmin. Hyväkin hallitusta iovissa yksiköissä helpompaa ja toteutus paremmin. Isovissa yksiköissä yhteisöllisyyden pedagogian ja siihen liittyvän kehittämisen organisaatio helpompaa ja vaikuttavampaa			iltakäytön lisääminen lisää siivous ja huokutehve.
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
Yritysvaikutukset yhteisöllisyys	x	Nyt rakennetaan paikkaa kuntalaisille, ei vain koulua. Uusi rakennus tarjoaa paikan järjestää tilaköitä ja tarjoaa paikan kehittää kuntalaisille, kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.	x		
Kaavoitus	x	Tontti on hyvä ja keuhkotielle kova rakentamista. Kaariteiden/ruokateiden on hyvä karpasuu. Urheilukentän tontti sijaitsee muuhun käyttöön. Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan muuttoa. Kunnan maaperä puhtaana vakiinnat koulun myötä.			Ulkojenkerrittien sijaitseva Klaukkalan koulun tontti keuhkotielle asemakaavassa olevaa koulunrakentamisen suunnitella tontin osalta. Terveystieteen ja jatkuvuuden mahdollinen sijaintien osalle aiheuttaa kustannuksia (Ropakon alueen erikoisluvuksella liikkuvuudesta lähtien mahdollista sijainti).
vetovoimavaikutukset	x				
VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKOIHIN KLAUKKALAN ALUEELLA					
Ulko tenniskentät	x	Tenniskentät vievät koulun pihalla tilaa ulkoilupaikalta			Tenniskenttien sijoittuminen pohdittava - Siirto maksaa 900 000-1 milj. € Kenttä käyttää Nurmijärven tennisseura ja siellä järjestetään kilpailuja, joiden kilpailukäytönä toimii tennishalli ja tulevaisuudessa myös koulu voisi toimia.
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salkkapasiteetti pienenee. Vainiassa rakentamassa hyönteis liikuntasalit.			
Hiekkakenttä	x	Isovissa koulun pihaj-alueilla. Heittotilajien harjoittelu ja kilpailutoiminta menettää toteutuspaikan.			Uuden hiekkakentän rakentaminen maksaa noin 1 milj €
Ulkoilukäytöt	x	Klaukkalan alueen luistelukäytön paikka pitää pohtia uudelleen.			Klaukkalan alueella on ulkoilukäytönä toimiva suhteessa muihin kuntiin paljon

Erillinen ylä- ja alakoulu

VAIKUTUSTYYPPI; 3A ja 3B Erilliset ylä ja alakoulu	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSI-VAIKUTUKSET					
kasvu ja kehitys	x	Erillinen ala- ja yläkoulu on tuttu tapa toteuttaa perusopetusta. Ala- ja yläkoulu erillisinä kouluina on opettajien ja yhteistyökoulu parempi kokonaisuus. Pienemmässä koulussa on opettajilla ja oppilailla parempi mahdollisuus tutustua kaikki kouluyhteisön jäsenet.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Erillisissä kouluissa on mahdollisuus opettajilla keskittyä kapeamman ikäjakuman oppilaiden opetuksen suunnitteluun ja tukeen.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Syrjintä ehkäiseminen ja kiusaamisen ehkäisy vaatii kasvattajien aktiivista tukea, toimintakulttuurin kehittämistä ja isien ja nuorten senioreiden kohtuullista koulussa on suunniteltava syrjintä ja epäosaallisen kohtelun ehkäisy.			Ala- ja yläkoulu niveltä saattaa olla haasteellinen
Tutkimustuloksia koulun toteutustavan vaikutuksista oppilaiseen					
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajuuden ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa osuudessa yhteisössä.			
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohentaminen juustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa osuudessa yhteisössä. Tuen rakentaminen juustavasti ryhmityksien on mahdollista toteuttaa paremmin.			
