

Nurmijärven kunnan palveluverkkotyö 2020: sivistyslautakunnan esitys ja lausunto Nurmijärven lukion, Seitsemän veljeks koulun ja Rajakaaren hankesuunnitelmista

Sivistyslautakunta 11.06.2020 § 41
363/00.01.02.05/2020

Valtuusto hyväksyi kokouksessaan 29.1.2020 § 5 palveluverkkotyön laadinnan aikataulun ja 25.03.2020 § 25 palveluverkon kehittämisen tavoitteet ja periaatteet.

Palveluverkkotyötä on jatkettu valtuuston päätösten mukaisesti Nurmijärven kestävä kasvu - ohjelman eli NUUKA-ohjelman tavoitteiden perusteella. Palveluverkkotyötä tehdään kuntalaisia, palvelujen käyttäjiä ja henkilökuntaa osallistaen.

Valtuuston 25.03.2020 §25 päätöksen mukaisesti palveluverkkotyö on vaiheistettu siten, että palveluverkon toimipisteisiin kohdistuvat kiireelliset tilaratkaisut voidaan päättää ja toteuttaa palvelujen sujuvan ja taloudellisen järjestämisen edellyttämässä aikataulussa. Osaltaan tämä edellyttää myös palveluverkkosuunnitelman laadinnan vaiheistusta siten, että kunnallisen lukiokoulutuksen järjestämisen ratkaisu päätetään ennen koko kunnan tasoisen palveluverkkosuunnitelman päätöstä. Tämä johtuu siitä, että kunnallisen lukiokoulutuksen järjestämisen ratkaisu kytkeytyy vahvasti Rajamäen kampuksen hankesuunnitelmiin sekä näiden etenemisen mahdollisuuksiin.

Nurmijärven lukion, Seitsemän veljeks koulun ja Rajakaaren hankesuunnitelmat ovat valmistuneet. Hankesuunnitelmista on pyydetty kommentit oppilailta ja opiskelijoilta sekä henkilökunnalta. Lukioratkaisun vaihtoehtoista on laadittu vaikutusten ennakkoarviointi. Lautakuntien lisäksi vaikuttamistoimielimet ja nuorisovaltuusto antavat hankesuunnitelmista omat lausuntonsa. Kesän aikana kuntalaisilla on mahdollisuus kommentoida hankesuunnitelmia sähköisen kyselyn kautta.

Sivistyslautakunta tekee lukio-opetuksen järjestämisestä esityksen ja muut lautakunnat antavat lukioratkaisusta ja hankesuunnitelmista lausuntonsa kunnanhallitukselle kesäkuun 2020 aikana. Lautakunnat arvioivat lukioratkaisua ja hankesuunnitelmia kunnan hallintosäännössä määrättyjen tehtäviensä ja vastuidensa näkökulmasta. Asia on tarkoitus saattaa kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston käsiteltäväksi ja päätettäväksi elokuussa 2020.

Palveluverkon kehittämisen tavoitteet

Valtuuston 25.03.2020 §25 päätöksen mukaisesti palveluverkon kehittämisen tavoitteita Nurmijärvellä ovat:

- Varhaiskasvatus-, perusopetus- ja mahdollisesti lukiopalvelut sekä kirjasto-, nuoriso- ja vapaa-ajan palveluita ohjataan taajamissa kampuksille.
 - Kampus voi muodostua myös lähekkäin sijaitsevien palveluiden verkostosta
- Uudisrakentamisessa sekä saneeraamisessa suositaan monikäyttöisyyttä sekä tilatehokkuuden nostoa
 - Uudiskohteen täytyy pitkällä aikavälillä olla vanhaa kohdetta taloudellisempi
 - Toimitilasuunnittelussa tulee huomioida monipuolinen käyttäjäkunta sekä tilojen rakenteellinen muuntojoustavuus

- Kouluista ja päiväkodeista muodostetaan hallinnollisesti suurempia yksiköitä
 - Koulujen osalta tavoitteena on yhdistää tällä hetkellä luottamusrehtoreiden johtamat kouluyksiköt isompien kouluyksiköiden virkarehtoreiden johdettaviksi.
 - Päiväkotien osalta yksiköt muodostetaan niin, että päiväkodin johtajalla on johdettavana useampi hallinnollinen yksikkö
- Peruskorjattavien kiinteistöjen kohdalla arvioidaan toimipisteen tarvetta tulevaisuudessa ja verrataan peruskorjauksen kustannusta uuden rakentamiseen.
- Luovutaan kiinteistöitä, jotka eivät palvele kunnan ydintoimintoja
- Koulujen tavoite koko alakoulujen osalta on 1 – 2 sarjainen koulu
 - Alakoulut pidetään lähipalveluina
 - Koulun minimikoko on 60 oppilasta
- Päiväkotien koko on 3 – 5 -ryhmäinen. Tavoitteena pidemmällä aikavälillä 10-ryhmäiset päiväkodit.
 - Isot päiväkodit sijoitetaan hyvien kulkureittien varrelle

Hankesuunnitelmat

Nurmijärven lukio

Nykyiset lukiotoiminnot sijoittuvat kahteen eri toimipisteeseen, joista toinen sijaitsee Rajamäellä ja toinen Kirkonkylässä. Rajamäen toimitilat ovat Rajakaaren osalta siirtymässä väistötiloihin syksyllä 2020. Hankesuunnitelmassa on tutkittu kolmea eri sijoitusvaihtoehtoa:

- 1) lukion sijoitus Kirkonkylään
 - 1) Liikuntapuisto
 - 2) Toreeninmäki
- 2) lukion sijoitus Rajamäelle
- 3) lukion jaettu sijoitus Kirkonkylän ja Rajamäen kesken

Hankesuunnitelmassa on arvioitu vaihtoehtoja useista eri näkökulmista sekä niiden kustannuksia. Hankesuunnitelmassa ei ole esitetty suositusta valittavasta vaihtoehdosta.

Seitsemän veljeksien koulu

Rakennus kärsii pahoista sisäilmaongelmista ja se on asetettu käyttökieltoon 1.1.2020. Rakennuksen korjaamista turvallisesti ei pidetä mahdollisena vaan se puretaan. Hankesuunnitelmassa on tutkittu neljää eri vaihtoehtoa Seitsemän veljeksien koulun ja siihen liittyvien toimintojen sijoittamisesta.

- A) Minimivaihtoehto: peruskorjattavaan Kuntolaan liittyvä uudisrakennusosa, Yläkoulu ja 6. lk. tilat (+ kirjasto, nuorisotila ja liikuntatilat peruskorjattavassa Rajakaaressa)
- B) Medium vaihtoehto: peruskorjattavaan Kuntolaan liittyvä uudisrakennusosa, (+ kirjasto, nuorisotilat ja liikuntatilat uudessa Rajakaaren erillsrakennuksessa)
- C) Seitsemän veljeksien superkoulun ja rajakaaren kylätalon muodostama kokonaisuus: Yläkoulu, 6.lk, Nurmijärven lukio, liikuntatilat, kirjasto ja nuorisotilat
- D) Uusi seitsemän veljeksien koulu: Yläkoulu, 6.lk, lukion Rajamäen toimipiste (+kirjasto, nuorisotilat ja liikuntatilat uudessa Rajakaaren erillsrakennuksessa)

Hankesuunnitelmassa suositellaan toteutettavaksi vaihtoehtoa B, jossa peruskorjattava Kuntola ja uudisrakennusosa muodostavat Seitsemän veljeksien koulun, johon voidaan sijoittaa perusopetuksen lisäksi Nurmijärven lukion Rajamäen toimipiste tai Nurmijärven lukio. Vaihtoehdossa B liikuntatilat, kirjasto ja nuorisotila sijoitetaan Rajakaaren uudisrakennukseen.

Rajakaari

Rakennuksessa on todettu sisäilmaongelmia ja rakennus tarvitsee laajoja korjaustoimenpiteitä, jotka ovat hankalia ja erittäin kalliita. Rajakaari on asemakaavassa sr-1 merkinnällä suojeltu rakennus, joka on rakennustaiteellisesti, historiallisesti ja miljöönsä kannalta arvokas. Käynnissä olevan asemakaavan muutostyön yhteydessä ratkaistaan rakennuksen säilyttämistarve. Rajakaaren hankesuunnitelmassa on tutkittu kolme eri vaihtoehtoa:

- A) Rajakaaren peruskorjaaminen vähäisin muutoksin,
- B) Rajakaaren purkaminen ja korvaaminen uudisrakennuksella
- C) Rajakaaren peruskorjaus ja käyttötarkoituksen muutos.