Toimintakulttuuri	x	Toimintakulttuurin rakentaminen on tuttua erillisissä kouluissa toimittajissa. Uuden OPS:n huomioiminen ja muutos opia päätöksissä on uuden koulun muutettaessa edessä ja vaatii huomioimista.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelelle ja opiskelulle. Kuntalaisten tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtuulliseen harrastamiseen. Tilat ovat järkeviä. Nykykäsien tarkoitukselliset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskenteleä. Tilan suunnittelun osallistaminen kuntalaisia pilon tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Koulun sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilan monipuolisen ja uutuuvien käytön oppilasmäärän vaihdellen tulevana vuosina.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x				
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Uudet koulut vanhojen paikalla on tuttu.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen	x	Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille koko päivän ajan käytettäväksi. Pih-alueet mahdollistavat lähiuutustarpeiden käyttöön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä koulukäytön ulkopuolella. Ruotsinkielisen perusopetuksen toteutus alakoulun tiloissa ja varhaiskasvatusta päiväkoti tiloissa. Ruotsinkieliset kunnalliset toiveet varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen olemaan samaan kotein alle, koska niin ruotsinkielisen ja kulttuurin oppiminen toteutuu paremmin ja yhteistyö helpottuu. Samassa tiloissa toimivissa henkilökohtaisiin käytössä on myös joustavampaa			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista Pih-alueet tukevat ja maan ilmastua. Iso koulu modernit saajaman maisemaa, muuttaa yleisöä. Pih-alueen lisääntyvä käyttö saattaa tukea ikäväitää ja muita leikkimiehiä			
liikuntamahdollisuudet	x	Huokuttava pih-alue aktiivisille lapsille ja nuorille onnistuneeseen liikuntapaikaksi ovat tilat ja mahdollistavat monipuolista lähijärjittelyä. Voidaan lisätä kolmannen sektorin hyödyntämistä lähijärjittelyä toteuttamiseen. Voidaan hyödyntää koulun rakennetta liikuntapaikaksi mm. yleisurheilukaarta, NIS halli, lähelli, tenniskenttä jne. Lisäksi liikuntamahdollisuudet sijaitse kävelymatkan päällä.			
energian ja luonnonvarojen käyttö	x	Kestävää kehitystä tukevat energiansäilytys vähentävät kunnan tilinlämpöä. Kestävää kehitystä tukevat energiansäilytys vähentävät kunnan tilinlämpöä. Uudista kunnista on helpompaa huomioida ja edistää kestävää kehitystä.			
päästöt ja jätteiden määrä	x	Suunniteltava huolellisesti. Pyrkiminen mahdollista suunnitella esim monikon palkotusluetta hyödyntäen.			
pysäköinti	x				
Liikenne yleisesti	x				
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Suunniteltava huolellisesti			
Saattoliikenne	x	Koulukuljetusta tarpeiden määrän ei ole vaikutusta eri vaihtoehdoilla.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys	x	Vaihtoehdoilla on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstövaikutus perustuu opettajien määrään.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Työ erillisissä kouluissa tuttu. Oppilaiden ikäjakuma tuttu.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajankäsitteet tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyö mahdollistuu on vetovoimaisempi.			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustansiin	x	Ei vaikutusta kulluttavien määrään			
Väistöiltojen logistiikka	x	Vaihtoehdoissa UJK:n väistötilat Klaukkalan koulun tiloissa Klaukkalan koulun väistötilat paikka löydettyä jostain muualta, jotta molemmat koulut mahdollista rakentaa samaan aikaan. Muiden uusien rakennusten käyttöönotto viivästyy.			Vähentää Klaukkalan liikuntapaikkoja.
Oppilasmäärän kehitys	x	Syntyneiden väheneminen näkyy ikäluokkien pieneneessä. Ison yhteiskunnan muutettavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa muutettavuuden oppilasmäärän sijoittamisen koulun myös tulevaisuudessa. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikoisten ikäluokkien mukaan.			Taukko oppilasmäärän kehityksestä
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Katso erillinen liite			Selitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Erillisissä kouluissa siivouksen nukkailun ja huollon järjestämisestä löytyy kokemusta. Toimintojen fuusioiminen useampaa yksikköön vaatii enemmän organisoimista kuin kesittämistä.			
ELINVOIMA-VAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys	x	Nyt rakennetaan paikkaa kuntalaisille, ei vain koulu. Uusi rakennus tarjoaa paikan järjestää tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokouksia kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus	x	Klaukkalan koulun toiminta ja UJK:n toiminta ovat molemmat hyviä toiminta koulurakentamista varten.			
vetovoimavaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan vetovoimaisuutta. Kunnan imago paranee.			