Rajakaaren hankesuunnitelma on osa Seitsemän veljeksien koulun ja Nurmijärven lukion hankesuunnitelmia. Hankesuunnitelmassa suositellaan hankkeen toteuttamista vaihtoehdon B pohjalta eli vanha Rajakaari korvataan uudisrakennuksella.

Kustannusvertailu

Hankesuunnitelmissa esitettyjä kustannuslaskelmia on tarkennettu. Hankesuunnitelmien mukaisten vaihtoehtojen investointi-, käyttö- ja toimintakustannusten vertailu on esitetty esityslistan liitteessä.

Oppilaille ja opiskelijoille sekä henkilökunnalle tehtyjen kyselyjen tulokset

Kunnallisen lukiokoulutuksen järjestämisen ratkaisusta kuultiin perusopetuksen oppilaiden (5-9lk), lukiodien opiskelijoiden sekä koulujen henkilöstön (ja muun sivistys- ja hyvinvointitoimialan henkilöstön) näkemyksiä verkkokyselyn muodossa. Näin ratkaisuja eniten koskettavien ryhmien näkemykset saadaan lautakuntien lukioratkaisulauseuntojen pohjaksi. Oppilaille, opiskelijoille sekä sivistys- ja hyvinvointitoimialan henkilöstölle suunnattu verkkokysely oli avoinna 22.-29.5.2020. Huolimatta viimeisen kouluviikon kiireestä, kyselyihin vastasi 631 oppilasta/opiskelijaa ja 81 henkilöstön edustajaa.

Esitetyistä lukiovaihtoehdoista oppilaiden/opiskelijoiden sekä pohjoisen alueen henkilöstön keskuudessa suosituin oli kahden toimipisteen ratkaisu. Keskisen ja eteläisen alueen henkilöstö sen sijaan suosi ensisijaisesti Kirkonkylään keskitettyä lukiota.

Lukioratkaisulla on vaikutusta kunnallisen lukiokoulutuksen houkuttelevuuteen. Henkilöstön mukaan houkuttelevuutta edistäisi eniten Kirkonkylän uusi keskuslukio. Oppilaiden/opiskelijoiden vastausten perusteella voidaan päätellä, että molemmat keskitetyn lukion vaihtoehdot tarkoittaisivat kuitenkin sitä, että kunnalliseen lukioon ensisijaisesti hakeutuvien kokonaismäärä laskisi. Ilman omaa lukiota jäävän alueen oppilaista nykyistä suurempi osa pyrkisi Arkadian yhteislyseon lukioon tai muun kunnan lukioon. Kahden toimipisteen vaihtoehdossa kunnan lukioihin pyrkivien yhteenlaskettu määrä saattaisi hiukan jopa nousta, koska Rajamäen kampuksen uusi lukion toimipiste houkuttelisi uusiakin opiskelijoita.

Rajamäen kampuksen hankesuunnitelmille kyselyissä näytettiin vihreää valoa, samoin Rajakaaren purkamiselle ja uudisrakennukselle. Lähikoulujen 6. luokkien tuominen kampukselle kuitenkin jakaa mielipiteitä. Ne, joita asia eniten koskettaa eli Rajamäen alueen 5-6 –luokkalaiset, pitävät ratkaisua ensisijaisesti hyvänä.

Kyselyssä lukion sijainti nousi tärkeäksi tekijäksi oppilaiden ja opiskelijoiden vastauksissa. Mielenkiintoista on kuitenkin se, että kysyttäessä kunnallisen lukiokoulutuksen kolmea tärkeintä asiaa tärkeimmäksi nousi kurssivalikoima ja sen monipuolisuus sekä opintojen suorittamisen joustavuus. Toiseksi tärkeimmäksi nousi lukion hyvä saavutettavuus julkisilla kulkuvälineillä.