VAIKUTUKSET LIIKUNTAPAIKKOIHIN KLAUKKALAN ALUEELLA					
Uiko tenniskentät	x	Tenniskenttien sijoittuminen pohdittava. Siirto maksaa 900 000-1 milj. € Kenttä käyttää Nurmijärven tennisseura ja siellä järjestetään kilpailuja, joiden kilpailukokona toimii tennishalli ja tulevaisuudessa myös koulu voisi toimia.			
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasiteetti pienenee			
Hiekkakenttä	x	Jää koulun pih-alueen alle. Heittolajien harjoittelu ja kilpailutoiminta menettää toteutuspaikan.			Uuden hiekkakentän rakentaminen maksaa noin 1 milj €
Ulkoluistelualueet	x	Klaukkalan alueen luistelukaukalan paikka pitää pohtia uudelleen.			Klaukkalan alueella on ulkoluistelukenttiä suhteessa muihin kuntiin paljon

Isoniitun laajennus

VAIKUTUSTYYPIT; ISONIITUN LAAJENNUS	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
kasvu ja kehitys	x	Isoniitun koulun koon kasvattaminen lisää opetuksen järjestämisen näkökulmasta joustavuutta. Isoniitun koulusta tulisi laajennuksen avulla enemmän oikea yhtenäiskoulu ja näin yhtenäiskoulun tuomat hyödyt oppilaille lisääntyvät. Kasvaminen kaksisarjaiseksi kouluksi lisää koulun toimivuutta.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Opettajien ammatillinen kehittyminen ja tuki mahdollistavat laadukkaamman opetuksen. Tuen jatkuvuus pysyvissä ympäristössä			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Vaati kasvattajien aktiivista tukea toimintakulttuurin kehittämiseen ja lasten ja nuorten sensitiiviseen kohtaamiseen. Koulussa pitää olla suunnitelma syrjimän ja epäedullisten kohtelun ehkäisyyn ja ennaltaehkäisyyn toteutumisen arviointi pitää olla jatkuvaa. Isossa yhteisössä on luontaisesti monimuotoinen oppilaisaines ja se lisää yhteisön ymmärrystä erilaisuutta kohtaan.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Tutkimustuloksia koulun toteustavan vaikutuksista oppilasaaseen		1. Artikkelit Tarnanen Mirja https://www.mustread.fi/artikkelit/miten-yhtenaiskoulusta-saadaa-osallisuutta-tukeva-kaikkien-koulu/ 2. Henry Leppäaho			
OPSIN näkökulma	x	OPS velvoittaa yhteisopettajajuteen ja yhdessä tekemiseen, joka helpompaa isommissa yhteisöissä.			Yhtenäiskouluun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmasta, Henry Leppäaho, Meri Aatsinki-Hämäläinen
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Tuen resurssien kohdentaminen joustavasti ja tilanteen mukaan on helpompaa isossa yhteisössä. Myös tuen rakentaminen joustavin ryhmittelyin on mahdollista toteuttaa paremmin.			
Toimintakulttuuri	x	Alakoulun kaksisarjaisuus lisää koulun toimivuutta ja mahdollistaa näin paremmin rakentaa hyvinvointia tukevaa koko koulun yhteistä toimintakulttuuria, jossa kaikki talossa toimivat tahot kantavat vastuun yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyyden vahvistuessa on helpompaa ennaltaehkäistä ja puuttua sitä vaativiin tilanteisiin. Esim kiusaamiseen. Yhtenäiskoulussa eri iläisten yhdessä toimiminen luo alustan viisikupolvisen mallin ja tukee yhdessä kasvamista ja oppimista. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin riskinä on hajanainen johtaminen, jolloin tasoniiviot saattavat kasvaa, tämä voi aiheuttaa henkilöstön työntövoimaa ja näin heikentää oppilaiden hyvinvointia.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Isoniitun nykyisten tilojen osalta tehdään kuntotutkimus vuonna 2024. Kiinteistössä ilmenneet ongelmat liittyvät teknisiin ratkaisuihin eivät sisällymään.			
oppilaat, erityisryhmät ja huoltajat	x				
iltakäyttäjät, koulupihan käyttäjät, muut	x	Koulua kaksisarjaiseksi laajentamalla saadaan lisättyä toimivuutta koulun arkeen.			
Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen			x		
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	x	Terveet ajanmukaiset toimivat tilat tukevat oppimista ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukainen pihä-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia ja nuoria liikkumaan.			
liikuntamahdollisuudet	x	Isompi liikuntasali, pihan pienenee.			
energian ja luonnonvarojen käyttö		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
päästöt ja jätteiden määrä		Kestävää kehitystä tukevat energiaratkaisut vähentävät kunnan hiilijalanjälkeä.			
pysäköinti	x	Pysäköintialueet on suunniteltu koulun eteen.			
Liikenne yleisesti	x	Liikennematkoja tulee suunnitella huolellisesti ja pohtia uusia mahdollisuuksia saattoliikenteen ohjaukselle alueella.			
Vaikutus koulukuljetuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Saattoliikenne	x	Nykyisen koulun edessä on saattoliikennepaikat. Bussit ja koulukuljetukset isomilla oppilaila toteutetaan suunnitteleamalla kuljetusten päätepiste esim. Klaukkalan tien varteen pysäköille, josta kävellään koulun. Huoltajien saattoliikenne suunnitellaan huolellisesti ja kannustetaan kulkeamiseen omatoimisesti ikä huomioiden. Esioppilaiden saattoliikenne on huomioitava erityispiirteineen.			Saattopaikkoja ei voi lisätä.
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys	x	Vaihtoehtoilta on vähäiset henkilöstövaikutukset. Opetuksen järjestämisen henkilöstötarve perustuu oppilasmäärään.			kalais tai monikielipöisen opetushenkilöstön hyödyntävyys.
työn sisältö, työyhteisön toimivuus	x	Johtamisen vahvistaminen, asiantuntijuuksien kasvu. Iso työyhteisö voi olla oia haasteena toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Sijastuskuvien järjestäminen joustavampaa ja helpompaa isossa yksikössä, jossa resursseja saatavilla paremmin poikkeustilanteissa.			
kasvu ja kehittyminen	x	Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden yli luokkaasteiden tehtävään kollegiiviseen yhteistyöhön. Kaksioskeltoisten/ monikielipöisten opettajien hyödyntäminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn myös oppilaille.			
työnantajakuva, henkilöstön saatavuus	x	Uudet terveet ajanmukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovomatekijä. Yhtenäiskoulu ja yhdessä työskenteleminen on miellyttävä kaikille, jolloin tämä malli ei ole sopeva.			yhtenäiskouluissa voidaan paremmin hyödyntää kaksioskeltoisia opettajia, osaamisen hyödyntäminen
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin	x	Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka	x	Toteutus ei vaadi todennäköisesti väistötiloja			
Oppilasmäärien kehitys	x	Syntyvien väheneminen näkyy ikäluokkien pienenemisessä. Yhtenäiskoulun muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistavat muunneltavien oppilaskokosten sijoittamisen kouluun myös tulevaisuudessa. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Yhtenäiskoulun tilat suunnitellaan sopivaksi myös muuhun kuin koulun toimintaan.		Taulukko oppilasmäärien kehittämisestä	
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)	x	Kato erillinen liite			Selvitys käyttötalouden vaikutuksista
Ruokailu, siivous, huolto	x	Isommissa voymissa järjestäminen helpompaa. Sijastaminen, tilaukset, järjestäminen joustavampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaam paremmin. Hävkin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin. Isossa yksikössä yhteisen ruokailun pedagogikan ja siihen liittyvän kehittämisen organisointi helpompaa ja vaikuttavampaa			Ilkkäytön lisääntyminen lisää siivous ja huoltokuluja.
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset			x		
yhteisöllisyys	x	Yhtenäiskoulu tarjoaa paikan järjestää isoja tilaisuuksia ja tarjoaa paikan kokoontua kuntalaisille. Kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus	x	Tonttia ei voida laajentaa. Kaavopoikkeamalla voidaan lisätä kerrosalaa tai ylittää rakennuskoikeus 10%. Isoniitun tontin pohjoispuolella on muistomustolityydössä, jonka vuoksi tonttia ei voi laajentaa.			
vetovomivaikutukset	x	Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalan vetovoimaa. Kunnan imago paranee terveiden tilojen myötä.			
VAIKUTUKSET LIIKUNTAAPAIKKOIHIN KLAUKKALAN ALUEELLA					
Koulujen liikuntasalit	x	Liikuntasalit vähenevät rakentamisaikana, jolloin iltakäytön salikapasitetit pienenee. Valmiissa rakennuksessa hyvät liikuntatilat.			