Kolmanneksi tärkeimmäksi nousi lukion lähellä sijaitsevat kaupalliset palvelut. Lukion sijainti lähellä kotia nousi viidenneksi tärkeimmäksi tekijäksi.

Hankesuunnitelmien kyselyjen tulosten yhteenveto on esityslistan liitteenä.

Nuorisovaltuuston kommentit hankesuunnitelmiin

Esityslistan liitteenä on nuorisovaltuuston kommentit lukion, Seisemän veljeksien koulun ja Rajakaaren hankesuunnitelmiin.

Lukiokoulutuksen järjestämisen perusteet

Lukiolaki (629/1998) määrittää lukiokoulutusta seuraavasti: ”Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa. Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.”

Lukiolain mukaisen lukiokoulutuksen järjestäminen edellyttää opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää koulutuksen järjestämis lupaa, joka Nurmijärven kunnalla on. Lukiokoulutuksen yksikköhinta on järjestäjäkohtainen. Järjestäjäkohtaiset yksikköhinnat lasketaan lukiokoulutuksen keskimääräisen yksikköhinnan pohjalta. Opetushallituksen määrittämä lukiokoulutuksen vuoden 2020 yksikköhinta Nurmijärven kunnan osalta on 5940,23 €/opiskelija.

Kunnalla ei ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää lukiokoulutusta. Kunnalla on kuitenkin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettuun lakiin perustuva velvollisuus osallistua lukiokoulutuksen kustannuksiin kunnan rahoitusosuuden mukaisesti.

Nurmijärven lukioiden yhdistyttyä hallinnollisesti yhdeksi lukioksi 1.1.2020 alkaen, Kirkonkylän toimipisteessä ja Rajamäen toimipisteessä on lähdetty yhtenäistämään ja kehittämään lukion toimintakulttuuria. Yhteisiä käytänteitä, joita parhaillaan kehitetään, ovat mm. hallinnon käytänteet, opettajakuntatoiminnot, opiskelijakuntatoiminta, yhteisöllisyys, opetustarjonnan kehittäminen, opiskeluhuoltotoiminta, alumnitoiminta sekä markkinointi kokonaisuudessaan.

Lukion opetussuunnitelman perusteet uudistuvat. Opetushallitus on päättänyt 7.11.2019 lukion opetussuunnitelman perusteista nuorille tarkoitettua lukiokoulutusta varten. Uusien perusteiden mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukion aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan. Uudistuksen tavoitteena on kehittää lukion opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista. Opiskeluympäristöihin liittyen opetussuunnitelman perusteissa on todettu seuraavaa: ”Lukion monipuoliset, turvalliset ja viihtyisät opiskelu ympäristöt edistävät opiskelumotivaatiota, rikastuttavat opiskeluun liittyviä kokemuksia ja kannustavat kestävä kehityksen mukaiseen toimintaan. Hyvä opiskelu ympäristö tukee sekä vuorovaikutusta ja yhdessä työskentelyä että itsenäistä opiskelua. Opiskelu ympäristöjen suunnittelussa kiinnitetään huomiota saavutettavuuteen ja esteettömyyteen. Opiskelijoita aktivoidaan kehittämään opiskelu ympäristöjään.” Uudistuvien opetussuunnitelmien myötä lukiossa tullaan nykyisestään kehittämään lisää monipuolisia opetus-, ohjaus- ja opiskelumenetelmiä sekä opetukseen liittyvillä ratkaisulla rakennetaan myös kokonaisuuksien hallintaa ja oppiainerajat ylittävää osaamista. Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet tuovat tulevassa opetussuunnitelmassa vahvemmin tiimiopettajuuden toimintamuotoja myös lukiokoulutuksen toimintakulttuuriin.

Nurmijärvellä lukiokoulutuksen oppimisympäristön kehittämisessä Nurmijärvellä on toivottu seuraavia ratkaisuja:

- tilaratkaisuiksi toivotaan muunneltavia ja monipuolisia luokka- ja opiskelutiloja, joissa tulee huomioiduksi eri suuruiset opiskelijaryhmäkoot
- yhteisöllisyyttä ja tilaisuuksia sekä tapahtumia tukeva oppimisympäristö
- ylioppilaskirjoituskäytänteet huomioivat tilaratkaisut (riittävästi tilaa, eriyttämismahdollisuudet, akustiikan ja äänieristyksen huomioiminen, wc-tilat, kalusteiden säilytys, digitaalisuuden huomioiminen)
- opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia tukevat viihtyisät ja ergonomiset sekä akustisilta ratkaisuilta toimivat ratkaisut
- turvallinen ja terveellinen oppimis- ja työskentely-ympäristö
- uudistuvan opetussuunnitelman ja oppiainerajat ylittävää opetusta tukevat tilat
- opetusteknologiaa ja digitaalisuutta sekä automatiikkaa hyödyntävä muunneltava ja monipuolinen kokonaisuus

Lukioratkaisun vaikutusten ennakoarviointi

Osana palveluverkkoratkaisua on toteutettu lukiovaihtoehtojen vaikutusten ennakoarviointi (EVA). Lausuntovaiheessa EVA on toteutettu tiivistämällä palveluverkkoprosessissa ja hankesuunnitelmassa tuotettua tietoa tukemaan päätöksentekoa vaikutusten arvioinnin näkökulmasta. Vaikuttavuusnäkökulmat on valittu Kuntaliiton suosittelimia näkökulmia (talousvaikutukset, lukiokoulutuksen järjestäminen, asiakasvaikutukset sekä organisaatio- ja henkilöstövaikutukset). Tämän lisäksi on tarkasteltu elinvoimavaikutuksia.

Vaikutuksia tarkastellaan kaksipuolaisen päätöksenteon näkökulmasta. Ensiksi arvioidaan vaikutukset sille, mitä seuraa lukio koulutuksen keskittämisestä yhteen toimipisteeseen tai jatkamisesta kahdessa toimipisteessä. Tämän jälkeen vertaillaan mahdollisesti keskitetyn lukion sijaintivaihtoehtoja Nurmijärven kirkonkylällä ja Rajamäessä.

Keskitetyn sijainnin vahvuutena on lukiokoulutuksen käyttökustannusten laskeminen sekä lukion isomman koon mahdollistama laajempi kurssitarjonta sekä opettajien ammatilliset tiimit.

Kurssitarjonnan merkitys korostuu, kun korkeakoulujen päästötodistuksessa painotetaan yhä enemmän kirjoitusten tuloksia. Hajautetun mallin etuna on se, että se tukee paremmin eri taajamien vetovoimaa sekä mahdollistaa lyhyen koulumatkan lukiolaisille. Hajautettumalli palvelisi myös ilta- ja viikonloppukäyttäjiä monipuolisemmin. Lyhyttä matkaa tärkeämpänä pidettiin kuitenkin hyviä joukkoliikenneyhteyksiä lukioon. Yhden toimipisteen mallissa kirkonkylän vahvuutena nähtiin parempi saavutettavuus sekä opiskelijoille että henkilöstölle ja houkuttelevampi sijainti niin kunnan sisällä kuin ulkopaikkakuntalaisille. Rajamäen vahvuutena on alemmat käyttökustannukset sekä Rajamäen kampuksen monipuolinen toimintaympäristö.

Liitteet

Nurmijärven lukion hankesuunnitelma

Seitsemän veljeksien koulun hankesuunnitelma

Rajakaaren hankesuunnitelma

Lukioratkaisun ja Rajamäen kampuksen kustannusvertailu

Oppilaille ja opiskelijoille sekä henkilökunnalle tehtyjen kyselyjen tulokset

Kunnallisen lukiokoulutuksen järjestäminen, ratkaisuvaihtoehdot, vaikutusten ennakoarviointi

Nuorisovaltuuston kommentit hankesuunnitelmiin

Esitys

Sivistyslautakunta päättää antaa kunnanhallitukselle Nurmijärven lukion ja Rajamäen kampuksen hankesuunnitelmista seuraavan lausunnon:

NURMIJÄRVEN LUKIO

Sivistyslautakunta esittää, että lukiokoulutus järjestettäisiin tulevaisuudessa yhdessä toimipaikassa Nurmijärven kirkonkylässä uudessa lukiolle rakennetussa koulurakennuksessa Toreeninmäellä.