Päiväkoti

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSI-VAIKUTUKSET					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omilla rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. ailaissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyaikainen ja muunneltava oppimisympäristö muuntuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoisempi sekä lasten että henkilöstön osalta, eri kulttuuritustat sekoittuvat luontevasti ikinä ja vuorovaikutusta tukevassa ilmapiirissä. Henkilöstön osaamista voidaan hyödyntää laajasti. Rakenteiden pirstaleisuus voi vaikeuttaa sensitiivisiä kasvatusilmapiiriä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntyä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytymisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen		Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, Palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatuksen toteuttamiselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen (harastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyaikaiset ja tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia, jolloin tiloista saadaan toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrin ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdellessa tulevana vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
oppilaat, erityisryhmät ja omaiset		Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatuksen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatuksen reursssia voidaan keskittää. Päiväkodissa voidaan toteuttaa inklusivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisäruokkua voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia eri yksiköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa.			
iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Pihan alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin ollessa kiinni. Kohtaamispaikka voi olla avoinna myös iltaisin ja viikonloppuisin tarjoten kuntalaisille toimintaa.			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolo, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta sekä henkilöstön työhyvinvointia. Rakennetun ja luonnon mukainen piha-alueen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkoti modernisoi taajaman maisemaa ja muuttaa yleiskuvaa. Pihan alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ikävaltaa ja muita ilmeellöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin piha-alueita.			
liikkumisratkaisut		Houkutteleva piha-alue aktivoi lapsia arki liikkumiseen. Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolista lasten liikuntaa.			
energian ja luonnonvarojen käyttö					
päästöt ja jätteiden määrä					
pysäköinti		Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työmatkoilla; päästöt vähenevät. Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan kadunvarteen pysäköintipaikkoja.			Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista.
Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirinieläksessä toteutetaan kaavaprossi. Kaavaproessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiväylien mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtaajontien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa argeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen Luhtaajontien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
Saattoliikenne		Liikenne alueella lisääntyy saattoliikenteen vuoksi lisääntymään, ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköintä- autot pois ja lisäksi yhteys Palomäntielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esiin. Kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvaan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys		Vaihtoehtollia on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne on lakisääntöinen ja perustuu kolmen kasvattajan (enintään 21 lasta) ryhmään.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisjohtajan tehtävänsä päiväkotiin, asiantuntijaa kasvua, iso työyhteisö voi olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahvaa yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustava työskentelyä.			
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo hyödyn lapsille. Uudet terveet ja ammattimaiset tilat tuovat hyvää työnantajakuva. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammatillista kehittymistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla osittain			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustannuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautevat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen asti.			
Oppilasmäärien kehitys		Syntyvyyden väheneminen näkyy ikäluokkien pienemmissä. Päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntauviiden ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti erikokoisten ikäluokkien mukaan. Päiväkodin tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monen ikäisten lasten ryhmien toimintaan (esim. wc-tiloissa pesupaikkavaraukset).			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluonteiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa (mm. sijaitseminen, tilaukset) Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin yhteistyötiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia. Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos -> kaavaehdotusta ja liikennematkaisu aletaan suunnittelemaan päätösten jälkeen.			
Kaavoitus					
Jos kaavasta vallitetaan, prosessi hidastuu.					
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät Klaukkalaan muuttoa. Kunnan imago paranee nykykaisten päiväkotitilojen myötä.			

Päiväkoti + Vendla

VAIKUTUSTYYPIT	ON VAIKUTUSTA	MITÄ	EI OLE VAIKUTUSTA	SELVITETTÄVÄ	HUOMIOITAVAA
LAPSIVAIKUTUKSET					
Miten voidaan tukea kasvua ja kehitystä	x	Tilojen kokonaisuudesta huolimatta lapsiryhmät toimivat omilla rauhallisissa ryhmätiloissa. Kaksi lapsiryhmää muodostaa ryhmäparin, joka mahdollistaa henkilöstön osalta joustavamman toimintatavan mm. aikaisissa aamuissa ja loma-aikoina. Ryhmäparilla on yhteinen sisäänkäynti ja eteistilat. Päiväkodissa paremmat resurssit mm. erityisopettajan yksikössä työskentelyyn. Pedagoginen kollektiivisuus ylläpitää paremmin yleisen tuen toteuttamista osana arjen pedagogiikkaa. Ruotsinkielisten lasten tuen rakentaminen yhtenäistä sekä varhaiskasvatuksessa että alakoulussa.			
Miten voidaan tukea oppimista	x	Nykyikäinen ja muunneltava oppimisympäristö muuntautuu lasten sekä varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hyvien rakenteiden sekä pedagogisen johtamismallin avulla hyödynnetään henkilöstön osaamista ja kykyä havainnoida ja tukea lasten oppimista, kasvua ja kehitystä monipuolisesti. Ruotsinkielisten lasten tukeminen yhtenäistä varhaiskasvatuksesta alakouluun. Huomiollista ruotsinkielisten lasten oikeus oman kieliseen oppimisympäristöön.			
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset? Syrjimättömyys?	x	Isossa yksikössä on luontaisesti monimuotoinen lapsi ja kasvattajajoukko; eri kulttuuritaustat sekoittuvat luontevasti leikkiiä tukevassa ilmapiirissä. Rakenteiden joustavuus voi vaikeuttaa sensitiivistä kasvatusympäristöä ja tämä voi myötävaikuttaa syrjinnän syntymistä. Kohtaamispaikka päiväkodin yhteydessä mahdollistaa perheiden ennaltaehkäisevän tuen piiriin ohjaamista. Kohtaamispaikka tukee syrjäytymisriskissä olevien perheiden integroitumista kuntaan. Kiinnitettävä huomiota ruotsin- ja suomenkielisten lasten oikeuteen omankieliseen toimintaympäristöön ja oppimismahdollisuuksiin			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
Oppimisen tuen toteutuminen	x	Resurssien kohdentaminen ja hyödyntäminen lapsen tuen mukaisesti mahdollistuu kokonaisuudessa joustavammin.			
KUNTALAISVAIKUTUKSET					
Terveys ja hyvinvointi Yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo sekä osallisuus, palvelujen kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla opetuksen ja kasvatuksen laatu	x	Terveet ja puhtaat tilat työskentelylle ja varhaiskasvatukselle. Kuntalaisille tiloja monimuotoiseen käyttöön ja kohtaamiseen (harrastaminen, tilaisuudet jne.) Nykyikäiset tarkoituksenmukaiset tilat lisäävät hyvinvointia, koska on helpompaa työskennellä. Tilojen suunnitteluun osallistetaan kuntalaisia jolloin tiloista saadaan hyvin toimintaa palvelevat. Päiväkodin sijainti keskeisellä paikalla mahdollistaa tilojen monipuolisen ja mukautuvan käytön varhaiskasvatukseen osallistuvien määrän ja ikäluokkien osallistumisprosenttien vaihdellessa tulevana vuosina. Kohtaamispaikka lisää kuntalaisten hyvinvointia monipuolisella palvelutarjonnalla. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen samassa kiinteistössä oleminen helpottaa yhteistyötä ja tukee lasten oppimispolkua.			Saavutettavuutta lisää keskeinen sijainti.
oppilaat, erityisryhmät ja omaiset		Tukea tarvitsevien lasten varhaiskasvatukseen toteutukseen saadaan joustavuutta isossa yksikössä, kun erityisvarhaiskasvatuksen reursssia voidaan keskittää isossa yksikössä voidaan toteuttaa inklusiivisten periaatteiden mukaisia pienempiä ryhmäkokoja joustavammin. Sisarukset voidaan sijoittaa samaan yksikköön ja huoltajien ei tarvitse kuljettaa lapsia niin usein eri yksikköihin. Kohtaamispaikka mahdollistaa kuntalaisten kohtaamisen ja tukipalveluihin tutustumisen. Kohtaamispaikan ja päiväkodin yhteistyö helpottaa perheiden arkea; asiakasohjaus puolin ja toisin helpompaa. Ruotsinkielisten lasten yhdenvertainen oppimispolku mahdollistuu.			
iltakäyttäjät, pihan käyttäjät, muut		Lisää yhteistä monipuolista tilaa kuntalaisille päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Pihan alueet mahdollistavat lähiliikuntapaikan käytön ja ovat kaikkien kuntalaisten käytössä päiväkodin oleskeluun. Kohtaamispaikka voi olla avoimena myös iltasiin tarjoten kuntalaisille toimintaa.			
YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET					
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys Maaperä, luonnon monimuotoisuus, ilmasto Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö		Terveet tilat tukevat monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta ja työssä jaksamista. Rakennetun ja luonnon mukainen pihan alueen yhdistäminen aktivoi lapsia liikkumaan. Päiväkotit modernit ja laadun maisemaa ja ruutua yleisluokkaa. Pihan alueen lisääntyvä käyttö saattaa lisätä ilkalta ja muita lievelemiöitä. Kohtaamispaikan asiakkaat voivat hyödyntää päiväkodin pihan-alueita.			
liikkumisratkaisut		Houkutteleva pihan-alue aktivoi lapsia arki liikunnassa, Luonnon läheisyys mahdollistaa ulkona oppimista ja monipuolista lasten liikunnasta.			
energian ja luonnonvarojen käyttö					
päästöt ja jätteiden määrä		Huoltajat voivat hyödyntää enemmän joukkoliikennettä työmatkoilla; päästöt vähenevät.			
pysäköinti		Suunniteltava huolellisesti. Saattoliikenteelle tulee olla riittävästi pysäköintipaikkoja. Katualueita tulee leventää, jotta saadaan pysäköintipaikkoja.			Rajalliset mahdollisuudet leventää katualueita, lähinnä päiväkodin edessä mahdollista.
Liikenne yleisesti		Keskeinen sijainti matkakeskuksen läheisyydessä parantaa huoltajien liikkumista joukkoliikennettä hyödyntäen. Viirintäkaavossa toteutetaan kaavaproessin. Kaavaproessin yhteydessä liikennesuunnittelulla ratkaistaan liikenteeseen ja pysäköintiin liittyviä haasteita, läpiajon mahdollistaminen yksi ratkaisu.			Luhtajonttien avaaminen helpottaisi liikenteen sujumista alueella. Tien toteutusta hidastaa argeologiset löydökset alueella sekä kustannukset: tien rakentaminen on erittäin kallista. Kulkuyhteyden avaaminen mahdollisen luhtajonttien suunnasta olisi kuitenkin erittäin haastavaa ja kallista maaperäolosuhteiden kannalta.
Saattoliikenne		Liikenne alueella lisääntyy saattoliikenteen vuoksi lisääntymään ja jotta liikenne toimisi, pitää Ratsutilantien varresta saada pysäköidyt autot pois ja lisäksi yhteys Palomäntielle pitää avata.			
kulttuuriperintö, maisema, kaupunkikuva		Keskeinen sijainti mahdollistaa lasten tutustumisen esim. kirjastoon. Maisemallisesti ja kaupunkikuvan kannalta hyvin soveltuva sijainti päiväkodille.			
ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET					
työllisyys		Vaihtoehtoilta on vähäiset henkilöstövaikutukset. Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne on laakisäiteinen ja perustuu 3 kasvattajan (21 tasta) ryhmään.			
työn sisältö, työyhteisön toimivuus		Johtajuuden vahvistaminen, apulaisjohtajan tehtäväkuva päiväkotin, asiantuntijuus kasvaa, iso työyhteisö voi olla olla haasteena yksilöllisen toimintakulttuurin luomisessa, tarvitaan työyhteisön rakenteiden vahva yhteistä luomista ja jatkuvaa kehittämistä. Enemmän aikaa omalle tiimille, tilojen riittävyys parempaa, helpommin joustavaa työskentelyä.			
kasvu ja kehittyminen		Johtajuuden haasteiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen. Ammatillisen osaamisen jakaminen ja mentorointi mahdollistavat ammatillisen kehittymisen ja sitä kautta tuo Uudet terveet ajamukaiset tilat luovat hyvää työnantajakuvaa. Hyvä toimintakulttuuri, jossa yhteistyön mahdollisuuksia on vetovoimatekijä. Kollektiivinen tuki vahvistaa ammatillista kehittämistä. Osa henkilöstöstä vieroksuu isossa yksikössä työskentelyä, saattaa olla työntöivoina. Ruotsinkielisten päiväkotiryhmien ja koululuokkien samassa rakennuksessa olemisen mahdollistaa pedagogisen työn jakamisen ja kehittämisen.			