Lukiokoulutuksen toiminnan keskittäminen yhteen toimipisteeseen tuo toiminnallisia ja pedagogisia etuja sekä sujuvuutta tukipalvelujen saatavuuteen. Keskittäminen yhteen toimipisteeseen mahdollistaa laajemman ja monipuolisemman kurssitarjonnan valinnaisuuden näkökulmasta, henkilökunnan paremman hyödyntämisen opetuksen antamiseen sekä opiskeluun liittyvät tukipalvelut (koulusihteeri- ja erityisopetuspalvelut) ovat paremmin opiskelijoiden saatavilla. Opiskelijat tulevat tasavertaisempaan asemaan yhden toimipisteen ratkaisussa esim. suhteessa ryhmäkokoihin, joissa opetusta annetaan. Tällä hetkellä kirkonkylän toimipisteessä opiskelijat ovat opiskelleet suuremmissa ryhmissä kuin Rajamäellä. Lukion keskittyminen yhteen toimipisteeseen mahdollistaa oppiaineryhmissä laajemmat mahdollisuudet kehittää yhteisopettajuutta ja oppiainerajat ylittäviä opintokokonaisuuksia, joita on huomioitu myös uusissa lukion opetussuunnitelmissa. Myös lukiokoulutukseen liittyvien kehittämistoimintojen toteuttaminen ja kehittämishankkeisiin osallistuminen on helpompaa, kun lukio toimii yhdessä toimipisteessä. Yhdessä lukiorakennuksessa on mahdollista joustavammin toteuttaa lukiokoulutusta. Nykytilanteessa sijoittuminen perusopetuksen kanssa samoihin tiloihin on tuonut haasteita kahden lukioyksikön aikataulujen yhtenäistämiseen, koska kummassakin yksikössä joudutaan huomioimaan koulukuljetusten aikataulut ja yhteiset tilat perusopetuksen kanssa.

Lukio-opiskelussa lähiopetusta on pidettävä lähtökohtaisena järjestämismuotona, sillä koulutukselle säädettyjen tavoitteiden ei etenkään nuorille tarkoitetussa koulutuksessa voi katsoa täysimääräisesti toteutuvan pelkässä etäopetuksessa, minkä vuoksi lukiolle tarvitaan ajanmukaiset ja riittävät tilat. Lukiokoulutuksen osalta on käytön näkökulmasta tarve muuntojoustaville ja monipuolisille oppimisympäristöille, jotka mahdollistavat myös ylioppilaskirjoitusten toteuttamisen ja niihin harjoittelemisen sekä valmistautumisen. Teknologian kehityksen myötä ja tämän kevään poikkeustilanteen kokemuksen perusteella lähiopetuksen ja etäopetuksen välistä suhdetta tulee tarkastella lähivuosina.

Lukion sijoittamista kirkonkylään perustellaan sillä, että kirkonkylän sijainti on keskeisempi saavutettavuudeltaan suhteessa koko kuntaan ja tämän hetken ja tulevaisuuden opiskelijamäärät painottunevat kirkonkylään. Ensi syksyn lukion opiskelijoista on hakenut ensisijaisista hakijoista kirkonkylään 93 ja Rajamäkeen 45. Lukuvuonna 2019 – 2020 kirkonkylän toimipisteessä oli opiskelijoita 261 ja Rajamäen toimipisteessä 156.

Oppilaille, opiskelijoille ja henkilöstölle tehdyn kyselyn perusteella on tärkeintä, että lukion kurssivalikoima on monipuolinen ja opintojen suorittamisessa on joustavuutta. Tämä toteutuu parhaiten nykyresursseilla keskitetyssä lukioratkaisussa. Henkilöstön mukaan eniten kunnallisen lukiokoulutuksen houkuttelevuutta lisäisi uusi kirkonkylään keskitetty lukio.