TALOUDELLISET VAIKUTUKSET					
Vaikutus koulukuljetuskustanuksiin		Ei vaikutusta kuljetuskustannuksiin			
Väistötilojen logistiikka		Päiväkodin rakentaminen ei tarvitse väistötiloja, koska lakkautettavat yksiköt toimivat uuden yksikön valmistumiseen			
Oppilasmäärien kehitys		Syntyneiden väheneminen näkyy ikäluokkien pienemmissä. Ison päiväkodin muunneltavuus ja keskeinen sijainti mahdollistaa tarvittaessa muuntauviuven ryhmien rakentamisen. Tilat tulee rakentaa muunneltaviksi, jotta tiloja voidaan käyttää joustavasti eri-ikäisten ikäluokkien mukaan. Päiväkodin tilat suunnitellaan niin, että ne voidaan muuntaa vastaamaan monen ikäisten lasten ryhmien toimintaa (wc			
kuntatalous (käyttötalous, investointikustannukset, kertaluontoiset kulut ja tulot)		Katso erillinen liite			
Ruokailu, siivous, huolto		Isommassa volyymissa järjestäminen helpompaa. Sijaistaminen, tilaukset, järjestäminen jouhevampaa. Ruokaturvallisuus pystytään takaamaan paremmin. Hävikin hallinta isossa yksikössä helpompaa ja toteutuu paremmin.			
ELINVOIMAVAIKUTUKSET					
yritysvaikutukset					
yhteisöllisyys		Päiväkodin yhteistyötiloja voidaan käyttää kuntalaisten kokoontumisiin. Kohtaamispaikalla tapahtuva kolmannen sektorin toimijoiden kanssa rakennettava yhteistyö lisää kuntalaisten hyvinvointia.			
Kaavoitus		-Päiväkodin ja sen edellyttämien liikennejärjestelyjen toteuttaminen edellyttää kaavamuutosta. Tonttia ei ole vielä olemassa, alueelle on tehty kaavaluonnos -> kaavaehdotusta ja liikenne- ja viikkeitä aletaan suunnittelemaan päätösten jälkeen.			Jos kaavasta valitetaan, prosessi hidastuu.
vetovoimavaikutukset		Uudet terveet tilat lisäävät kiinnostusta muuttoa. Kunnan imago paranee nykyikäisten päiväkotitilojen myötä. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja koulun yhteinen rakennus saattaa lisätä kunnan vetovoimaa ruotsinkielisen väestön keskuudessa.			

Laskelmia pihasta

KOULU	TONTIN KOKO	KOULUN KERROSALA (eli alin kerron)	KOKONAISKERROSALA	OPPILASMÄÄRÄ	MUITA HUOMIOITA
KERAVANJOEN KOULU	51977m ²	6345m ²	11114m ²	967	Tontista puolet rakentamiskelvotonta ja rakennus sijoitettu todella ahtaasti, iso osa tontista urheilualueita
ISO YHTENÄISKOULU	40764m ²	6295,5m ²		1343	598,5m ² +468m ² Kivikoulun ja rivitalon pohja-alat lisättävä Klaukkalan koulun toteutusvaihtoehtojen tontin alaan. Tärkeää huomioida, että Klaukkalan koulun läheisyydessä valmiiksi rakennetut urheilualueet aivan koulun välittömässä läheisyydessä ja mahdollisuus saada tonttiin lisää alaa muuntamon
YHTENÄISKOULU	40764m ²	6217,5m ²		1085	598,5m ² +468m ² Kivikoulun ja rivitalon pohja-alat lisättävä Klaukkalan koulun toteutusvaihtoehtojen tontin alaan. Tärkeää huomioida, että Klaukkalan koulun läheisyydessä valmiiksi rakennetut urheilualueet aivan koulun välittömässä läheisyydessä ja mahdollisuus saada tonttiin lisää alaa muuntamon
ERILLINEN ALAKOULU	40764m ²	5135,5m ²		839	598,5m ² +468m ² Kivikoulun ja rivitalon pohja-alat lisättävä Klaukkalan koulun toteutusvaihtoehtojen tontin alaan. Tärkeää huomioida, että Klaukkalan koulun läheisyydessä valmiiksi rakennetut urheilualueet aivan koulun välittömässä läheisyydessä ja mahdollisuus saada tonttiin lisää alaa muuntamon
Nykyinen KLAUKKALAN KOULU	40764m ²	3604m ²		n 400	
Maaniitun koulu	9580m ²	5201m ²			
Mäntysalon koulu ja pk :t	472267m ²	5604+894+511+75m ²			