Lukion sijoittamisella kirkonkylään uudisrakennukseen olisi vaikutuksia myös muihin palveluverkkoratkaisuihin. Jos Nurmijärven Yhteiskoulun tilat vapautuisivat kokonaan perusopetuksen käyttöön, perusopetusta voitaisiin järjestellä kirkonkylässä koulujen kesken nykyisten tilojen puitteissa ja luopua joistakin tiloista. Jos kirkonkylän kuudensien luokkien opetus siirretään Nurmijärven Yhteiskoulun tiloihin, vapautuu Lukkarin ja Maaniitun kouluissa tilaa. Kirkonkylän alueen esiopetuksen oppilaat mahtuisivat koulutiloihin, jolloin kirkonkylään ei tarvitsisi

rakentaa uutta päiväkotia nykyisen Kirkonkylän päiväkodin tilalle. Kirkonkylän päiväkotitoimii tällä hetkellä pääosin esiopetusyksikkönä. Uusien järjestelyjen myötä voitaisiin myös luopua Kivenpuiston koulun lisätiloiksi hankittavista tilaelementeistä sekä nykyisestä opetustilasta ns. Salkolan talossa (Keskustie 1), kun Lukkarin koulun tiloja voitaisiin ottaa Kivenpuiston koulun käyttöön.

RAJAMÄEN KAMPUS

Sivistyslautakunta esittää, että Rajamäen kampus toteutetaan vaihtoehdon VE B mukaan kuitenkin siten, että kampuksen yhteyteen ei tehdä lukiolle tiloja.

Vaihtoehdolla toteutetaan monikäyttöiset, muunneltavat ja avoimet oppimisympäristöt, jotka mahdollistavat perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamisen hyvin. Kampukseen tulevat kirjaston ja nuorisotilan tilat tukevat yhteistyötä kirjaston ja nuorisotyön kanssa. Samoin mahdollistuu tilojen joustava käyttö. Kuudensien luokkien tilojen sijoittaminen Kuntola rakennukseen tuo tarvittavaa lisätilaa Rajamäen alakoulun puolelle.

Oppilaille ja opiskelijoille tehdyn kyselyn mukaan Rajamäen alueen 5. – 6. –luokkalaisten pitivät 6. luokkalaisten sijoittamista yläkoululle/Rajamäen kampukselle ratkaisuna erityisesti hyvänä. Muiden vastaajien osalta ratkaisua pidettiin hieman useammin huonona kuin hyvänä ratkaisuna. Oppilaille, opiskelijoille ja henkilöstölle tehdyissä kyselyissä Rajamäen kampusta ja Rajakaaren uudisrakennusta pidettiin hyvänä ratkaisuna.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tiina Hirvonen, puh. 040 317 4410

Tekninen johtaja Jouko Lehtonen, puh. 040 317 2300

Asian käsittely

Riikka Raekannas teki seuraavan muutosesityksen sekä Nurmijärven lukion että Rajamäen kampuksen osalta:

- Sivistyslautakunta esittää, että lukiokoulutusta järjestettäisiin myös tulevaisuudessa hajautetun mallin mukaisesti kahdessa toimipisteessä sekä Nurmijärvellä että Rajamäellä.
- Sivistyslautakunta esittää, että Rajamäen kampus toteutetaan vaihtoehdon VE B mukaan siten, että Rajamäen toimipisteen lukiolle varataan siitä tilat.

Riikka Raekannaksen muutosesitys perusteluineen on liitteenä 14.

Riina Mattila kannatti Riikka Raekannaksen esitystä.

Puheenjohtaja totesi tehdyn kannatetun muutosesityksen ja määräsi suoritettavaksi nimenhuutoäänestyksen siten, että JAA on pohjaesitys ja EI on Raekannaksen muutosesitys.

Äänestystulos:

JAA 8 (Heinonen, Kakko, Keturi, Kiurunen, Linna, Martelius, Valli, Kalliokoski)

EI 2 (Mattila, Raekannas)

Päätös

Sivistyslautakunta päätti (äänestys: 8 JAA, 2 EI) hyväksyä sivistysjohtajan tekemän esityksen, jonka mukaan sivistyslautakunta esittää, että lukiokoulutus järjestettäisiin tulevaisuudessa yhdessä toimipaikassa Nurmijärven kirkonkylässä uudessa lukiolle rakennetussa koulurakennuksessa Toreeninmäellä. Rajamäen kampuksen osalta esitetään toteutettavaksi vaihtoehto VE B mukaan kuitenkin siten, että kampuksen yhteyteen ei tehdä lukiolle tiloja.

Riikka Raekannas jätti eriävän mielipiteen (liite 15).